

**Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.**

Zpráva o realizaci projektu

**-Letní škola mladých vědců 2008
-Středoškolské soutěže a prezentace práce
talentů II**

**Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT ČR: 512 112 08
Krajský úřad Jihomoravského kraje:
číslo projektu - číslo smlouvy: OŠT/3/2008**

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

**Název akce: -Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II
-Letní škola mladých vědců**

Pořadatel:

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotačního programu Krajského úřadu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT ČR a Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2007 až 2010, č.j.: 14 580/2006-51.

Záštitu nad Letní školou převzal hejtman Ing. Stanislav Juránek a nad celostátním seminářem hejtman Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek a člen Akademické rady AV ČR Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.

Obě akce byly publikovány v relacích v Českém rozhlase, studio Brno.

Cílové skupiny, účastníci:

- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní na mezinárodní soutěže
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží, členové ÚK SOČ

Počet účastníků: Letní škola mladých vědců - 81 celkem, z toho 47 studentů do 26 let (z toho 5 ze Slovenské republiky), 6 organizátoři a vedení, 21 lektorů, 1 kontrolní orgán, 2 hosté, 4 hosté ze Slovenské republiky. Přihlášení a nedostavili se 15. Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II – 152 celkem, z toho 102 studentů do 26 let, 26 pedagogických pracovníků (celkem 128 účastníků), 8 organizátoři a vedení semináře, 11 lektorů, 5 hosté. Přihlášeno studentů 134, pedagogických pracovníků 28, celkem 162. Pro nedostatečné ubytovací kapacity bylo nutno počet přihlášených účastníků omezit na 130 (32 přihlášených bylo odmítnuto). Nedostavili se 2 pedagogičtí pracovníci.

Celkem na projektu se zúčastnilo 233 účastníků, z toho 149 do 26 let.

Místo a datum konání:

Letní škola mladých vědců: 17. – 22. srpna 2008 Střední škola informatiky a spojů Brno, Čichnova 23.

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II: 6. – 8. listopadu 2008, Střední škola informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno – Komín

Forma provedení akce:

Letní škola mladých vědců probíhala formou týdenního soustředění a studenti byli rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili studenti, co byli úspěšnými řešiteli na celostátní přehlídce a byli Ústřední porotou SOČ nominováni na mezinárodní soutěže v příštím kalendářním roce, doplnění o pokročilé účastníky SOČ. Pro využití přítomnosti kvalitních lektorů byla pozvána i skupina studentů, co s prací v SOČ začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a měli zájem se dále zdokonalit. Soustředění probíhalo formou úvodních výkladů a poté pokračovala seminární forma s praktickými činnostmi a to formou workshopů. Důraz byl kladen na činnostní pojetí a co největší zapojení studentů do procesu. Většina lekcí byla doplněna sylaby, nebo pracovními materiály, které byly účastníkům rozdány.

Celostátní seminář probíhal formou třídní tvůrčí dílny. Vzhledem k omezeným ubytovacím kapacitám bylo nutno snížit počet účastníků a to na 130 z přihlášených 162 (z toho 28 pedagogických pracovníků). Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli účastníci rozděleni do tří skupin. Studenti začátečníci, studenti mírně pokročilí a pedagogičtí pracovníci. Přijati byli přednostně studenti, co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat. Opět i u této akce se mohlo využít přítomnosti řady vynikajících odborníků, lektorů a zapojit je do přípravy začínajících i mírně pokročilých studentů, zajímajících se o účast se svými pracemi v soutěži SOČ. Kladem bylo, že řada lektorů dodala i sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály, se kterými se studenty při praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru tématu práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde opět bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími prostředky didaktické techniky, používanými při prezentacích. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání. Pedagogičtí pracovníci měli část semináře samostatnou, kde byly řešeny problémy spojené s jejich činnostmi na školách, jako těch, co talenty vyhledávají, s nimi dále pracují a vedou je při jejich odborné práci. Ve zbývající části semináře dle svého rozhodnutí se mohli připojit k některé ze skupin studentů a to dle svého zájmu.

Cílem obou akcí bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

I. Východiska a cíle

Projekt byl prioritně určen pro studenty všech typů středních škol, kteří se úspěšně zúčastnili celostátní přehlídky SOČ a byli Ústřední porotou nominováni na mezinárodní soutěže a dále pro ty, kteří se připravují, nebo již se zúčastnili a budou pokračovat ve

zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti - řešitele SOČ z jednotlivých krajů republiky a i pro začínající autory. Jeho cílem bylo formou uspořádané Letní školy mladých vědců připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčích dílen motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Letní škola mladých vědců a celostátní seminář se uskutečnily za účasti odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.

Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:

Letní škola mladých vědců:

- všichni studenti nominovaní na mezinárodní soutěže
- nejméně 2 studenti z každého kraje, kteří se soutěžemi začínají, nebo se již SOČ zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II

- nejméně 3 studenti středních škol z každého kraje, a to se zřetelem na zastoupení řešitelů v rámci vědních oblastí - technické, přírodovědní a společenskovední obory, a to ti, co se SOČ začínají, nebo se již soutěže s průměrným výsledkem zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci středních škol, kteří se podílí na výchově talentovaných studentů (zejména sledován cíl orientace na mladé a začínající pedagogy), – vedoucí prací, pracující na školách s talenty, konzultanti studentských prací, zejména SOČ, odborní porotci, organizátoři středoškolských soutěží

Počet přihlášených účastníků musel být redukován s ohledem na ubytovací možnosti, které byly k dispozici.

Oslovení účastníků se uskutečnilo cestou krajských komisí SOČ a odborů školství a mládeže krajských úřadů a MHMP.

Návaznost východisek koncepce celostátního semináře a Letní školy mladých vědců:

Akce navazovaly na předcházející celostátní semináře, které pořádalo Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky.o.s. ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a s Ústřední komisí SOČ na základě grantů udělených MŠMT ČR a dotačních programů Krajského úřadu Jihomoravského kraje, a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Celostátní seminář programově navazoval pak zejména na předchozí z cyklu seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty.

Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost to jsou především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.

- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.
- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směřované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu celostátního semináře, Letní školy mladých vědců určené studentům, kteří se mají zúčastnit významných mezinárodních soutěží i připravujícím se na soutěž SOČ, vědeckou práci a další soutěže středoškoláků, tak i pedagogům a dalším odborníkům. Akce byly připraveny na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu Letní školy a celostátního semináře

Letní škola mladých vědců:

Setkání proběhlo podle plánovaného programu (příložen). Drobné úpravy jsou v textu.
 Vedení Letní školy a moderování: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová
 Organizace: Ing. Jan Kostelník, Ing. Jan Bortl PhD., Ing. Milada Figalová, Ing. Marie Ochmannová

Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující, lektor.

Účastníci byli rozděleni do dvou skupin: A – účastníci mezinárodních soutěží, pokročilí a pedagogičtí pracovníci
 B – začátečníci a mírně pokročilí

Neděle 17. srpna 2008:

- 13,00 - 18,00** přijížděli účastníci, probíhala prezence, ubytování a předání písemných materiálů na Střední škole informatiky a spojů Brno, Čichnova 23.
- 19,00 – 20,30** setkání účastníků, presentace krajů, organizační informace o LŠ –Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Miloslav Hlaváček, Ing.Jan Kostelník

Pondělí 18. srpna 2008:

- 08,00 – 08,45 A+B: Sdružení na podporu talentované mládeže – informace, cíle**
Ing.Miloslav Hlaváček seznámil přítomné s úkoly, cíli, posláním a činnostmi Sdružení.
- 08,45 – 09,00 A+B: Společné zahájení Letní školy mladých vědců, rozdělení do skupin**
(A- mezinárodní soutěže, pokročilí a pedagogičtí pracovníci, B - začátečníci a mírně pokročilí), seznámení s programem za vedení lektora - Mgr.Jitka Kačerová.
- 09,00 – 10,00 A+B: Mezinárodní soutěže – informace**
Doc.Ing.Petr Klán, CSc. pak navázal, jak vítězové celostátní přehlídky SOČ se mohou na základě nominace Ústřední poroty účastnit mezinárodních soutěží a co je nutné k této účasti zajistit.
- 10,15 – 12,00 A: Medializace výsledků soutěží**
Bc.Miloš Šenkýř ukázal, jak možno využít dosažených výsledků zejména na mezinárodních soutěžích k popularizaci středoškolských soutěží. Cílem je větší zapojení studentů do středoškolských soutěží a další propagace těchto i v regionálních médiích. V praktické části lekce účastníci se připravovali na to, jak vyhotovit podklady pro media a jak se chovat při osobním kontaktu s pracovníky medií. Získané dovednosti uplatnili studenti na simulované tiskové konferenci a při psaní závěrečných tiskových zpráv o akci pro různé typy medií.
- B: Medializace výsledků soutěží**
Jiří Smetana se věnoval stejné problematice jako Bc.Šenkýř, neboť oba měli připraveny shodné písemné materiály pro účastníky.
- 13,00 – 17,00 A: Psychologie prezentací a společenské vystupování**
PaedDr.Marie Pešová,CSc. poutavou a zajímavou formou účastníky nominované na mezinárodní soutěže seznámila s potřebnou rétorikou při obhajobě svých prací, s potřebnou psychologií prezentace práce a také se společenským vystupováním při obhajobách na mezinárodních soutěžích. Lekce byla doplněná o řadu praktických ukázek a účastníky velmi vysoce hodnocena.
- 13,00 – 15,00 B: Základy statistiky a zpracování dat**
Doc.Mgr.Miroslav Kureš,Dr. seminární formou pracoval s účastníky, které seznámil se základy statistiky a sběru nutných dat a informací a jejich následným zpracováním.
- 15,00 – 17,00 B: Struktura odborných vědeckých prací z pohledu mezinárodních soutěží**
Doc.Ing.Petr Klán,CSc.seminární formou seznámil účastníky se základní Strukturou odborných prací (SOČ) – práce s informacemi, literaturou, internetem a dalšími zdroji, se získáním rešerší, stanovení cílů práce, postupy řešení, zhodnocení dosažených vytyčených cílů, závěr, výsledky a jejich prezentace, praktické činnosti.
- 19,00 – 21,30 A + B: Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích**

Tomáš Nezval, úspěšný účastník mezinárodní soutěže INTEL-ISEF, který získal třetí hlavní cenu ve své kategorii se v zajímavě formě podělil se studenty o zážitky, které získal na této významné mezinárodní soutěži. V závěru odpovídal na dotazy přítomných.

Úterý 19. srpna 2008:

08,00 – 09,00 A: Základy statistiky a zpracování dat

Doc.Mgr.Miroslav Kureš,Dr. seminární formou pracoval s účastníky, které seznámil se základy statistiky a sběru nutných dat a informací a jejich následným zpracováním.

B: Elektronizace SOČ

Ing.Jan Kostelník ve své lekci probral s účastníky problematiku elektronizace SOČ a to zejména s ohledem na zavedení elektronických přihlášek a podávání prací v elektronické formě.

09,00 – 11,00 A: Popularizace vědy a vědeckých metod – Fyzikální inženýrství a nanotechnologie

Doc.RNDr.Jiří Spousta, Ph.D. z VUT FSI Brno workshopem seznámil přítomné s moderními vědeckými metodami a jejich využitím ve fyzikálním inženýrství a v nanotechnologiích

B: Praktická ukázka popularizace vědeckých metod v chemii

RNDr.Lukáš Richtera z chemické fakulty VUT Brno seminární formou seznámil přítomné s vědeckými metodami používanými v chemii na fakultě.

11,00 – 12,00 A + B: Prezentace software Matematika 6 od firmy Wolfram W.Research

Ing.Václav Žák z ELKAN, spol. s.r.o seznámil účastníky s uvedeným softwarem a možnostmi jeho získání a uplatnění ve vědecké činnosti.

13,00 – 18,00 A + B: Tematická exkurse – Účastníci se autobusem přepravili do Moravského krasu. Absolvovali prohlídku s odborným výkladem. Lanovkou se účastníci přepravili na Velký můstek nad propastí Macocha. Odtud pokračovali autobusem na Slavkovské bojiště a navštívili Žuráň, Mohylu míru a muzeum bitvy u Slavkova.

Kulturní a poznávací program se zaměřením na poznání přírodních a vlastivědných zajímavostí v okolí Brna zajišťovala Mgr.Jitka Kačerová, Exkursi do ZOO vedl Ing.Jan Bortl.

Muzea navštívili někteří účastníci individuálně.

20,00 - 22,00 A+B: Jak se dělá odborný časopis

Ing.Tomáš Doseděl, šéfredaktor časopisu Mobility ve skupinách pracoval s účastníky na praktických ukázkách při vytvoření a zpracování příspěvků do odborných časopisů.

Středa 20. srpna 2008:

08,00 – 11,00 A: Aserktivní chování při prezentaci na mezinárodních soutěžích

PhDr.Tomáš Novák byl na svou lekci opět mimořádně dobře připraven a účastníkům byly rozdány dodané materiály – sylaby této lekce. Průběh byl veden formou rozhovoru s řadou praktických ukázek. Soustředil se na asertivní chování studentů, prezentujících svou práci na mezinárodní soutěži. Poutavá forma a praktické příklady měly u účastníků mimořádný ohlas a tato lekce byla účastníky hodnocena jako jedna z nejlepších. Účastníci využívali k praktickým příkladům asertivního chování a jednání připravené písemné materiály.

- 08,00 – 10,00 B: Zpracování informací, základy typografie, praktické ukázky**
Ing. Antonín Duda prezentoval využití a zpracování získaných informací. Jak informace hledat a jak je nacházet bylo hlavním cílem lekce s tím, že v návaznosti na tuto problematiku seznámil přítomné se základy typografie a jejich využitím při zpracování soutěžních prací a dále jaké moderní prostředky je možno využít při prezentaci své odborné práce. Zajímavou formou a to hlavně s řadou praktických ukázek na připravené didaktické technice ukázal na možnosti využívání této techniky při obhajobě soutěžních prací a to od školního až po celostátní kolo. Účastníci si mohli i sami na připravené didaktické technice ověřit manipulaci s ní a i praktické použití.
- 11,00 – 12,00 A: Zpracování informací, základy typografie, praktické ukázky – využití při mezinárodních soutěžích**
Ing. Antonín Duda měl svou lekci připravenou na CD a při výkladu ji využíval. Úkolem bylo seznámit autory prací a zejména účastníky mezinárodních soutěží se způsobem zpracování informací a využití základních typografických znalostí při přípravě prezentace práce v Power Pointu.
- 10,00 – 12,00 B: Popularizace vědy a vědeckých metod – Fyzikální inženýrství a nanotechnologie - exkurse**
Doc. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D. z VUT FSI Brno workshopem seznámil přítomné s moderními vědeckými metodami a jejich využitím ve fyzikálním inženýrství a v nanotechnologiích
- 13,00 – 17,00 A: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi**
PaedDr. Milan Škrabal a Ing. Bc. Ladislav Chmela seminární formou za využití připravených písemných pracovních a studijních materiálů seznámili účastníky s tím, jakou má strukturu, schéma a náležitostí má obsahovat odborná vědecká práce. S volbou tématu souvisí i metody a pojmy používané ve vědeckém zkoumání. Nastínili model struktury odborného textu a formulaci výzkumného problému se stanovením hypotéz. Závěrem poukázali na to, s čím se může autor odborné práce setkat při zveřejnění práce, a s autorskou etikou. Rovněž uvedli jak zpracovávat bibliografické citace a poukázali na normy pro psaní a citování odborných textů Nakonec na praktické ukázce vzoru grafické úpravy práce pro soutěž SOČ předvedli jak má vypadat úprava takovéto práce.
- B: Konverzační cvičení z angličtiny**
Miroslava Navrátilová v lekci pro začátečníky a mírně pokročilé využila připravených písemných materiálů a seznámila účastníky s potřebou dobré znalosti anglického jazyka pro možnou prezentaci své práce na mezinárodních soutěžích v budoucnu a na nutnost dobré znalosti anglického jazyka i pro potřebnou komunikaci s ostatními národnostmi a to i v běžném denním životě. S účastníky konverzovala v rámci praktických ukázek v angličtině. Lekce byla vedena seminární formou.
- 19,00 – 23,00 Pro zájemce zajímavá matematika – Večer plný šifer**
Doc. Mgr. Miroslav Kureš, Dr. pro zájemce uspořádal zajímavou přednášku s praktickými ukázkami pro přítomné.
- Pro zájemce prohlídka večerního Brna**
Mgr. Jitka Kačerová provedla zájemce večerním Brnem a ve středu města je seznámila s jeho pamětihodnostmi.

Čtvrtek 21. srpna 2008:

- 08,00 – 10,00 A: Odborná exkurse na pracoviště VUT FSI Brno**
 Doc.RNDr.Jiří Spousta, Ph.D., VUT FSI Brno spolu se svými kolegy seznámil studenty ve vědeckých laboratořích VUT FSI Brno formou exkurze s tím, co bylo předmětem jeho předchozí lekce a prokázal na praktických příkladech jak je možno popularizovat vědu a vědecké metody.
- 10,00 – 12,00 A: Tvorba posterů a prezentačních materiálů včetně praktických ukázek pro mezinárodní soutěže**
 Grafik František Borovec se ve své lekci zaměřil na seznámení účastníků s tvorbou posterů pro účast na mezinárodních soutěžích a to s použitím moderní didaktické a výpočetní techniky. Závěrem této lekce si účastníci vytvořili jednoduchý poster, který v dalším průběhu byl použit v procvičování využití výpočetní a didaktické techniky při prezentaci práce a zejména při simulované prezentaci jejich práce v angličtině.
- 08,00 – 12,00 B: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi**
 PaedDr. Milan Škrabal a Ing. Bc. Ladislav Chmela seminární formou v této lekci pro začínající a mírně pokročilé studenty za využití připravených písemných pracovních a studijních materiálů seznámili účastníky s tím, jakou má mít odborná práce strukturu, schéma a náležitosti a co má obsahovat odborná vědecká práce. S volbou tématu souvisí i metody a pojmy používané ve vědeckém zkoumání. Nastínili model struktury odborného textu a formulaci výzkumného problému se stanovením hypotéz. Závěrem poukázali na to, s čím se může autor odborné práce setkat při zveřejnění práce, a s autorskou etikou. Rovněž uvedli jak zpracovávat bibliografické citace a poukázali na normy pro psaní a citování odborných textů. Nakonec na praktické ukázce vzoru grafické úpravy práce pro soutěž SOČ předvedli jak má vypadat úprava takovéto práce.
- 13,00 – 16,00 A: Prezentace práce v angličtině, praktická cvičení**
 Miroslava Navrátilová seminární formou s velkým zapojením účastníků prakticky dokumentovala vystoupení soutěžících na mezinárodních soutěžích. Po stručném úvodu a na základě připravených a dodaných písemných materiálů studenti simulovali svou účast na soutěži a to obhajováním vyhotoveného posteru s tím, že ostatní tvořili odbornou porotu a navzájem se střídali. Práci obhajovali v angličtině a i ostatní, tvořící porotu taktéž komunikovali v anglickém jazyce. Lektorka řídila průběh obhajok, vytýkala chyby a korigovala průběh. Závěrem vyhodnotila lekci a vedení Letní školy předala písemné hodnocení jednotlivců s tím, kdo je schopen účasti bez jazykových problémů a má potřebné vlastnosti, které by mu umožnily dobrou prezentaci a tím i umístění na mezinárodních soutěžích. I tato lekce byla účastníky v závěrečném hodnocení vysoce ceněna.
- 13,00 – 14,00 B: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti**
 JUDr.Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmlouvám v této oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.
- 16,00 – 17,00 A: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti**
 JUDr.Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmlouvám v této

oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.

14,00 – 17,00 B: Základy rétoriky

PaedDr. Marie Pešová, CSc. zaujala posluchače a velmi se osvědčilo praktické procvičování na základě písemných materiálů, které byly lektorkou připraveny a účastníkům rozdány. Tato lekce byla i velmi dobře - jako jedna z nejlepších hodnocena studenty.

18,00 – 21,00 A + B: Společenské chování a vystupování – večere formou rautu,

praktické ukázky společenského chování (společenské oblečení nutné)

Mgr. Tomáš Sedláček v praktických ukázkách o společenském chování a etiketě seznámil přítomné se zásadami společenského chování a vystupování a to zejména vzhledem k účasti studentů na soutěžích. Na praktických ukázkách demonstroval společenské chování a vystupování a při večeři uspořádané formou rautu předvedl způsoby stolování a odběru jídla z rautových stolů při konzumaci ve stoje. Podmínkou pro účastníky bylo i společenské oblečení.

21,00 – 22,00 A+B: Simulovaná tisková konference

Ing. Tomáš Doseděl, Ing. Miloslav Hlaváček. Po skončení rautu byla uspořádána pro studenty cvičná tisková konference. Tito byli mimořádně při této tiskové konferenci aktivní a na základě této pak si připravili materiály pro zpracování závěrečné tiskové zprávy.

Pátek 22. srpna 2008:

08,00 – 11,00 A: Propozice mezinárodních soutěží, příprava na účast, systém, potřebné materiály, organizace, účast, prověrka znalostí angličtiny

Doc. Ing. Petr Klán, CSc. seznámil účastníky nominované na mezinárodní soutěže s propozicemi soutěží, kterých se jako reprezentace České republiky úspěšně řešitelé SOČ zúčastňují, a s náležitostmi, které je třeba připravit pro prezentaci. Účastníkům byly rozdány připravené písemné materiály, se kterými studenti pracovali.

B: základy problematiky asertivity

PhDr. Tomáš Novák v úvodu této lekce seznámil účastníky s problematikou asertivity a předal jim své připravené písemné materiály. Další část lektor vedl formou diskusního fóra s tím, že studenti kladli otázky spojené s asertivním chováním při účasti v SOČce, s problematikou při psaní odborných prací, s obhajobou práce a s dalšími souvislostmi.

11,00 – 12,00 A+B: Společná závěrečná diskuse, odevzdání anonymní ankety, vyhlášení výsledků soutěže, zhodnocení Letní školy mladých vědců, závěr

Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Jan Bortl
Studenti odevzdali v písemné formě odpovědi na připravenou dotazníkovou anketu. Výsledky ankety poslouží pořadatelům k úpravám, doplnění, změnám a zkvalitnění programu a úrovně dalších ročníků Letní školy mladých vědců. Dotazníková anonymní akce v písemné podobě se jeví jako vhodnější než ústní závěrečná diskuse, která obvykle je jen velmi stručná a mnohdy i pouze formální. Následovala prezentace závěrečných tiskových zpráv jednotlivých krajských družstev a jejich vyhodnocení všemi účastníky soutěžní formou. Vítězná družstva obdržela ceny ve formě bonboniér.

Mgr. Jitka Kačerová provedla vyhodnocení soutěže a aktivity zúčastněných. Všem účastníkům vedení akce předalo účastnická osvědčení o absolvování

Letní školy mladých vědců.

Ing.Miloslav Hlaváček zhodnotil průběh celé akce poděkoval za účast jménem Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s., které celou akci zabezpečovalo organizačně, obsahově i ekonomicky za příspěví grantů a sponzorů. Poděkoval i pořadatelské škole za dobré zajištění vlastního průběhu. Zhodnotil zúčastněné studenty velmi příznivě, byli to mladí lidé se zájmem o věc, ukáznění, pracovití, bezproblémoví.

Takřka ke všem lekcím autoři připravili písemné materiály, které byly rozdány účastníkům, nebo zajistili prezentace pomocí CD v Power Pointu.

Vyhodnocení dotazníkové akce

Z názorů studentů předkládáme následující hodnocení. Velmi kladně byly hodnoceny řečnické dovednosti – rétorika, konverzační cvičení a prezentace v angličtině, asertivní chování a jednání a využívání didaktické techniky při prezentacích. Celkově byla akce Letní škola mladých vědců velmi kladně účastníky hodnocena a požadovali její každoroční pravidelné pokračování.

Zajištění akce, kontrolní činnost, hosté

Lektoři pro Letní školu byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, Olomouci, z VUT Brno FSI, AV ČR a odborníci z praxe a členové ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, rozmnožování materiálů a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala.

Program akce Letní škola mladých vědců byl ve všech bodech splněn. Navíc byly uskutečněny večerní, studenty vyžádané lekce s tematikou matematiky. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnila plně svůj předpokládaný cíl.

Přesto, že účast byla zajišťována prostřednictvím Ústřední komise SOČ na březnové schůzi za přítomnosti zástupců krajů a i písemným sdělením z NIDM na krajské komise SOČ a i na odbory školství a mládeže krajských úřadů, potvrdila se velmi malá informovanost studentů. Je zřejmé, že krajské komise SOČ i pracovníci krajských úřadů nedostatečně, nebo vůbec neinformovali střední školy o této akci. Do některých krajů se zřejmě informace vůbec nedostala i když byla avizována na březnové schůzi Ústřední komise SOČ za přítomnosti zástupců krajů a o tom byla i zpráva v zápise z jednání, který je rozeslán na členy ÚK SOČ a další zúčastněné, i ty, co se jednání nezúčastnili a jsou členy komise, nebo pozvaní na jednání. Po skončení celostátního kola SOČ bylo velmi málo přihlášených. Díky úsilí Mgr.Kačerové, Ing.Kostelníka a Ing.Figalové se podařilo, že konečný počet přihlášených a i zúčastněných převyšoval předpokládaný počet účastníků. To zapříčinilo i podstatně zvýšené náklady na tuto akci.

Na kontrolu se dostavila zástupkyně NIDM Praha Ing.Miroslava Fatková. Konstatovala, že akce probíhá dle programu a je na velmi dobré úrovni. Závěr z kontrolní činnosti zněl, že bude doporučeno i pro další roky pořádání Letní školy mladých vědců.

V průběhu Letní školy se dostavili též zástupci SIOV ze Slovenské republiky, aby se seznámili s průběhem akce a aby načerpali zkušenosti, neboť chtějí podobné akce pro talentované středoškoláky pořádat i v jejich republice. Během pauzy se setkali se studenty ze Slovenska, kteří se akce zúčastnili a v diskusi jim tito sdělili, že je to velmi zajímavá a potřebná akce, že jsou velmi spokojeni s jejím průběhem a požadovali podobné akce organizovat i ve Slovenské republice.

Dohodli jsme se na tom, že využijí našich poznatků i programu akce a eventuelně i našich lektorů, při pořádání takových akcí na Slovensku. Nás jejich zájem velmi potěšil a nabídli jsme jim pomoc a spolupráci. Jednání se zúčastnili za Slovenskou stranu předsedkyně ÚK SOČ Slovenské republiky Ing.Vlasta Púchovská, Ing.Bugárová, členka ÚK SOČ Slovenska a další členka ÚK SOČ SR. Za Sdružení jednali Ing.Hlaváček, předseda správní rady, členové správní rady Ing.Kostelník a Mgr.Kačerová.

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II:

Celostátní seminář proběhl podle plánovaného programu (příložen).

Vedení a moderování: Ing. Miloslav Hlaváček, Ing.Jan Bortl Ph.D.

Organizace: Ing.Jan Kostelník, Ing.Milada Figalová, Ing.Jan Bortl Ph.D., Ing.Marie Ochmannová., příprava a vyhodnocení Mgr.Jitka Kačerová.

Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující, lektor.

Účastníci byli rozděleni do tří skupin: A – začátečníci

B – mírně pokročilí

C - pedagogičtí pracovníci

Vzhledem k omezeným ubytovacím možnostem museli pořadatelé odmítnout 32 přihlášek. Protože se v letošním roce podařilo získati ještě sponzorské dary, mohl být celostátní seminář uskutečněn v plném rozsahu a účastníci rozděleni do tří skupin. I přes tuto skutečnost byly skupiny velmi početné, což snižovalo možnosti využití seminární a workshopové metody při uskutečnění této akce. Pro příští ročníky uvažujeme naše akce pořádat jako pilotní pro zástupce jednotlivých krajů a tito by pak obdobné semináře a Letní školy pořádali v krajích, aby mohlo býti zapojeno ještě více mladých talentů do této zajímavé a potřebné činnosti.

Čtvrtek 6.11.2008:

10,00 - 12,00 přijížděli účastníci, probíhala prezence, proplácení jízdného registrovaným účastníkům semináře, ubytování v areálu školy, předání písemných materiálů a rozdělení účastníků do skupin (A-začátečníci, B-mírně pokročilí, C-pedagogičtí pracovníci) na Střední škole informatiky a spojů Brno, Čichnova

13:00 – 13,15 A+B+C: Zahájení semináře

-předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. Ing. Miloslav Hlaváček. Zahájil celostátní seminář a tlumočil pozdrav účastníkům od hejtmana Jihomoravského kraje Ing.Stanislava Juránka, který se z naléhavého pracovního jednání nemohl zahájení zúčastnit (převzal záštitu)
- ředitel hostitelské školy - SŠ informatiky a spojů Brno, Čichnova - PaedDr. Vladimír Šimíček zastoupen pro služební cestu byl statutární zástupkyní PaedDr.Helenou Písařčíkovou, která pozdravila přítomné a popřála příjemný pobyt na škole a úspěšné jednání

13:15 – 13:50 A+B+C: Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Předseda správní rady Ing.Miloslav Hlaváček seznámil přítomné s posláním a činností občanského sdružení, jeho aktivitách a spolupráci s ostatními subjekty, které se zabývají prací s talenty.

14:00 – 15:00 A: Medializace výsledků dosažených na soutěžích

Bc.Miloš Šenkýř předal připravené písemné materiály a ukázal, jak možno využít dosažených výsledků na soutěžích k popularizaci středoškolských

soutěží. Seznámil účastníky s tím, jak je nutné a v jaké formě pro média připravit prezentační materiály a tiskové zprávy, aby měly reálnou šanci na zveřejnění. Cílem medializace výsledků je větší zapojení studentů do středoškolských soutěží, další propagace těchto výsledků v masmédiích a to i v regionálních. V praktické části lekce účastníci za použití připravených písemných materiálů se připravovali na to, jak vyhotovit podklady pro media a jak se chovat při osobním kontaktu s pracovníky medií.

15:00 – 17:00 A: Získávání a prezentace dat v odborné a vědecké práci

Doc.Mgr.Petr Klán,CSc.seznámil účastníky se sběrem dat a podmínkami využití výzkumných dat. V další části nastínil práci s informacemi, literaturou, Internetem a dalšími zdroji, se získáním rešerší, se stanovením cílů práce, s postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů. Poukázal na skutečnost, že v práci nesmí chybět závěr, problematika interpretace výstupů, výsledky a jejich prezentace. Procvičování této problematiky uvedl na praktických činnostech.

14:00 – 15:00 B: Téma práce SOČ a jak dál

Doc.Mgr.Petr Klán,CSc.uvedl otázky příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání a jejich význam při práci s tématem a při zpracování soutěžní práce. Seminářem a workshopem praktických postupů odborné a vědecké práce předvedl praktické ukázky.

15:00 – 17:00 B: Předstupuji s prací na veřejnost

PaedDr.Marie Pavlovská Ph.D.svou lekci měla zaměřenu na rétoriku při prezentaci a obhajobě prací při účasti ve středoškolských soutěžích na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce. Zabývala se i psychologíí prezentací a společenským vystupováním

13:00 – 17:00 C: odpolední program se studenty dle vlastního výběru

19:00 – 21:00 A+B: Diskusní večer

Příklady prací SOČ, které uspěly v tuzemsku i v mezinárodním srovnání

Tomáš Nezval, úspěšný účastník soutěže INTEL-ISEF v USA – dosáhl vynikajícího umístění na třetím místě v hlavní soutěži ve svém oboru s prací „Automatický rybář“. Podrobně kolektiv seznámil s průběhem celé soutěže v USA, a to od přípravy, přes přepravu do místa soutěže, vlastní průběh soutěže s vyhodnocením a závěrem, včetně návratu zpět. Svůj výklad proložil i řadou zajímavých historek, které se v průběhu akce udály. Jeho vystoupení se setkal s velmi příznivým ohlasem u všech účastníků. Tuto část diskusního fóra moderovala Ing.Miroslava Fatková.

19:00 – 21:00 C: Diskuse tematicky zaměřená na otázky rozvoje samostatných tvůrčích činností v oblasti odborné a vědecké činnosti

Z neodkladných pracovních důvodů se omluvil hejtman Ing.Stanislav Juránek. Za Krajský úřad Jihomoravského kraje se dostavil Mgr.Lucien Rozprým. Dalším významným hostem byl Prof.Ing.Armin Delong,DrSc. vynálezce elektronového mikroskopu a v současné době soukromý podnikatel a majitel firmy, která dále vyvíjí a vyrábí elektronové mikroskopy. Tyto vyváží do celého světa. Diskusní fórum této části účastníků semináře moderoval Ing.Miloslav Hlaváček. V první části Prof.Delong seznámil přítomné s celkovým vývojem elektronického mikroskopu, jeho současným stavem a s tím, jaké uplatnění ve výzkumu, vývoji a praxi mají v této oblasti talentovaní mladí lidé. Ve svém vystoupení též uvedl své zajímavé zážitky ze studií a svůj vývoj, jako vědeckého pracovníka a dlouhodobého profesora na vysoké škole. V závěru svého vystoupení odpovídal na dotazy účastníků. V další části diskusního fóra vystoupil Mgr.Rozprým, který seznámil přítomné s aktivitami

krajského úřadu vůči talentů. Podrobně přítomné seznámil s postupem, jak se talentovaní studenti do projektu zapojují, jaké povinnosti musí plnit, aby mohli dále pokračovat a jaké výhody, zejména finanční příspěvk, mohou tito studenti získat. Také na Mgr.Rozprýma se obraceli účastníci s řadou dotazů, které velmi ochotně zodpovídal. V závěru večera se skupina C a zejména oba hosté přesunuli do společenského sálu, kde ve zkrácené formě vystoupil před studenty Prof.Delong a Mgr.Rozprým. I zde oba odpovídali na dotazy z řad studentů. Nutno konstatovat, že diskusní večer byl velmi zajímavý a splnil očekávání organizátorů a účastníkům přinesl řadu zajímavých názorů, podnětů a zkušeností. Zařazování diskusního fóra do programu semináře a zvaní zajímavých hostů, vědeckých kapacit a dalších významných osobností zkvalitňuje a zpestřuje tuto akci.

Pátek 7.11.2008

08:00 – 10:00 A: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi

PaedDr. Milan Škrabal a Ing. Bc. Ladislav Chmela seminární formou v této lekci pro začínající studenty za využití připravených písemných pracovních a studijních materiálů seznámili účastníky s tím, jak si volit téma práce, jakou má mít odborná práce strukturu, schéma a náležitostí a co má a musí obsahovat odborná vědecká práce. S volbou tématu souvisí i metody a pojmy používané ve vědeckém zkoumání. Nastínili model struktury odborného textu a formulaci výzkumného problému se stanovením hypotéz. Závěrem poukázali na to, s čím se může autor odborné práce setkat při zveřejnění práce, a s autorskou etikou. Rovněž uvedli jak zpracovávat bibliografické citace a poukázali na normy pro psaní a citování odborných textů. Nakonec na praktické ukázce vzoru grafické úpravy práce pro soutěž SOČ předvedli jak má vypadat úprava takovéto práce.

10:00 – 12:00 A: Základy rétoriky, umění komunikace

PaedDr.Marie Pešová,CSc. velmi poutavou formou a za velkého zájmu účastníků s dodáním písemných materiálů předaných všem účastníkům předvedla, jak úspěšně a dobře prezentovat odbornou práci v SOČ. Seminární formou a workshopem ukázala velmi přitažlivou a propracovanou formou na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce. Vystoupení lektorky je již tradičně účastníky velmi kladně hodnoceno a bylo to i uvedeno v závěrečném hodnocení a dalších ohlasech účastníků po semináři.

08:00 – 11:00 B: Veřejná obhajoba soutěžní práce

PhDr.Tomáš Novák odborník na psychologické a pedagogicko psychologické poradenství, provedl poutavý výklad, doplněný řadou praktických příkladů a situací z běžného života, řešící asertivní chování. Praktická část byla seminární a workshopovou formou na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce věnovaná nácviku situací asertivního chování se studenty při prezentacích a obhajobách prací a též i v praktickém životě. Tito se velmi aktivně a se zájmem této praktické činnosti účastnili. Cílem bylo získání potřebných poznatků, vědomostí a dovedností z oblasti asertivního chování středoškoláků a to jak ve výuce, při obhajobách svých prací, tak i v praktickém životě. Autor připravil i zajímavé písemné materiály, které byly všem účastníkům rozdány. Tato lekce byla velmi kladně účastníky i po skončení semináře hodnocena a bylo uváděno, že nemá chyby.

11:00 – 12:00 B: Medializace výsledků dosažených na soutěžích

Redaktor Jiří Smetana předal připravené písemné materiály a ukázal, jak možno využít dosažených výsledků na soutěžích k popularizaci středoškolských soutěží. Seznámil účastníky s tím, jak je nutné a v jaké formě pro média připravit prezentační materiály a tiskové zprávy, aby měly reálnou šanci na zveřejnění. Cílem medializace výsledků je větší zapojení studentů do středoškolských soutěží, další propagace těchto výsledků v masmédiích a to i v regionálních. V praktické části lekce účastníci za použití připravených písemných materiálů se připravovali na to, jak vyhotovit podklady pro media a jak se chovat při osobním kontaktu s pracovníky medií.

08:00 – 12:00 C: Řízená diskuse – práce konzultantů, porotců a organizátorů

Diskusi řídili Ing.Miroslava Fatková a Ing.Miloslav Hlaváček. Hlavním tématem diskuse bylo elektronizace SOČ a to zejména zaměřená na elektronické přihlašování účastníků s odbornými pracemi a to zejména ze školních kol soutěže. Dále byla diskuse vedena o způsobu hodnocení odborných soutěžních prací, přiblížení SOČ a středoškolských soutěží praxi. Je v možnostech školy vytvářet úspěšné programy péče o talenty a jak se tyto programy projevují v připravenosti studentů (u maturit, v soutěžích apod.). Byly podány informace o proběhlé konferenci Péče o talentovanou mládež – Brno září 2008 pořádané JCOMM a MŠMT a Krajským úřadem Jihomoravského kraje. Proběhla výměna zkušeností a praktických rad pro organizaci soutěží ve školních a okresních kolech.

13:00 – 14:00 A: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi

Pokračování dopolední lekce

14:00 – 15:00 A: Elektronizace SOČ

Ing.Jan Kostelník seznámil přítomné s elektronickou formou přihlášek a zpracováním práce SOČ v elektronické formě. Využil zkušenosti z uplynulého ročníku a upozornil na zásady bezchybného zpracování elektronické dokumentace prací. Pro účastníky měl připravené a rozdál písemné materiály s praktickými radami k dané problematice.

15:00 – 17:00 A: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti

JUDr.Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmlouvám v této oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.

13:00 – 15:00 B: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti

JUDr.Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmlouvám v této oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.

15:00 – 17:00 B: Téma práce SOČ a jak dál

Doc.Ing.Petr Klán,CSc. předal účastníkům připravené písemné materiály a seznámil je jak si zvolit téma odborné práce, jak získávat informace a s nimi pracovat, jak využívat literatury a internetu a dalších zdrojů informací a jak

získávat a využívat řešerše. Dále se zabýval otázkami příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání a jejich významem při práci s tématem a při zpracování soutěžní práce. V další části se zaměřil na stanovení cílů práce, postupů řešení, jak zhodnotit dosažení vytčených cílů a jak uvést výsledky práce a její závěry. Dále se věnoval i nutné prezentaci výsledků odborné práce a zejména jak výsledky uplatnit v praxi při praktických činnostech. Lekce probíhala seminární a workshopovou formou na ukázkách praktických postupů při realizaci odborné a vědecké práce.

13:00 – 17:00 C: odpolední program se studenty dle vlastního výběru

19:00 – 22:00 A+B+C: Prohlídka pamětihodností města Brna

Studenti za doprovodu pedagogických pracovníků navštívili dle svého zájmu pamětihodnosti v historickém středu města.

Sobota 8.11.2008

08:00- 10:45 A: Asertivní chování

PhDr. Tomáš Novák odborník na psychologické a pedagogicko psychologické poradenství, provedl poutavý výklad, doplněný řadou praktických příkladů a situací z běžného života, řešící asertivní chování. Praktická část byla věnovaná nácviku situací asertivního chování se studenty při obhajobách prací a též i v praktickém životě. Tito se velmi aktivně a se zájmem této praktické činnosti účastnili. Cílem bylo získání potřebných poznatků, vědomostí a dovedností z oblasti asertivního chování středoškoláků a to jak ve výuce, při obhajobách svých prací, tak i v praktickém životě. Autor připravil i zajímavé písemné materiály, které byly všem účastníkům rozdány. Tato lekce byla velmi kladně účastníky i po skončení semináře hodnocena a bylo uváděno, že nemá chyby.

08:00 – 10:45 B: Didaktická technika pro prezentaci odborných prací

Ing. Antonín Duda měl svou lekci připravenou na CD a při výkladu ji využíval. Úkolem bylo seznámit autory prací se způsobem zpracování informací a využití základních typografických znalostí při přípravě prezentace práce v Power Pointu. Ve druhé části lekce se zabýval moderními didaktickou technikou, která se již v hojné míře používá a to zejména při prezentaci firem a při obhajobách odborných prací.

08:00 – 10:45 C: dopolední program se studenty dle vlastního výběru

11:00 – 12:00 A+B+C: Společná závěrečná diskuse

Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová
Účastníci obdrželi připravený dotazník a anonymně se vyjadřovali k organizaci průběhu a zajištění semináře. Účastníci odevzdali v písemné formě odpovědi na připravenou dotazníkovou anketu. Výsledky ankety poslouží pořadatelům k úpravám, doplnění, změnám a zkvalitnění programu a úrovně dalších ročníků celostátního semináře. Dotazníková anonymní akce v písemné podobě se jeví jako vhodnější než ústní závěrečná diskuse, která obvykle je jen velmi stručná a mnohdy i pouze formální. Ing. Miloslav Hlaváček zhodnotil průběh celé akce poděkoval za účast jménem Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které celou akci zabezpečovalo organizačně, obsahově i ekonomicky za příspěví grantů a sponzorů. Poděkoval i pořadatelské škole za dobré zajištění vlastního průběhu. Zhodnotil účastníky velmi kladně, byli to mladí lidé se zájmem o věc, ukáznění, pracovití, bezproblémoví. Takřka ke všem lekcím autoři připravili písemné materiály, které byly rozdány účastníkům, nebo zajistili prezentace pomocí CD v Power Pointu.

Ing. Hlaváček ukončil seminář a popřál účastníkům hodně úspěchů při účasti na soutěžích, v osobním životě a při studiu.

III. Závěry z diskusního fóra a závěrečné diskuse:

- a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
- b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
- c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.
- d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talenty je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talenty a jejich finanční ohodnocení. Motivační škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuálně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení.
- e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem.
- f) Oceňuje se realizovaná modernizace SOČ - elektronizace v oblasti forem předkládání prací, včetně přihlášek a doprovodné dokumentace SOČ. Nadále se podporuje a rozšiřuje tento trend, který má významný podíl na zefektivnění práce porotců (práce jsou v delším časovém předstihu k dispozici ke studiu, ke konzultaci s dalšími odborníky - zejména oceňováno u specifických, mezioborových atp. témat) a má i zřetelný dopad na zvýšení kvality zpracování prací a jejich prezentací v rámci obhajob (mj. je uplatňována nová forma strukturované anotace).
- g) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.

- h) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí práci na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a dále pokračovat v plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků.
- i) V organizaci letní školy mladých vědců i semináře se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.
- j) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích.
- k) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích.
- l) Z dlouhodobějšího hlediska věnovat pozornost členění soutěžních oborů SOČ. Sledovat přitom stav rozvoje vědních oborů i zájem středoškoláků o tematické okruhy, které považují za společensky významné. Podporovat zájem o technické a přírodovědné obory. Modernizovat anotace oborů v soutěži SOČ.
- m) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
- n) Byla doporučena výraznější spolupráce se sponzory a inzerenty z oblasti výrobních a vědeckotechnických institucí.
- o) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů apod.. Zde kromě dalších možností více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí Letní školy mladých vědců i celostátního semináře bylo jak medializovat výsledky získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích. Na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty. Kladně bylo hodnoceno vydání propagačního plakátu Sdružením a NIDM Praha, které by měly zvýšit informovanost a podpořit zájem středoškoláků o soutěže a to zejména o SOČku.
- p) Podporuje se uplatňování možností srovnávání prací SOČ našich středoškoláků s jejich slovenskými vrstevníky (tradiční reciproční účast vybraných českých a slovenských autorů a prací na celostátních přehlídkách SOČ v ČR a SR). Do budoucna se doporučuje hledat možnosti uplatnění zkušeností z přehlídek SOČ a mezinárodních soutěží v rozšíření na další aktivity setkávání studentů i

organizátorů aktivit například ve středoevropském, ale i v širším kontextu. Na Letní škole i celostátním semináři byli účastníky na pozvání Sdružení zástupců Ústřední komise Slovenské republiky i studenti. Byla navázána spolupráce v oblasti pořádání akcí pro talentovanou mládež (Letní škola, celostátní semináře apod.) a dohodnuto poskytnutí našich materiálů, případně i účast našich lektorů při organizaci jejich podobných akcí.

- r) Cílem EU v celoživotním učení je produkovat konkurenceschopný potenciál, pokud chce soutěžit s ekonomikou nejen USA, ale i razantně se rozvíjejících ekonomik asijských. SOČ je příspěvkem s dlouhodobou tradicí péče o nadané jedince i skupiny a rozvíjení aktivit na podporu kvality výstupů těchto činností, které se osvědčily jak doma, tak i v zahraničí. Potřebné je prosazení a zvýraznění úlohy SOČ v práci s talentovanou mládeží i po politické linii.
- s) Navrhnout MŠMT ČR přípravu vládního materiálu o širší koncepci práce s talenty ve vztahu k požadavkům EU a se zřetelem k potřebám hospodářské sféry a společenské praxe. Uspořádat vzájemné vztahy mezi všemi organizacemi, co se podílejí na práci s talenty (vytvořit poradní orgán při MŠMT, který by činnosti koordinoval). V péči a práci s talentovanou mládeží by měl být zastřešující orgán (komise u místopředsedy vlády). Určit složení komise a principy spolupráce s ostatními subjekty. Závažným problémem je získání dostatečných prostředků na práci s talenty v celé republice. Otázkou zůstává, kdo by zastřešil práci s talenty na úrovni kraje, jak motivovat školy, učitele, žáky a rodiče a jak popularizovat úspěchy talentů a jejich vedoucích.
- t) Z těchto důvodů se doporučuje zaměřovat na vyhledávání možností a kvalitu prezentace úspěšných prací ve vhodných domácích příležitostech a v mezinárodních aktivitách.
- u) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi a využívat Evropských sociálních fondů pro umožnění stáží úspěšným řešitelům SOČ, jako např. stáže ve výzkumných ústavech a odtud by mohli být i konzultanti prací, případně i porotci.
- v) Oslovit všechny subjekty sdružující podnikatele a to Hospodářskou komoru, Svaz průmyslu a dopravy a Konfederaci zaměstnaneckých svazů s nabídkou spolupráce (v rámci sekce vzdělávání) pro co největší sblížení soutěží s praxí a zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory.
- w) Zabývat se i soutěžemi pro učňovskou mládež v praktických oblastech (soutěže zručnosti, soutěže v elektrotechnice apod.) a to v rámci práce s talentovanou mládeží.
- x) Spolupracovat s PPP v krajích při vyhledávání a práci s talenty.

IV. Vyhodnocení Letní školy mladých vědců a celostátního semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II.

Realizované akce splnily vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byly na vysoké odborné i společenské úrovni. Program celostátního semináře navazoval na předchozí setkání. Uskutečněná Letní škola mladých vědců se setkala s mimořádně kladným ohlasem u účastníků.. Jednotlivé programové okruhy u akcí byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních této soutěžní aktivity. Splněn byl cíl orientovat zaměření jednotlivých programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, návky postupů atp. Byly významným přínosem pro všechny účastníky. Seminář zároveň plnil roli modelového semináře, který bude východiskem pro

organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. Pro seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů.

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Proto po diskusi jsme došli k závěru, že ve Sdružení ustavíme klub seniorů a poradní sbor z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci Letní školy a celostátního semináře. Tím výraznou měrou přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaných grantů a umožnily uspořádat Letní školu mladých vědců i celostátní seminář na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantů, tak i z peněz od sponzorů či inzerentů. Počet účastníků celostátního semináře musel být omezen z důvodů kapacity ubytování, neboť počet přihlášených o 32 převyšoval možnosti ubytování. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro obě akce a pro zvýšení efektivity mohli být účastníci Letní školy děleni do menších pracovních skupin. Na celostátním semináři byly účastníci rozděleni do tří skupin, ale vzhledem k velkému počtu přihlášených se jevily skupiny příliš velké a omezovaly seminární a workshopovou formu vedení celé akce. I přes tuto skutečnost bylo přistoupeno k tomu, že na obou akcích studenti ve workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Významnou měrou k realizaci semináře přispělo jak přidělení grantu od MŠMT ČR, tak i získání dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje, která dle instrukcí a metodického

materiálu MŠMT mohla být použita jako část na spolufinancování grantu z MŠMT. Byly získány i sponzorské dary od několika institucí.

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádaných akcí a podíleli se na jejich realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s.. Obě akce byly publikovány v relacích Českého rozhlasu Brno, se kterým Sdružení navázalo úzké kontakty a připravuje se smluvní úprava mediální spolupráce mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno. Též se připravuje společný projekt na medializaci práce s talenty a to ve všech krajských studiích za spolupráce s ÚK SOČ.

Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení

V letošním roce došlo k významnému kroku a to ke spolupráci mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno. Tato spolupráce bude v blízké budoucnosti podložena společnými projekty a to projektem o mediálním partnerství mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno, projektem mezi Ústřední komisí SOČ (NIDM) a Českým rozhlasem Brno ve spolupráci se všemi krajskými studii a za spolupráce se Sdružením k propagaci práce s talenty. V případě pořádání v roce 2009 mezinárodní soutěže EUROTALENT, tak i zde by se realizoval společný projekt Sdružení a Českého rozhlasu Brno. Výsledkem letošní spolupráce byly relace v rozhlase a to v průběhu Letní školy mladých vědců, kde bylo zdůrazněno získání financí z grantu MŠMT ČR a individuální dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje. Dále byla vysílána delší relace v odpoledních hodinách dne 23. září 2008 v pořadu randes vouse, kde bylo hovořeno o práci a činnosti Sdružení a o práci s talenty. Též konání celostátního semináře bylo zveřejněno ve vysílání Českého rozhlasu Brno.

Dalšími konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letní školy mladých vědců a celostátních seminářů dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolueme uvést následující.

Účastníci Letní školy mladých vědců v roce 2007 Denisa Kalužová z Mendelova gymnázia v Opavě, Michal Dudák ze Střední průmyslové školy sdělovací techniky v Praze 1 a Jaroslava Geletičová ze Slovanského gymnázia v Olomouci získali ocenění Učené společnosti České republiky.

Absolventka celostátního semináře v roce 2005 Zuzana Tvarůžková získala ocenění v evropské soutěži EU Contest v roce 2005. V roce 2006 v této soutěži uspěli opět Zuzana Tvarůžková a Jan Průhoný, oba účastníci celostátního semináře v roce 2005. Josef Valihrach a Tomáš Nevídal, autoři společné práce a účastníci Letní školy a celostátního semináře v roce 2006 byli účastníky EU Contest v roce 2007 a úspěšně reprezentovali naši republiku, o čemž svědčí i zájem španělské televize, která s nimi natáčela jejich celodenní program a prezentaci úspěšné práce.

Významné mezinárodní soutěže INTEL-ISEF v USA se v roce 2007 zúčastnil Tomáš Nezval, účastník Letní školy v roce 2006 a na této soutěži dosáhl významného úspěchu a to získáním třetí hlavní ceny ve své kategorii. Antonín Hoskovec účastník Letní školy v roce 2006 reprezentoval v USA též na INTEL-ISEF v roce 2007. V roce 2008 absolventi Letní školy 2007 František Kolek a Václav Kocián reprezentovali republiku na INTEL-ISEF.

Na základě umístění na celostátní přehlídce SOČ 2008 byli nominováni na mezinárodní soutěže v roce 2009 následující účastníci akcí Sdružení. Na INTEL-ISEF do USA Soňa Boháčová, Jan Nezval, Vojtěch Vít, Štěpán Šindelář a Jaroslava Geletičová. Na EU Contest Markéta Korcová a Thuy An Nguyen a Anna Krejčí. Na soutěž Swis Talent Jan Trnka.

V nově vzniklé soutěži České hlavičky účastníci Letní školy mladých vědců v roce 2007 dosáhli též vynikajících úspěchů. V roce 2007 Jan Nezval vyhrál v nejprestižnější kategorii

MERKUR a v letošním ročníku Jaroslava Geletičová vyhrála v kategorii FUTURA a Markéta Korcová v kategorii GENUS. Účastnice celostátního semináře v roce 2006 Lucie Zemanová vyhrála v roce 2007 v Českých hlavičkách kategorii GENUS.

Významných úspěchů dosahují i účastníci akcí Sdružení na celostátních přehlídkách SOČ. Ti, co se zúčastnili celostátního semináře v roce 2005 získali 6 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy v roce 2006 obsadili 6 umístění do 5. místa v CP. Seminář v roce 2006 znamenal 7 umístění do 5. místa v CP. Absolventi Letní školy v roce 2007 obsadili 5 umístění do 5. místa v CP a účastníci celostátního semináře 2007, jehož počet účastníků musel být z ekonomických důvodů velmi omezen, získali 3 umístění do 5. místa v CP.

V. Závěrem

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů. Současně celostátní seminář napomáhal ke vzdělávání dobrovolných pedagogických pracovníků kteří pracují s dětmi a mládeží.

Program akcí byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěn na program určený pro studenty a to ty, kteří se připravují na účast na mezinárodních soutěžích a studenty spolu s pedagogy-vedoucími prací, konzultanty, kteří buď s účastí v soutěžích začínají, nebo jsou již mírně pokročilí a SOČ se již zúčastnili. Lektori v průběhu výkladu, seminářů a workshopů modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akcí bylo v největší míře využito.

Účastníky - jak studenty, tak pedagogy a ostatními – byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané pracovní materiály a sylaby od většiny lektorů. Při Letní škole mladých vědců si účastníci vyžádali další lekce mimo program a to v čase osobního volna, které trvaly až do pozdních večerních hodin. Lektori byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů a to u obou akcí.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich a to na obou pořádaných akcích. Účastníci tohoto bohatě využili. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe a to jak při diskusním fóru, tak i při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad Letní školou a celostátním seminářem převzal záštitu hejtman Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnoceno.

Program akcí sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečníků a mírně pokročilých - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Zejména na praktických příkladech se účastníci a to zejména studenti seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) u studentů, co se připravují na účast v mezinárodních soutěžích to byla příprava prezentačních materiálů po grafické stránce,

jejich vyhotovení pomocí moderní techniky a to reprografické, nebo počítačové grafiky. Při prezentaci práce používání moderní didaktické techniky, využití asertivního chování při obhajobě a správné rétoriky, ověření znalostí anglického jazyka při simulovaných vystoupeních. Součástí byla i lekce společenského chování, jednání a vystupování.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává.

Letní škola mladých vědců se uskutečnila a byla dobře připravena na Střední škole informatiky a spojů Brno, Čichnova 23. K dispozici byly jak výukové prostory s potřebným vybavením, tak i sportovní areál školy pro využití volného času účastníků, který však jimi nebyl pro jiné zájmy dostatečně využit. Volný čas studenti trávili na vyžádaných lekcích na příklad „Zajímavá matematika – večer plný šifer“ kterou měl připravenou Doc.Kureš.

Program celostátního semináře se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky a spojů, Brno Čichnova 23. Jednání se konalo ve společenském sále a salonku a v učebnách. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři obou těchto akcí si váží cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu dětí a mládeže, Talencentra NIDM a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky letní školy mladých vědců i celostátního semináře.

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II se setkaly s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených i spontánně připravených písemnou formou jak v průběhu či po skončení setkání, tak elektronickou poštou zaslaných poděkování (přiloženy ke zprávě jako přílohy), stanovisek a podnětů (písemná sdělení jsou uložena v dokumentaci akce). V mnoha případech se účastníci, studenti i pedagogové, obrazejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:

Ing. Miloslav Hlaváček

Mgr. Jitka Kačerová

Ing. Miloslav Hlaváček

předseda správní rady

Sdružení na podporu talentované mládeže

České republiky

Přílohy: Program Letní školy mladých vědců a celostátního semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II
Závěrečné vyúčtování akcí
Elektronické ohlasy na celostátní seminář a Letní školu mladých vědců
Fotodokumentace

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Pořádá celostátní akci

Letní škola mladých vědců

pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka

v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotace Krajského úřadu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů
pro studenty středních škol - řešitele SOČ - účastníky mezinárodních soutěží a začínající, nebo mírně pokročilé účastníky středoškolských soutěží a pedagogické pracovníky co na školách s talenty pracují

Místo a datum konání:

SŠ informatiky a spojů Brno, Čichnova 23
17. – 22. srpna 2008

Program

- Neděle 17. srpna 2008:** 13,00 – 18,00 příjezd účastníků, prezence, ubytování, předání materiálů – Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Miloslav Hlaváček, Elen Kneslová, Ing.Jan Kostelník, Ing.Milada Figalová
SŠ informatiky a spojů Brno, Čichnova 23
18,00 večeře
19,00 setkání účastníků – organizační informace o LŠ – Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Miloslav Hlaváček, Ing.Jan Kostelník, Ing.Milada Figalová
- Pondělí 18. srpna 2008:** 07,00 – 08,00 snídaně
08,00 – 08,45 Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s. - informace, cíle – Ing.Miloslav Hlaváček
08,45 – 09,00 Společné zahájení Letní školy mladých vědců, rozdělení do skupin (A- mezinárodní soutěže, mírně pokročilí a pedagogičtí pracovníci, B - začátečníci), program – Mgr.Jitka Kačerová
09,00 – 10,00 Mezinárodní soutěže – informace - Doc.Ing.Petr Klán,CSc
10,00 – 10,15 přestávka
10,15 – 12,00 A - Medializace výsledků soutěží – Bc.Miloš Šenkýř

- 10,15 – 12,00 B - Medializace výsledků soutěží – Jiří Smetana
 12,00 – 13,00 oběd
 13,00 – 17,00 A – Psychologie prezentací a společenské vystupování – PaedDr.Marie Pešová,CSc..
 13,00 – 15,00 B – Základy statistiky a zpracování dat – Doc.Mgr.Miroslav Kureš,Dr.
 15,00 – 17,00 B – Struktura odborných vědeckých prací z pohledu mezinárodních soutěží - základní struktura odborných prací (SOČ) – práce s informacemi, literaturou, internetem a dalšími zdroji, řešerše, stanovení cílů práce, postupy řešení, zhodnocení dosažených vytčených cílů, závěr, výsledky a jejich prezentace, praktické činnosti – Doc.Ing.Petr Klán,CSc.,
 18,00 – 18,30 večere
 19,00 – 21,30 Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích Tomáš Nezval

- Úterý 19. srpna 2008:** 07,00 – 08,00 snídaně
 08,00 – 09,00 A – Základy statistiky a zpracování dat – Doc.Mgr.Miroslav Kureš,Dr.
 B – Elektronizace SOČ – Ing.Jan Kostelník
 09,00 – 11,00 A – Popularizace vědy a vědeckých metod – Fyzikální inženýrství a nanotechnologie - Doc.RNDr.Jiří Spousta, Ph.D., Brno
 B – Praktická ukázka popularizace vědeckých metod v chemii – Dr.Lukáš Richtera
 11,00 – 12,00 A + B - Prezentace software – Mathematica 6 od firmy Wolfram W.Research – Ing.Václav Žák, ELKAN, spol. s.r.o.
 12,00 – 13,00 oběd
 13,00 – 18,00 A + B - Tematická exkurse – Moravský kras, Žuráň, Mohyla míru – Mgr.Jitka Kačerová, ZOO – Ing.Jan Bortl, Muzea - individuálně
 18,00 – 19,00 večere
 20,00 - 22,00 Jak se dělá odborný časopis – Ing.Tomáš Doseděl, šéfredaktor časopisu Mobility

- Středa 20. srpna 2008:** 07,00 – 08,00 snídaně
 08,00 – 11,00 A – Asertivní chování při prezentaci na mezinárodních soutěžích – PhDr.Tomáš Novák
 08,00 – 10,00 B – Zpracování informací, základy typografie, praktické ukázky - Ing.Antonín Duda
 11,00 – 12,00 A -Zpracování informací, základy typografie, praktické ukázky - využití při mezinárodních soutěžích - Ing.Antonín Duda
 10,00 – 12,00 B – Popularizace vědy a vědeckých metod – Fyzikální inženýrství a nanotechnologie - Doc.RNDr.Jiří Spousta, Ph.D., Brno
 12,00 – 13,00 oběd

- 13,00 – 17,00 A - Odborná práce a postupy jejího zpracování.
Tvůrčí odborná činnost v praxi - PaedDr. Milan Škrabal, Ing. Bc. Ladislav Chmela
B - Konverzační cvičení z angličtiny –
Miroslava Navrátilová
- 18,00 – 19,00 večeře
- 19,00 – 23,00 Pro zájemce zajímavá matematika – Večer plný šifer - Doc.Mgr.Miroslav Kureš,Dr.
Pro zájemce prohlídka večerního Brna – Mgr.Jitka Kačerová

Čtvrtek 21.srpna 2008: 07,00 – 08,00 snídaně

- 08,00 – 10,00 A – Odborná exkurse na pracoviště VUT FSI Brno -
Doc.RNDr.Jiří Spousta,Ph.D. a spolupracovníci
- 10,00 – 12,00 A - Tvorba posterů a prezentačních materiálů včetně
praktických ukázek pro mezinárodní soutěže –
František Borovec
- 08,00 – 12,00 B - Odborná práce a postupy jejího zpracování.
Tvůrčí odborná činnost v praxi - PaedDr. Milan Škrabal, Ing. Bc. Ladislav Chmela
- 12,00 – 13,00 oběd
- 13,00 – 16,00 A – Presentace práce v angličtině, praktická cvičení -
Miroslava Navrátilová
- 13,00 – 14,00 B – Aplikace zásad autorského práva, etika odborné
a vědecké činnosti - JUDr. Jiří Pleva
- 16,00 – 17,00 A - Aplikace zásad autorského práva, etika odborné
a vědecké činnosti - JUDr. Jiří Pleva
- 14,00 – 17,00 B - Základy rétoriky – PaedDr.Marie Pešová,CSc.
- 18,00 – 21,00 A + B - Společenské chování a vystupování –
večeře formou rautu, praktické ukázky společenského
chování (společenské oblečení nutné) – Mgr.Tomáš Sedláček
- 21,00 – 22,00 Simulovaná tisková konference – Ing.Tomáš
Doseděl, Ing.Miloslav Hlaváček

Pátek 22. srpna 2008: 07,00 – 08,00 snídaně

- 08,00 – 11,00 A – Propozice mezinárodních soutěží, příprava na
účast, systém, potřebné materiály, organizace, účast,
prověrka znalostí angličtiny - Doc.Ing.Petr Klán,CSc.
B – základy problematiky asertivity – PhDr.Tomáš
Novák
- 11,00 – 12,00 A + B - Společná závěrečná diskuse, odevzdání
anonymní ankety, vyhlášení výsledků soutěže,
zhodnocení Letní školy mladých vědců, závěr
- Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Miloslav Hlaváček,
Ing.Jan Kostelník
- 12,00 – 13,00 oběd
- 13,00 odjezd účastníků

Středoškolské soutěže

a prezentace výsledků práce talentů II

CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ, KTERÝ POŘÁDÁ

pod záštitou hejtmána Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka,
člena Akademické rady AV ČR Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

v rámci grantů udělených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Krajským úřadem Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro studenty středních škol - řešitele SOČ a účastníky dalších soutěží, pro pedagogy podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací, konzultanty, odborné porotce a organizátory středoškolských soutěží.

Datum a místo konání:

6. – 8. listopadu 2008

Střední škola informatiky a spojů
Čichnova 23, Brno – Komín

*Spojení: Z hlavního nádraží v Brně tramvají č. 1, směr Ečerova, výstup zastávka Vozovna Komín.
Areál školy je v blízkosti zastávky tramvaje.*

Program:

Čtvrtek 6. listopadu 2008

10:00 – 12:00	Příjezd účastníků. Prezence, proplácení jízdného registrovaným účastníkům semináře, ubytování v areálu školy, rozdělení účastníků do skupin (A-záčátečníci, B-mírně pokročilí, C-pedagogičtí pracovníci).
12:00 – 12:45	Oběd (jídelna školy) <i>13:00 – 17:00 Společenský sál, 14:00 – 17:00 Salonek</i>
13:00 – 13:15	Zahájení (A + B + C) - předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. Ing. Miloslav Hlaváček <i>Společenský sál</i> - hejtmán Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek - ředitel hostitelské školy – SŠ informatiky a spojů Brno PaedDr. Vladimír Šimíček
13:15 – 13:50	A + B + C: Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.. <i>Společenský sál</i> <i>Seznámení s posláním a činností občanského sdružení.</i> <i>Za Sdružení: Ing. Miloslav Hlaváček</i>
14:00 – 15:00	A: Medializace výsledků dosažených na soutěžích <i>Společenský sál</i> <i>Lektor: Bc. Miloš Šenkýř</i>

15:00 – 17:00	A: Získávání a prezentace dat v odborné a vědecké práci <i>Sběr a podmínky využití výzkumných dat. Práce s informacemi, literaturou, Internetem a dalšími zdroji, rešerše, stanovení cílů práce, postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů, závěr, problematika interpretace výstupů, výsledky a jejich prezentace, praktické činnosti.</i> Lektor: Doc.Mgr.Petr Klán,CSc.
14:00 – 15:00	B: Téma práce SOČ a jak dál. <i>Otázky příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání a jejich význam při práci s tématem a při zpracování soutěžní práce. Seminář a workshop praktických postupů odborné a vědecké práce.</i> Lektor: Doc.Mgr.Petr Klán,CSc.
15:00 – 17:00	B: Předstupuji s prací na veřejnost <i>Rétorika při prezentaci a obhajobě prací a při účasti ve středoškolských soutěžích. Podpora praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce. Psychologie prezentací a společenské vystupování.</i> Lektor: PaedDr.Marie Pavlovská Ph.D.
13:00 – 17:00	C: odpolední program se studenty dle vlastního výběru
18:00 – 18:45	Večeře (jídelsna školy)

<i>19:00 – 21:00 Společenský sál, salonek</i>	
19:00 – 21:00	Diskusní večer A + B: <i>Příklady prací SOČ, které uspěly v tuzemsku i v mezinárodním srovnání.</i> <i>Prezentace úspěchů dosažených na mezinárodních soutěžích INTEL-ISEF, EU Contest- účastníci mezinárodních soutěží</i> <i>Diskuse s přítomnými hosty – hejtman Ing.Stanislav Juránek, Prof.Ing.Jiří Bíla,Dr.Sc. prorektor ČVUT Praha a další hosté.</i> Diskusi řídí: Ing. M. Fatková, Doc. Mgr. P. Klán, CSc.
19:00 – 21:00	C: <i>Diskuse tematicky zaměřená na otázky rozvoje samostatných tvůrčích činností v oblasti odborné a vědecké činnosti.</i> <i>Péče o talenty z pohledu státních orgánů a orgánů samosprávy, vliv vstupu ČR do EU a Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti na práci s talenty, vliv předsednictví České republiky v Radě EU na práci s talenty, pořádané akce.</i> <i>Diskuse s přítomnými hosty – hejtman Ing.Stanislav Juránek, Prof.Ing.Jiří Bíla,Dr.Sc. prorektor ČVUT Praha a další hosté.</i> Diskusi řídí: Ing. M. Hlaváček, Prof. Ing. Miroslav Kuzdas, CSc

Pátek 7. listopadu 2008

07:00 – 07:45	Snídaně (jídelsna školy)
<i>08:00 – 17:00 Společenský sál, salonek 08:00 – 17:00, 08:00-12:00 učebna</i>	
08:00 – 10:00	A: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi <i>Téma práce. Co má a musí obsahovat odborná soutěžní práce – informace pro zpracování práce. Struktura odborných vědeckých prací. Tvorba prací. Základy odborné práce. Základní struktura prací SOČ. Psaní práce.</i> Lektoři: PaedDr Milan Škrabal, Ing.Bc.Ladislav Chmela
10:00 – 12:00	A: Základy rétoriky, umění komunikace. <i>Základní pojmy, praktické ukázky. Seminární a workshopová forma procvičování</i>

<i>Společenský sál</i>	<i>základních pojmů a komunikace. Lektor: PaedDr. Marie Pešová, CSc</i>
08:00 – 11:00 <i>Salonek</i>	B: Veřejná obhajoba soutěžní práce <i>Asertivní chování při prezentaci a obhajobě prací při účasti ve středoškolských soutěžích. Seminář a workshop na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce. Lektor: PhDr. Tomáš Novák</i>
11:00 – 12:00 <i>Salonek</i>	B: Medializace výsledků dosažených na soutěžích <i>Lektor: Jiří Smetana</i>
08:00 – 12:00 <i>Učebna</i>	C: Řízená diskuse – práce konzultantů, porotců a organizátorů. <i>Hodnocení odborných soutěžních prací. Přiblížení SOČ a středoškolských soutěží praxi. Škola a tvořivost, péče o talenty. Je v možnostech školy vytvářet úspěšné programy péče o talenty a jak se tyto programy projevují v připravenosti studentů (u maturit, v soutěžích apod.). Informace o proběhlé konferenci Péče o talentovanou mládež – Brno. Praktické rady při organizaci soutěží ve školním roce. Diskusi řídí: Ing. Miroslava Fatková, Ing. Miloslav Hlaváček</i>
12:00 – 12:45	Oběd (jídelsna školy)
13:00 – 14:00 <i>Společenský sál</i>	A: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi <i>Pokračování dopolední lekce Lektoři: PaedDr. Milan Škrabal, Ing. Bc. Ladislav Chmela</i>
14:00 – 15:00 <i>Společenský sál</i>	A: Elektronizace SOČ. <i>Elektronická forma přihlášek a zpracování práce SOČ v elektronické formě. Zkušenosti z uplynulého ročníku. Zásady bezchybného zpracování elektronické dokumentace prací a soutěže. Lektor: Ing. Jan Kostelník</i>
15:00 – 17:00 <i>Společenský sál</i>	A: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti. <i>Patenty a patentové řízení v České republice a mezinárodně. Lektor: JUDr. Jiří Pleva</i>
13:00 – 15:00 <i>Salonek</i>	B: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti. <i>Patenty a patentové řízení v České republice a mezinárodně. Lektor: JUDr. Jiří Pleva</i>
15:00 – 17:00 <i>Salonek</i>	B: Téma práce SOČ a jak dál. <i>Otázky příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání a jejich význam při práci s tématem a při zpracování soutěžní práce. Seminář a workshop praktických postupů odborné a vědecké práce. Lektor: Doc. Mgr. Petr Klán, CSc</i>
13:00 – 17:00	C: odpolední program se studenty dle vlastního výběru
18:00 – 18:45	Večeře (jídelsna školy)
19:00 – 22:00	Prohlídka pamětihodností města Brna

Sobota 8. listopadu 2008

07:00 – 07:45	Snídaně (jídelsna školy): <i>08:00 – 12:00 Společenský sál, 08:00 – 11:00 salonek</i>
08:00 – 10:45 <i>Společenský sál</i>	A: Asertivní chování. <i>Základy asertivity při prezentaci odborné práce a v praktickém životě. Lektor: PhDr. Tomáš Novák</i>
08:00 – 10:45	B: Didaktická technika pro prezentaci odborných prací. <i>Využití moderních didaktických a prezentačních pomůcek. Technické prostředky při prezentaci prací. Základy typografie, praktické ukázky.</i>

<i>Salonek</i>	<i>Lektor: Ing. Antonín Duda</i>
08:00 – 10:45	C: dopolední program se studenty dle vlastního výběru
11:00 – 12:00 <i>Společenský sál</i>	A+B+C: Společná závěrečná diskuse. <i>Odevzdání anonymní ankety, diskuse účastníků, zhodnocení semináře, závěr.</i> <i>Lektoři: Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová</i>
12:00 – 12:45	Oběd (jídelna školy). Odjezd účastníků celostátního semináře

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Účetní uzávěrka akce

-Letní škola mladých vědců -Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno	
				z dotace	spoluúčast
1.	LŠ+SS V 1	poštovné	125,-	125,-	MŠMT -----
2.	LŠ+SS V 2	kancelářské potřeby	287,-	----	287,-
3.	LŠ+SS V 3	poštovné	37,-	----	37,-
4.	LŠ+SS V 9	tiskárny náplně	1 096,-	----	1 096,-
5.	LŠ+SS V 15	reklamní tašky	112,50	----	112,50
6.	LŠ+SS V 17	kancelářské potřeby	4 571,-	----	4 571,-
7.	LŠ+SS V 19	dohoda o provedení práce	600,-	----	600,-
8.	LŠ+SS V 21	kancelářské potřeby	77,50	----	77,50
9.	LŠ+SS V 40	poštovné	37,-	----	37,-
10.	LŠ+SS V 105	tiskárny náplně	1 431,-	----	1 431,-
11.	LŠ V 106	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
12.	LŠ V 107	dohoda o provedení práce	3 500,-	3 500,-	MŠMT -----
13.	LŠ V 108	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-	MŠMT -----
14.	LŠ V 109	cestovné	300,-	----	300,-
15.	LŠ V 110	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	MŠMT -----
16.	LŠ V 111	dohoda o provedení práce	525,-	525,-	MŠMT -----
17.	LŠ V 112	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-	MŠMT -----
18.	LŠ V 113	cestovné	250,-	----	250,-
19.	LŠ V 114	dohoda o provedení práce	1 000,-	1 000,-	MŠMT -----
20.	LŠ V 115	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	MŠMT -----
21.	LŠ V 116	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,-	MŠMT -----
22.	LŠ V 117	dohoda o provedení práce	3 675,-	3 675,-	MŠMT -----
23.	LŠ V 118	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	MŠMT -----
24.	LŠ V 119	cestovné	410,-	410,-	MŠMT -----
25.	LŠ V 120	dohoda o provedení práce	2 100,-	----	2 100,-
26.	LŠ V 121	cestovné	400,-	400,-	MŠMT -----
27.	LŠ V 122	dohoda o provedení práce	2 100,-	----	2 100,-
28.	LŠ V 123	cestovné	400,-	400,-	MŠMT -----
29.	LŠ V 124	dohoda o provedení práce	3 150,-	----	3 150,-
30.	LŠ V 125	dohoda o provedení práce	450,-	----	450,-
31.	LŠ V 126	dohoda o provedení práce	2 975,-	----	2 975,-
32.	LŠ V 127-147	vrácení vkladů	6 300,-	----	6 300,-
33.	LŠ V 148	dohoda o provedení práce	1 400,-	----	1 400,-
34.	LŠ V 149	dohoda o provedení práce	1 050,-	----	1 050,-
35.	LŠ V 150	dohoda o provedení práce	3 150,-	----	3 150,-
36.	LŠ V 151	dohoda o provedení práce	2 625,-	----	2 625,-
37.	LŠ V 152	dohoda o provedení práce	1 500,-	----	1 500,-
38.	LŠ V 153	cestovné	330,-	----	330,-
39.	LŠ V 154	dohoda o provedení práce	2 000,-	----	2 000,-
40.	LŠ V 155	cestovné	264,-	----	264,-
41.	LŠ V 156	dohoda o provedení práce	2 000,-	----	2 000,-
42.	LŠ V 157	cestovné	484,-	----	484,-
43.	LŠ V 158	kopírování a ceny	4 510,-	4 510,-	KrÚ -----
44.	LŠ V 159	tématická exkurse (vstupné)	2 600,-	----	2 600,-
45.	LŠ V 160	jízdenky	2 120,-	----	2 120,-
46.	LŠ V 161	vstupné	440,-	----	440,-

47.	LŠ	V 162	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
48.	LŠ	V 163	dohoda o provedení práce	3 000,-	----	3 000,-
49.	LŠ	V 164	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
50.	LŠ	V 165	režijní náklady	2 000,-	----	2 000,-
51.	LŠ	V 166	dohoda o provedení práce	1 050,-	----	1 050,-
52.	LŠ	V 167	dohoda o provedení práce	1 050,-	----	1 050,-
53.	LŠ	V 168	dohoda o provedení práce	1 200,-	----	1 200,-
54.	LŠ	V 169	dohoda o provedení práce	3 500,-	----	3 500,-
55.	LŠ	V 170	dohoda o provedení práce	1 200,-	----	1 200,-
56.	LŠ	V 171	kopírování	700,-	700,- KrÚ	----
57.	LŠ	V 172	kopírování	210,-	210,- MŠMT	----
58.	LŠ+SS	V 175	kancelářské potřeby	3 821,-	----	3 821,-
59.	LŠ+SS	V 176	dohoda o provedení práce	1 650,-	----	1 650,-
60.	LŠ+SS	V 177	kancelářské potřeby	150,-	----	150,-
61.	SS	V 178	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
62.	SS	V 179	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
63.	SS	V 180	dohoda o provedení práce	3 500,-	3 500,- MŠMT	----
64.	SS	V 181	dohoda o provedení práce	525,-	525,- MŠMT	----
65.	SS	V 182	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,- MŠMT	----
66.	SS	V 183	cestovné	300,-	----	300,-
67.	SS	V 184	nocležné	1 350,-	1 350,- MŠMT	----
68.	SS	V 185	cestovné	42 656,-	----	42 656,-
69.	SS	V 186	dohoda o provedení práce	1 800,-	1 800,- MŠMT	----
70.	SS	V 187	dohoda o provedení práce	525,-	525,- MŠMT	----
71.	SS	V 188	dohoda o provedení práce	800,-	800,- MŠMT	----
72.	SS	V 189	dohoda o provedení práce	800,-	800,- MŠMT	----
73.	SS	V 190	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,- MŠMT	----
74.	SS	V 191	cestovné	400,-	400,- KrÚ	----
75.	SS	V 192	dohoda o provedení práce	2 625,-	2 625,- MŠMT	----
76.	SS	V 193	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,- MŠMT	----
77.	SS	V 194	dohoda o provedení práce	525,-	525,- MŠMT	----
78.	SS	V 195	dohoda o provedení práce	1 400,-	1 400,- MŠMT	----
79.	SS	V 196	dohoda o provedení práce	500,-	470,- KrÚ	30,-
80.	SS	V 197	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,- MŠMT	----
81.	SS	V 198	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,- MŠMT	----
82.	SS	V 199	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,- MŠMT	----
83.	SS	V 200	dohoda o provedení práce	2 500,-	2 500,- MŠMT	----
84.	SS	V 201	dohoda o provedení práce	2 000,-	2 000,- MŠMT	----
85.	SS	V 202	dohoda o provedení práce	2 500,-	2 500,- MŠMT	----
86.	SS	V 203	dohoda o provedení práce	2 560,-	----	2 560,-
87.	SS	V 204	dohoda o provedení práce	2 400,-	----	2 400,-
88.	SS	V 205	dohoda o provedení práce	1 200,-	----	1 200,-
89.	SS	V 206	jízdné MHD	750,-	----	750,-
90.	SS	V 207	kancelářské potřeby	609,-	----	609,-
91.	SS	V 208	režijní náklady	2 000,-	----	2 000,-
92.	SS	V 210	dohoda o provedení práce	1 200,-	----	1 200,-
93.	SS	V 211	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
94.	SS	V 212	dohoda o provedení práce	5 000,-	----	5 000,-
95.	LŠ+SS	V 213	provize	4 300,-	----	4 300,-
96.	LŠ	FP 3	pronájem místností	24 805,-	24 805,- MŠMT	----
97.	LŠ	FP 4	stravování účastníků	72 300,-	72 300,- MŠMT	----
98.	LŠ	FP 5	ubytování účastníků	126 600,-	----	126 600,-
99.	LŠ	FP 6	autobus doprava tém.exkurse	4 384,-	4 384,- KrÚ	----
100.	LŠ	FP 7	dobropis za ubytování	+50 400,-	----	+50 400,-
101.	SS	FP 9	stravování účastníků	84 733,-	84 733,- KrÚ	----
102.	SS	FP 10	ubytování účastníků	62 700,-	----	62 700,-
103.	SS	FP 11	pronájem místností	31 876,-	----	31 876,-
104.	SS	FP 12	kopírování materiálů	4 803,-	4 803,- KrÚ	----
105.	LŠ	BÚ.12	vrácení vkladů	6 461,-	----	6 461,-
Celkem				584 700,-	250 000,-	334 700,-

Náklady na jednotlivé akce:	
Letní škola mladých vědců 2008	276 893,-
Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II	289 512,-
Různé náklady pro obě akce	18 295,-
Celkem	584 700,-

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Přehled celkových příjmů projektu

Dotace na projekty z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	150 000,- Kč
Dotace z Jihomoravského krajského úřadu	100 000,- Kč
Další výdaje na spoluúčast naší NNO na projekty byly hrazeny z financí Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. do výše celkových nákladů projektů Letní škola mladých vědců 2008 a Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II získaných z reklam a sponzorských darů ve výši	321 639,-Kč
vklady účastníků LŠ	13 061,-

Celkem náklady na realizaci celého projektu	584 700,- Kč

Ohlasy na realizované akce

Ohlasy na pořádané akce jsou na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz a webových stránkách www.soc.cz.

Na dalších stránkách jsou některé ohlasy staženy, okopírovány a doplněny do závěrečné zprávy.

[Letní škola](#) Kateřina 4.9.08 18:09

[Zpět na seznam zpráv](#)

Letos jsem se zúčastnila Letní školy mladých vědců, kterou požádalo Sdružení na podporu talentované mládeže koncem srpna na škole Spojů na Čichnové ulici v Brně. Program byl přímo nabitý. Prakticky od 8 hodin ráno, do 10 večer. Velice moc se mi líbil. Za ty tři dny jsem se dozvěděla o mnohém víc, než za čtyři roky na SŠ. Zejména přednášky o rétorice, asertivitě, jak psát práci a problematiku presentace v zahraničí. Povídání o zajímavých aplikacích matematiky v perfektním podání Doc. Kureše jsme (někteří) vydrželi poslouchat do 11 hodin večer. Všem středoškolákům, kteří něco tvoří, třeba v SOČ tuto školu velmi, velmi doporučuji. Když už jsem zmínila SOČ. Všichni organizátor SOČ fandili a všude ji propagovali. O to více mě mrzí, že vedení SOČ nanašlo ani jednořádkový prostor v rubrice "NOVINKY" kde by se o konání a přínosu školy pro SOČ zmínilo. Myslíte, že na tuto poznámku mi někdo z vedení SOČ odpoví???

- o [Re: Letní škola](#) Miroslava Fatková 8.9.08 16:10

Milá Kateřino,

děkuji za Vaše hodnocení Letní školy, které potěší nejenom lektory a organizátory, ale i celou Ústřední komisi SOČ. Jen mám malé doplnění k závěrečné poznámce. Informace o Letní škole v Brně jsou v NOVINKÁCH na této stránce uvedené (datum vložení 18.6.08). Hodnocení Letní školy na stránkách opravdu chybí, ale nejlepší hodnocení je určitě od přímých účastníků.

Děkuji za Letní školu mladých vědců

Chtěla bych poděkovat všem organizátorům za Letní školu mladých vědců. Byla to pro mě neocenitelná zkušenost - poprvé se na mě nikdo nedíval jako na nějaké exotické zvířátko, když chci dělat něco navíc. Na LŠ jsem se setkala se spoustou úžasných lidí, kvalifikovaných a neuvěřitelně přístupných a kvalifikovaných lektorů. Někteří mi pomohli najít dokonce téma na SOČku, upozornili mě na další soutěže pro středoškoláky a dodali mi odvahu zúčastnit se jich. I když to bylo někdy hodně náročné, mohu všem vřele doporučit. Ještě jednou děkuji

30.8.2008 18:33:07

[Reagovat](#)

Hlaváček

Re: Děkuji za Letní školu mladých vědců

Vážená účastnice LETNÍ ŠKOLY,
velmi nás těší Vaše hodnocení a za toto Vám děkujeme. Nyní chystáme další akci a to celostátní seminář a opět chceme využít nejkvalitnějších lektorů a účast v letošním roce díky významnému sponzoru nemusíme zatím nijak omezovat a to jak do počtu účastníků, tak i ve výběru lektorů. Doufáme, že naše akce budou i v budoucnu na vysoké úrovni a tedy i velmi náročné. Vždyť účastníci jsou nejlepší středoškoláci z celé republiky a ti musí něco pro své vzdělání a získání nových poznatků obětovat a naučit se pracovat intenzivně i mnoho hodin v jednom dni. Jen tak dosáhnete na mety nejvyšší, k čemu Vám všem přeji hodně úspěchů.

24.9.2008 14:17:55

From: 37411321115 [mailto:37411321115@azet.sk]
Sent: Monday, August 25, 2008 9:54 PM
To: puchovska@siov.sk
Subject: Letná škola mladých vedcov Brno - postrehy

Dobrý deň prajem,

ak môžem byť úprimný, celé toto podujatie bolo veľmi náročné na „sedenie“. Strava a ubytovanie bolo vynikajúce. Zvlášť som ocenil, že sme boli ubytovaný priamo v areály. V celku môžem povedať, celé podujatie bolo dobré pripravené po odbornej i organizačnej stránke. Zvlášť sa mi páčila pružnosť organizátorov, po vypadnutí prednášajúceho hneď zaviedli exkurziu. Čo bolo veľmi poučne a spestrilo to akciu. Doporučil by som zaradiť tiež nejakú exkurziu.

S pozdravom: Štefan Švec

Dobrý deň milí študenti,

prosím pošlite nám písomnú informáciu resp. Vaše zaujímavé postrehy a pripomienky z Letnej školy mladých vedcov v Brne, ktoré nám môžu byť nápomocné pri príprave podobného podujatia u nás na Slovensku.

Zároveň Vám ďakujem za dôstojnú prezentáciu Slovenska.

Ing. Vlasta Púchovská

vedúca odboru

Štatny inštitút odborného vzdelávania

Bellova 54/a, 837 63 Bratislava 37

Tel.: 421 / 2 / 547 76 777

Mobil: 0908 / 706 359

Dobrý den pane Hlaváčku,
chápu, že nemůžete přijít. Vlastně jsem tušila, že z důvodu pracovního vytížení nebudete moci přijít. Chtěla jsem se ale také tak trochu pochlubit, k čemu mě dovedla SOČka a Vaše letní škola. Právě Letní škola mladých vědců mě přiměla k tomu, abych se odvážila uspořádat tuto přednášku, a už teď se těším na podzimní seminář.
S pozdravem Šárka Navrátilová

> ----- Původní zpráva -----

> Od: Miloslav Hlaváček <mihlavacek@volny.cz>

> Předmět: Re: Pozvánka na přednášku

> Datum: 20.10.2008 10:19:12

> -----

> Vážená,

> děkuji Vám za pozvání, ale bohužel se z naléhavých důvodů musím z účasti

> omluvit. Druhý den je v Brně vyhlášení Českých hlavíček a jsme v závěrečné

> přípravě našeho celostátního semináře a usilovně pracujeme na projektu pro

> příští rok, který se musí doručit na MŠMT do Prahy do konce tohoto měsíce.

> Přeji Vám hodně úspěchů a srdečně zdravím

> Miloslav Hlaváček

>

> ----- Original Message -----

> From: "sarka navratilova" <sarka.navratilova92@seznam.cz>

> To: "Miloslav Hlaváček" <mihlavacek@volny.cz>

> Sent: Monday, October 13, 2008 4:28 PM

> Subject: Pozvánka na přednášku

>

>

> Dobrý den pane Hlaváčku,

> ráda bych se Vám pochlubila s pokračováním své práce od letní školy a

> pozvala Vás na svoji přednášku do vyškovské knihovny.

> S pozdravem Šárka Navrátilová

Seminář Brno Majka 30.9.08 18:58

[Zpět na seznam zpráv](#)

Kluci a holky.

V oddíle NOVINKY je informace o semináři v Brně. Pokud můžete jet doporučuji. Je to fakt super. Bude-li to možné, pojedu i letost. Sdružení na podporu talentované mládeže odvádí perfektní práci. Více na www.snptm.cz. Tak nashle v Brně.

o **Re: Seminář Brno** Pavel 1.10.08 12:21

I já jsem se zúčastnil akce v Brně a mohu říci, že to bylo velice zajímavé a podnětné. Vřele doporučuji. Jen se mi zdá, že je program až příliš nabitý. Večer jsem se jenom ploužil a nechápu, že někteří byli ještě schopni vnímat doc. Kureše.

----- Original Message -----

From: "sarka navratilova" <sarka.navratilova92@seznam.cz>

To: "Jitka Kačerová" <kacerova@luzanky.cz>

Sent: Monday, October 27, 2008 9:38 AM

Subject: Re: seminář SOČ

Dobrý den paní Kačerová,
děkuji za informaci o podzimním semináři. Moc mě mrzí, že jste mě nevybrali, už jsem se těšila. Užila jsem si letní školu, která mě naučila hodně nového, dodala odvalu, aby v SOČce pokračovala dál a uspořádala ke své práci veřejnou přednášku v místní knihovně. Chtěla jsem se zeptat, jestli bych se semináře nemohla zúčastnit jako náhradník, třeba od pátku, když někdo nepřijede. Vzhledem k tomu, že jsem z Vyškova tak by to pro mě nebyl problém. Také mohu dojíždět.
S pozdravem Šárka Navrátilová

----- Original Message -----

From: jadracka@centrum.cz

To: kacerova@luzanky.cz

Sent: Wednesday, October 29, 2008 9:13 PM

Subject: Re: seminář SOČ

Zdravíčko,

Nebojte, vím jak je těžké pořádat velikou akci. Jsem ve skautingu takže s celorepublikovými akcemi mám bohaté zkušenosti (třeba od 2500 lidí na České až po 52 000 lidí na světové úrovni). Bohužel jsem se více než na program těšila na mé "vědecké kolegy" z celých Čech, které jsem potkala na FT, TCN a různých dalších fyzikálně-matematických soustředěních. Protože tohle je jedna z mála celorepublikových akcí, kde je mohu potkat. (pardon, ale chce se mi plakat, těšila jsem se). Takže když by někdo přijel za námi tak mi to toto setkání nenahradí. Sama za sebe bych vlastně ani nepotřebovala, aby za námi někdo jel, ale vzhledem k mým spolužákům by asi bylo fér ové, kdybych tuto nabídku přijala. Možná by bylo eventuelně fajn příště nabídnout místa s vlastním ubytováním (myslím, že většina lidí je schopna sehnat si ubytování třeba na kolejích), ale nebudu vám do toho kecat.

S pozdravem z Plzně zdraví a spoustu štěstí v pořádání příštích akcí

Jana B. Hejduková

Jana B. Hejduková
jadracka@centrum.cz, jana.b.hejdukova@centrum.cz
tel.: 773971957

> Od: kacerova@luzanky.cz
> Komu: <jadracka@centrum.cz>
> Datum: 29.10.2008 20:06
> Předmět: Re: seminář SOČ
>

Milá Jano,

opravdu mě to mrzí, nedovedeš si představit můj problém s odmítáním - prostě jasně z toho vyplývá, že jsme měli přesněji stanovit podmínky pro přihlášky, opravdu nás nenapadlo, že v posledních dvou dnech do termínu podání přihlášek jich dostaneme 50. Já vím, že by bylo spravedlivější dát škole 1-2 místa a vyberte si, ale ty komplikace by se nedaly v daném čase zvládnout.

Poradíme, případně za Vámi do školy klidně někdo v listopadu - prosinci přijedeme (napište si) , ale teď už to nenapravíme.

Příště, nezanevřete na nás.

Pozdrav z Brna

Jitka Kačerová

za organizátory soutěže

----- Original Message -----

From: jadracka@centrum.cz

To: kacerova@luzanky.cz

Sent: Wednesday, October 29, 2008 7:30 PM

Subject: Re: seminář SOČ

Dobrý den,

Je mi líto, že se to stalo právě mě, ale stejně se to mohlo stát komukoliv jinému. Jak koukám na maily, na které jste tento verdikt poslali, tak jsme se nedostali z naší školy nikdo, alespoň jednoho z nás jste vzít mohli a my by jsme si eventuelně zkušenosti předali. Možná by šlo jiné řešení, například já jsem schopna si sehnat ubytování v Brně sama.

Za Vaši snahu velmi děkuji

Jana B. Hejduková

jadracka@centrum.cz, jana.b.hejdukova@centrum.cz

tel.: 773971957

> Od: kacerova@luzanky.cz

> Komu:

<kajka.mikova@seznam.cz>, <zameji@gmail.com>, <ks.sk@seznam.cz>, <evaknopova@seznam.cz>, <jurasovamichaela@seznam.cz>, <Enchzin@email.cz>, <andrejka.hysinka@seznam.cz>, <sarka.navratilova@seznam.cz>, <kpaulova@volny.cz>, <MarketaSosnova@seznam.cz>, <jadracka@centrum.cz>, <Kuba.bednar@gmail.com>, <zsistek@volny.cz>, <fialamar@centrum.cz>

> CC: <mihlavacek@volny.cz>

> Datum: 25.10.2008 10:04

> Předmět: seminář SOČ

>

Milí přátelé,

s lítostí Vám musíme sdělit, že z kapacitních důvodů Vás nemůžeme přijmout na listopadový seminář v Brně. Hledali jsme náhradní řešení na ubytování, ale to se nám nepodařilo pro všechny. Doufáme, že to vyjde příště.

S pozdravem z Brna a přáním mnoha úspěchů v SOČ

Ing Miloslav Hlaváček

předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže

Jitka Kačerová

za organizační štáb

Letní škola mladých vědců srpen 2008



Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů II listopad 2008

