

**Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.**

**Zpráva
o realizaci projektu**

**-Letní škola mladých vědců
-Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a
medializace výsledků II**

**Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT: 512 112 09
Magistrát města Brna – smlouva č.0074090902468**

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

**Název akce: -Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace
výsledků II**

Pořadatel:

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT ČR, Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2007 až 2010, č.j.: 12 777/2008-51.

Záštitu nad celostátním seminářem převzal Mgr. Michal Hašek, hejtman Jihomoravského kraje, Ing. Martin Pecina, MBA ministr vnitra a Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., člen Vědecké rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR.

Akce byla publikována v relacích v Českém rozhlase, studio Brno.

Cílové skupiny, účastníci:

- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní na mezinárodní soutěže
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží a členové ÚK SOČ

Počet účastníků: Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II -

179 celkem, z toho 109 studentů do 26 let, 38 pedagogických pracovníků (celkem 147 účastníků), 8 organizátoři a vedení semináře, 10 lektorů, 14 hosté. Přihlášeno studentů 147, pedagogických pracovníků 44, celkem 191. Pro nedostatečné ubytovací kapacity bylo nutno počet přihlášených účastníků omezit na přijatých 147 (31 přihlášených bylo odmítnuto, 7 studentů a 6 pedagogických pracovníků se omluvilo). Část účastníků z Brna a blízkého okolí (27) z důvodů naplněné ubytovací kapacity denně dojížděli.

Celkem na projektu se zúčastnilo 179 účastníků, z toho 109 do 26 let.

Místo a datum konání:

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II: 5. – 7. listopadu 2009, Střední škola informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno – Komín.

Forma provedení akce:

Celostátní seminář probíhal formou třídenní tvůrčí dílny. Vzhledem k omezeným ubytovacím kapacitám bylo nutno snížit počet účastníků a to na 147 z přihlášených 191 (z toho 38 pedagogických pracovníků). Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli účastníci rozděleni do tří skupin. Studenti začátečníci, studenti mající se zúčastnit mezinárodních soutěží a pokročilí a pedagogičtí pracovníci. Přijati byli jak studenti, co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat, tak zejména ti, co budou v dalším roce reprezentovat naši republiku na významných mezinárodních soutěžích. Opět u této akce se mohlo využít přítomnosti řady vynikajících odborníků, lektorů a zapojit je do přípravy jak začínajících i mírně pokročilých studentů, tak i těch, co se mají účastnit se svými pracemi mezinárodních soutěží. Kladem bylo, že všichni lektoři dodali sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály, se kterými se studenty při praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru tématu práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde opět bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími prostředky didaktické techniky (tyto prezentovala zdarma firma TOPMEDIA – kancelářská a prezentační technika), používaných při prezentacích. Součástí byla i lekce společenského chování a odívání, spojená s praktickou ukázkou, kdy večere druhý jednacím den byla uskutečněna formou rautu s odborným výkladem a ukázkami, jak se při rautu chovat. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání. Pedagogičtí pracovníci měli část semináře samostatnou, kde byly řešeny problémy spojené s jejich činností na školách, jako těch, co talenty vyhledávají, s nimi dále pracují a vedou je při jejich odborné práci. Ve zbývajících částech semináře dle svého rozhodnutí se mohli připojit k některé ze skupin studentů a to dle svého zájmu. S prezentací svých výrobků v rámci programu vystoupili i zástupci firmy NOKIA, která zahájila v letošním roce spolupráci při organizování soutěže SOČ.

Cílem akce bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

I. Východiska a cíle:

Projekt byl prioritně určen pro studenty všech typů středních škol, kteří se úspěšně zúčastnili celostátní přehlídky SOČ a byli Ústřední porotou nominováni na mezinárodní soutěže a dále pro ty, kteří se připravují, nebo již se zúčastnili a budou pokračovat ve zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti - řešitele SOČ z jednotlivých krajů republiky a i pro začínající autory. Jeho cílem bylo připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčích dílen motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Celostátní seminář se uskutečnil za účasti odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory

školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.

Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II

- nejméně 3 studenti středních škol z každého kraje, a to se zřetelem na zastoupení řešitelů v rámci vědních oblastí - technické, přírodovědní a společenskovední obory, a to ti, co se SOČ začínají, nebo se již soutěže s průměrným výsledkem zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci středních škol, kteří se podílí na výchově talentovaných studentů (zejména sledován cíl orientace na mladé a začínající pedagogy), – vedoucí prací, pracující na školách s talenty, konzultanti studentských prací, zejména SOČ, odborní porotci, organizátoři středoškolských soutěží

Počet přihlášených účastníků musel být redukován s ohledem na ubytovací možnosti, které byly k dispozici.

Oslovení účastníků se uskutečnilo cestou krajských komisí SOČ a odborů školství a mládeže krajských úřadů.

Návaznost východisek koncepce celostátního semináře:

Akce navazovala na předcházející celostátní semináře, které pořádalo Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky.o.s. ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a s Ústřední komisí SOČ na základě grantu uděleného MŠMT a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Celostátní seminář programově navazoval pak zejména na předchozí z cyklu seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty.

Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost byly to především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.
- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.
- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směřované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto

ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu celostátního semináře, určeného studentům, kteří se mají zúčastnit významných mezinárodních soutěží i připravujícím se na soutěž SOČ, vědeckou práci a další soutěže středoškoláků, tak i pedagogům a dalším odborníkům. Akce byly připraveny na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu celostátního semináře:

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medilazace výsledků II:

Celostátní seminář proběhl podle plánovaného programu (příložen).

Vedení a moderování, příprava a vyhodnocení: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová
Organizace: Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová, Ing. Jan Bortl Ph.D., Ing. Jana Ševcová, Drahomíra Kašubová, Ing. Tomáš Doseděl, PaedDr. Vladimír Šimíček.

Zajištění akce, kontrolní činnost, hosté

Lektoři byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, z VUT Brno FSI, AV ČR, odborníci z praxe, z ČVUT Praha, státního zastupitelství a ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, rozmnožování materiálů a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala.

Program akce byl ve všech bodech splněn. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnila plně svůj předpokládaný cíl.

V průběhu semináře se dostavili též zástupci SIOV ze Slovenské republiky, aby se seznámili s průběhem akce a aby načerpali zkušenosti, neboť chtějí podobné akce pro talentované středoškoláky pořádat i v jejich republice.

Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující, lektor.

Účastníci byli rozděleni do tří skupin: A – studenti navrženi do mezinárodních soutěží a pokročilí
B – začátečníci a mírně pokročilí
C - pedagogičtí pracovníci

Vzhledem k omezeným ubytovacím možnostem museli pořadatelé odmítnout 31 přihlášek. Protože se podařilo získat ještě sponzorský dar, mohl být celostátní seminář uskutečněn v plném rozsahu a účastníci rozděleni do tří skupin. I přes tuto skutečnost byly skupiny velmi početné, což snižovalo možnosti využití seminární a workshopové metody při uskutečnění

této akce. Pro příští ročníky uvažujeme naše akce pořádat jako pilotní pro zástupce jednotlivých krajů a tito by pak obdobné semináře a Letní školy pořádali v krajích, aby mohlo být zapojeno ještě více mladých talentů do této zajímavé a potřebné činnosti. V případě příznivé finanční situace uvažujeme přijetí většího počtu účastníků, tyto ale rozdělit do více menších pracovních skupin.

Čtvrtek 5.11.2009:

- 10:00 – 12:00** přijížděli účastníci, probíhala prezenze, proplácení jízdného registrovaným účastníkům semináře, ubytování v areálu školy, předání písemných materiálů a rozdělení účastníků do skupin (A-studenti navrženi do mezinárodních soutěží a pokročilí, B- začátečníci a mírně pokročilí C-pedagogičtí pracovníci) na Střední škole informatiky a spojů Brno, Čichnova
- 13:00 – 13:15 A+B+C: Zahájení semináře**
-předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. Ing. Miloslav Hlaváček zahájil celostátní seminář.
- ředitel hostitelské školy - SŠ informatiky a spojů Brno, Čichnova - PaedDr. Vladimír Šimíček zastoupen pro služební cestu byl statutární zástupkyní PaedDr.Helenou Písařčikovou, která pozdravila přítomné a popřála příjemný pobyt na škole a úspěšné jednání. Ostatní pozvaní hosté se z účasti omluvili.
- 13:15 – 13:50 A+B+C: Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.**
Předseda správní rady Ing. Miloslav Hlaváček seznámil přítomné s posláním a činností občanského sdružení, jeho aktivitách a spolupráci s ostatními subjekty, které se zabývají prací s talenty.
- 14:00 – 15:00 A + C:Zabezpečení účasti našich studentů na mezinárodních soutěžích**
Ing. Fatková seznámila účastníky s organizací přípravy navržených studentů na mezinárodní soutěže, se zabezpečením jejich účasti a vyhodnocením.
- 15:00 – 16:00 A: Prezentace vědy a účasti na mezinárodních soutěžích v mediích**
Ing Tomáš Doseděl ukázal, jak možno využít prezentace vědy a dosažených výsledků na soutěžích k popularizaci středoškolských soutěží. Seznámil účastníky s tím, jak je nutné a v jaké formě pro média připravit prezentační materiály a tiskové zprávy, aby měly reálnou šanci na zveřejnění. Cílem medializace výsledků je větší zapojení studentů do středoškolských soutěží, další propagace těchto výsledků v masmédiích a to i v regionálních.
- 16:00 – 18:00 A: Mezinárodní soutěže – prezentace a vlastní vystoupení. Rétorika při prezentaci prací a psychologie prezentací**
PaedDr.Marie Pavlovská Ph.D.svou lekcí měla zaměřenu na rétoriku při prezentaci a obhajobě prací při účasti ve středoškolských soutěžích na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce. Zabývala se i psychologii prezentací a společenským vystupováním
- 14:00 – 16:00 B: Rétorika – umění komunikace mezi lidmi**
PaedDr.Marie Pavlovská Ph.D. velmi poutavou formou a za velkého zájmu účastníků s dodáním písemných materiálů předaných všem účastníkům předvedla, jak úspěšně a dobře prezentovat odbornou práci v SOČ. Seminární formou a workshopem ukázala velmi přitažlivou a propracovanou formou na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce a důležitost umění komunikace mezi lidmi navzájem.
- 16:00 – 17:00 B: Prezentace vědy a účasti na mezinárodních soutěžích v mediích**
Ing Tomáš Doseděl a ukázal, jak možno využít prezentace vědy a dosažených výsledků na soutěžích k popularizaci středoškolských soutěží. Seznámil účastníky s tím, jak je nutné a v jaké formě pro média připravit prezentační

materiály a tiskové zprávy, aby měly reálnou šanci na zveřejnění. Cílem medializace výsledků je větší zapojení studentů do středoškolských soutěží, další propagace těchto výsledků v masmédiích a to i v regionálních.

17:00 – 18:00 B + C: Elektronická forma soutěžních prací v SOČ, přihláška

Ing. Fatková seznámila s elektronizací SOČ a to zejména zaměřenou na elektronické přihlašování účastníků s odbornými pracemi a to zejména ze školních kol soutěže. Dále seznámila se způsobem hodnocení odborných soutěžních prací, přiblížení SOČ a středoškolských soutěží praxi. Věnovala se dále elektronické formě přihlášek a zpracování práce SOČ v elektronické formě. Využila zkušenosti z uplynulého ročníku a upozornila na zásady bezchybného zpracování elektronické dokumentace prací.

15:00 – 17:00 C: Péče o talenty a organizace soutěží ve školních, okresních a krajských kolech

Ing. Fatková pedagogickým pracovníkům vysvětlila úkoly školy při pořádání školního kola soutěže SOČ a jaké jsou možnosti školy vytvářet úspěšné programy péče o talenty a jak se tyto programy projevují v připravenosti studentů (u maturit, v soutěžích apod.). Zabývala se dále jakým způsobem vytipovávat talentované studenty, jak s nimi pracovat a jak je motivovat k účasti ve středoškolských soutěžích. Účastníci si vyměnili zkušenosti při organizaci školních, okresních a krajských kol soutěže SOČ.

19:00 – 21:00 A+B: Diskusní večer

Příklady prací SOČ, které uspěly v tuzemsku i v mezinárodním srovnání
Jednalo se o následující studenty: Jan Nezval, vítěz ve dvou ročnících v celostátní přehlídce SOČ, nositel hlavní ceny Českých hlaviček a držitel 4. místa na soutěži INTEL-ISEF v USA. Dále se zúčastnili Šárka Navrátilová, úspěšná řešitelka SOČ, Josef Valihrach a Tomáš Nevídal, oba vítězové v celostátní přehlídce SOČ a úspěšní účastníci EU Contest. Diskusního fóra se studenty se zúčastnil i vysokoškolský pedagog Doc. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D. z VUT FSI Brno. Uvedení studenti seznámili své kolegy s průběhem soutěží a to od přípravy, přes přepravu do místa soutěže, vlastní průběh soutěže s vyhodnocením a závěrem, včetně návratu zpět. Svůj výklad proložili i řadou zajímavých historek, které se v průběhu akce udály. Jejich vystoupení se setkal s velmi příznivým ohlasem u všech účastníků. Tuto část diskusního fóra moderovala Ing. Miroslava Fatková a předsedkyně ÚK SOČ Mgr. Jitka Macháčková.

19:00 – 21:00 C: Diskuse tematicky zaměřená na otázky rozvoje samostatných tvůrčích činností v oblasti odborné a vědecké činnosti

Významným hostem byl Prof. Ing. Armin Delong, DrSc. vynálezce elektronového mikroskopu a v současné době soukromý podnikatel a majitel firmy, která dále vyvíjí a vyrábí elektronové mikroskopy. Tyto vyváží do celého světa. Diskusní fórum této části účastníků semináře moderoval Ing. Miloslav Hlaváček a Prof. Ing. Miroslav Kuzdas, CSc.. V první části Prof. Delong seznámil přítomné s celkovým vývojem elektronického mikroskopu, jeho současným stavem a s tím, jaké uplatnění ve výzkumu, vývoji a praxi mají v této oblasti talentovaní mladí lidé. Ve svém vystoupení též uvedl své zajímavé zážitky ze studií a svůj vývoj, jako vědeckého pracovníka a dlouhodobého profesora na vysoké škole a člena vlády České republiky. V závěru svého vystoupení odpovídal na dotazy účastníků. Dále vystoupil Ing. Radoslav Kovář, předseda představenstva firmy MANEX

– manipulační systémy, úspěšný soukromý podnikatel, podnikající prakticky na celém světě. Přítomně seznámil s tím, jak je nutno usilovně pracovat, pokud chce podnikatel dosáhnout těchto mimořádných úspěchů ve svém oboru. Ing. Stanislav Juránek, bývalý hejtman Jihomoravského kraje ve svém diskusním příspěvku hodnotil přínos setkávání se studenty při tom, jak Jihomoravský kraj rozvíjel a podporoval práci s talenty v kraji. Pan Antoine van Ruymbeke, president MILSET Europe, ukázal jak pracuje jejich organizace v celé Evropě a zdůraznil, že od letošního roku se Sdružení stalo právoplatným členem této organizace. Požádal, aby akce realizované Sdružením byly otevřené i pro další účastníky z evropských zemí. V další části diskusního fóra vystoupil Mgr. Rozprým, který seznámil přítomné s aktivitami krajského úřadu vůči talentům. Podrobně přítomné seznámily pracovnice JCMM s postupem, jak se talentovaní studenti do projektu zapojují, jaké povinnosti musí plnit, aby mohli dále pokračovat a jaké výhody, zejména finanční příspěvek, mohou tito studenti získat.

Na závěr této části diskusního fóra vystoupila se svým krátkým hodnotícím příspěvkem Mgr. Jana Heřmanová, ředitelka odboru pro mládež MŠMT ČR. V závěru večera se skupina C a hosté přesunuli do společenského sálu, kde ve zkrácené formě vystoupil před studenty Prof. Delong, Ing. Kovář, Antoine van Ruymbeke, president MILSET Europe, Mgr. Rozprým a pracovnice JCMM. Nutno konstatovat, že diskusní večer byl velmi zajímavý a splnil očekávání organizátorů a účastníkům přinesl řadu zajímavých názorů, podnětů a zkušeností. Zařazování diskusního fóra do programu semináře a zvaní zajímavých hostů, vědeckých kapacit a dalších významných osobností zkvalitňuje a zpestřuje tuto akci.

Pátek 6.11.2009

08:00 – 09:30 A: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti

JUDr. Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmluvám v této oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.

09:30 – 11:30 A: Didaktická technika pro prezentaci odborných prací na mezinárodních soutěžích

PaedDr. Pavel Konupčík se zabýval moderní didaktickou technikou, která se již v hojné míře používá a to zejména při prezentaci firem a při obhajobách odborných prací. Pořadatelé využili přítomnosti firmy TOPMEDIA – kancelářská a prezentační technika, lekci rozdělili na dvě části a jedna polovina se zúčastnila lekce Dr. Konupčíka a druhá prezentace nejmodernější techniky využívané celosvětově při prezentacích, kterou zdarma předvedl zástupce citované firmy.

11:30 – 12:30 A: Realizace workshopu NOKIA N97.

Zástupci firmy NOKIA seznámili přítomné s nejnovějšími produkty firmy, které přicházejí na trh v současné době. Část workshopu byla věnována dotazům studentů.

08:00 – 10:30 B: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi.

PaedDr. Milan Škrabal seminární formou v této lekci pro začínající studenty za využití připravených písemných pracovních a studijních materiálů seznámil účastníky s tím, jak si volit téma práce, jakou má mít odborná

práce strukturu, schéma a náležitosti a co má a musí obsahovat odborná vědecká práce. S volbou tématu souvisí i metody a pojmy používané ve vědeckém zkoumání. Nastínil model struktury odborného textu a formulaci výzkumného problému se stanovením hypotéz. Závěrem poukázal na to, s čím se může autor odborné práce setkat při zveřejnění práce, a s autorskou etikou. Rovněž uvedl jak zpracovávat bibliografické citace a poukázal na normy pro psaní a citování odborných textů. Nakonec na praktické ukázce vzoru grafické úpravy práce pro soutěž SOČ předvedl jak má vypadat úprava takovéto práce.

10:30 – 12:00 B: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti

JUDr. Jiří Pleva ve své lekci poukázal na základní dělení na práva autorská, práva průmyslově a práva obchodně využitelná. Dále se věnoval autorskému zákonu a dalším souvisejícím zákonům a mezinárodním úmlouvám v této oblasti. Vysvětlil základní pojmy, zkratky a další terminologii při aplikaci těchto zákonných norem. Další část věnoval licenčním smlouvám, patentům a patentovému řízení v České republice a mezinárodně. Závěr lekce věnoval základům vědecké morálky a využití vědeckého díla ve veřejných soutěžích.

13:30 – 17:00 A: Propozice mezinárodních soutěží, systém organizace a účast našich studentů na mezinárodních soutěžích. Mezinárodní soutěže – příprava na účast, prezentace a vlastní vystoupení. Jazyková příprava v anglickém jazyce na prezentaci práce na mezinárodních soutěžích.

Doc. Mgr. Petr Klán, CSc. seznámil účastníky s propozicemi zahraničních soutěží, s problémy s organizací účasti našich soutěžících na mezinárodních soutěžích. Dále se zabýval sběrem dat a podmínkami využití výzkumných dat. V další části nastínil práci s informacemi, literaturou, Internetem a dalšími zdroji, se získáním rešerší, se stanovením cílů práce, s postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů. Poukázal na problematiku interpretace výstupů, získané výsledky a jejich vhodnou prezentaci při vlastním vystoupení a na skutečnost, že v práci nesmí chybět závěr.

13:00 – 14:00 B: Realizace workshopu NOKIA N97.

Zástupci firmy NOKIA seznámili přítomné s nejnovějšími produkty firmy, které přicházejí na trh v současné době. Část workshopu byla věnována dotazům studentů.

14:00 - 17:00 B: Asertivní chování

Mgr. Ondřej Bouša provedl poutavý výklad, doplněný řadou praktických příkladů a situací z běžného života, řešící asertivní chování. Praktická část byla věnovaná nácviku situací asertivního chování se studenty při obhajobách prací a též i v praktickém životě. Tito se velmi aktivně a se zájmem této praktické činnosti účastnili. Cílem bylo získání potřebných poznatků, vědomostí a dovedností z oblasti asertivního chování středoškoláků a to jak ve výuce, při obhajobách svých prací, tak i v praktickém životě. Lektor využil se souhlasem připravené zajímavé písemné materiály PhDr. Tomášem Novákem, který těsně před seminářem vážně onemocněl a nemohl se ho zúčastnit. Tato lekce byla velmi kladně účastníky i po skončení semináře hodnocena.

17:00 – 18:00 A+B+C: Společenské oblečení, vystupování a chování na mezinárodních soutěžích.

Bc. Richard Neshyba v praktických ukázkách o společenském chování a etiketě seznámil přítomné se zásadami společenského chování a vystupování a to zejména vzhledem k účasti studentů na mezinárodních soutěžích.

19:00 – 20:30 A+B+C: Večeře formou praktické ukázky - rautu

Bc. Richard Neshyba na praktických ukázkách demonstroval společenské chování a vystupování, při večeři uspořádané formou rautu předvedl způsoby stolování a odběru jídla z rautových stolů při konzumaci ve stoje.

20:30 – 21:30 A+B+C: Tisková konference

Ing. Tomáš Doseděl připravil a prakticky realizoval simulovanou tiskovou konferenci. Jejím základem bylo připravené vystoupení Markéty Korcové, nositelky ceny České hlavičky a účastnice EU Contest a Jaroslavy Geletičové, nositelky ceny České hlavičky z jejich účasti na mezinárodní soutěži. Úkolem zbývajících účastníků bylo vystoupit v diskusi v roli novinářů a z této tiskovky pak připravit tiskovou zprávu. Tiskové zprávy byly vyhodnoceny lektorem za účasti dalších organizátorů a na závěr celostátního semináře byly vítězné oceněny věcnými cenami.

Tato část celostátního semináře proto, že se v diskusi zúčastnila řada studentů byla i v hodnocení semináře velmi kladně účastníky hodnocena.

Sobota 7.11.2009

08:00 – 10:45 A: Aserktivní chování při prezentaci práce na mezinárodních soutěžích a v praktickém životě talentů

Mgr. Ondřej Bouša provedl poutavý výklad, doplněný řadou praktických příkladů a situací z běžného života, řešící asertivní chování. Praktická část byla uskutečněna seminární a workshopovou formou na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce a věnovaná nácviku situací asertivního chování se studenty při prezentacích a obhajobách prací na mezinárodních soutěžích a též i v praktickém životě. Studenti se velmi aktivně a se zájmem této praktické činnosti účastnili. Cílem bylo získání potřebných poznatků, vědomostí a dovedností z oblasti asertivního chování středoškoláků a to jak ve výuce, při obhajobách svých prací a to i na mezinárodních soutěžích, tak i v praktickém životě. Lektor využil připravených a zajímavých písemných materiálů PhDr. Tomáše Nováka, který před seminářem onemocněl a dal souhlas s jejich využitím. Tato lekce byla velmi kladně účastníky i po skončení semináře hodnocena.

08:00 – 10:45 B: Získávání a prezentace dat v odborné a vědecké práci

Doc. Mgr. Petr Klán, CSc. uvedl otázky příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání a jejich význam při práci s tématem a při zpracování soutěžní práce. Seminářem a workshopem praktických postupů odborné a vědecké práce předvedl praktické ukázky. Dále se zabýval sběrem dat a podmínkami využití výzkumných dat. Nastínil práci s informacemi, literaturou, Internetem a dalšími zdroji, se získáním rešerší, se stanovením cílů práce, s postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů.

11:00 – 12:00 A+B+C: Společná závěrečná diskuse

Diskusi řídili Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Jan Bortl, Ph.D.

V úvodu Ing. Tomáš Doseděl vyhodnotil soutěž o nejlepší tiskovou zprávu a vítězům předal věcné ceny.

Účastníci obdrželi připravený dotazník a anonymně se vyjadřovali k organizaci průběhu a zajištění semináře a obsahu a úrovni jednotlivých lekcí. Účastníci odevzdali v písemné formě odpovědi na připravenou dotazníkovou anketu.

Výsledky ankety poslouží pořadatelům k úpravám, doplnění, změnám a zkvalitnění programu a úrovně dalších ročníků celostátního semináře.

Dotazníková anonymní akce v písemné podobě se jeví jako vhodnější než ústní závěrečná diskuse, která obvykle je jen velmi stručná a mnohdy i pouze formální.

Ing. Miloslav Hlaváček zhodnotil průběh celé akce poděkoval za účast jménem

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které celou akci zabezpečovalo organizačně, obsahově i ekonomicky za přispění grantu a sponzorů. Poděkoval i pořadatelské škole za dobré zajištění vlastního průběhu. Zhodnotil účastníky velmi kladně, byli to mladí lidé se zájmem o věc, ukáznění, pracovití, bezproblémoví. Ke všem lekcím autoři připravili písemné materiály, které byly rozdány účastníkům.

Ing. Hlaváček ukončil seminář a popřál studentům hodně úspěchů při účasti na soutěžích, v osobním životě a při studiu.

Vyhodnocení dotazníkové akce

Z názorů studentů předkládáme následující hodnocení. Velmi kladně byly hodnoceny lekce asertivní chování a jednán, řečnická dovednost a lekce společenského chování. Nejvíce připomínek měli účastníci k časové a obsahové náročnosti akce a informacím o elektronické přihlášce a elektronickém zpracování práce. Návrhy z anonymních dotazníků vezmou pořadatelé v potaz při přípravě dalších akcí. Celkově byl celostátní seminář Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II velmi kladně účastníky hodnocen a požadovali jeho každoroční pravidelné pokračování.

III. Závěry z diskusního fóra, závěrečné diskuse a anonymních dotazníků:

- a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
- b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
- c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy

a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.

- d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talentem je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talentem a jejich finanční ohodnocení. Motivací škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuelně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení.
- e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem.
- f) Oceňuje se realizovaná modernizace SOČ - elektronizace v oblasti forem předkládání prací, včetně přihlášek a doprovodné dokumentace SOČ. Nadále se podporuje a rozšiřuje tento trend, který má významný podíl na zefektivnění práce porotců (práce jsou v delším časovém předstihu k dispozici ke studiu, ke konzultaci s dalšími odborníky - zejména oceňováno u specifických, mezioborových atp. témat) a má i zřetelný dopad na zvýšení kvality zpracování prací a jejich prezentací v rámci obhajob (mj. je uplatňována nová forma strukturované anotace).
- g) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.
- h) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a celostátních seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí práci na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. a dále pokračovat v plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků.
- i) V organizaci letních škol mladých vědců i seminářů se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.
- j) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích na příklad formou simulovaných tiskových konferencí.
- k) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na

hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích. Z ekonomických důvodů není prozatím možné rozdělit vysoký počet přijatých účastníků do menších skupin pro naplnění seminární a workshopové metody výuky.

- l) Z dlouhodobějšího hlediska věnovat pozornost členění soutěžních oborů SOČ. Sledovat přitom stav rozvoje vědních oborů i zájem středoškoláků o tematické okruhy, které považují za společensky významné. Podporovat zájem o technické a přírodovědné obory. Modernizovat anotace oborů v soutěži SOČ.
- m) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
- n) Byla doporučena výraznější spolupráce se sponzory a inzerenty z oblasti výrobních a vědeckotechnických institucí.
- o) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů, Českého rozhlasu apod.. Spolupráci s Českým rozhlasem rozšířit i na úroveň krajských studií (podle Deklarace podepsané mezi Českým rozhlasem, NIDM Praha a Sdružením). Zde kromě dalších možností více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí celostátního semináře bylo jak medializovat úspěchy získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích a na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty. Kladně bylo hodnoceno vydání propagačního plakátu Sdružením a NIDM Praha, které by měly zvýšit informovanost a podpořit zájem středoškoláků o soutěže a to zejména o SOČku.
- p) Podporuje se uplatňování možností srovnávání prací SOČ našich středoškoláků s jejich slovenskými vrstevníky (tradiční reciproční účast vybraných českých a slovenských autorů a prací na celostátních přehlídkách SOČ v ČR a SR). Do budoucna se doporučuje hledat možnosti uplatnění zkušeností z přehlídek SOČ a mezinárodních soutěží v rozšíření na další aktivity setkávání studentů i organizátorů aktivit například ve středoevropském, ale i v širším kontextu. Na celostátním semináři byli účastní na pozvání Sdružení zástupci Ústřední komise Slovenské republiky. Byla navázána spolupráce v oblasti pořádání akcí pro talentovanou mládež (Letní škola, celostátní semináře apod.) a dohodnuto poskytnutí našich materiálů, případně i účast našich lektorů při organizaci jejich podobných akcí.
- r) Cílem EU v celoživotním učení je produkovat konkurenceschopný potenciál, pokud chce soutěžit s ekonomikou nejen USA, ale i razantně se rozvíjejících ekonomik asijských. SOČ je příspěvkem s dlouhodobou tradicí péče o nadané jedince i skupiny a rozvíjení aktivit na podporu kvality výstupů těchto činností, které se osvědčily jak doma, tak i v zahraničí. Potřebné je prosazení a zvýraznění úlohy SOČ v práci s talentovanou mládeží i po politické linii.
- s) Navrhnout MŠMT ČR přípravu vládního materiálu o širší koncepci práce s talenty ve vztahu k požadavkům EU a se zřetelem k potřebám hospodářské sféry a společenské praxe. Uspořádat vzájemné vztahy mezi všemi organizacemi, co se

podílejí na práci s talenty (vytvořit poradní orgán při MŠMT, který by činnosti koordinoval). V péči a práci s talentovanou mládeží by měl být zastřešující orgán (komise u místopředsedy vlády). Určit složení komise a principy spolupráce s ostatními subjekty. Závažným problémem je získání dostatečných prostředků na práci s talenty v celé republice. Otázkou zůstává, kdo by zastřešil práci s talenty na úrovni kraje, jak motivovat školy, učitele, žáky a rodiče a jak popularizovat úspěchy talentů a jejich vedoucích.

- t) Z těchto důvodů se doporučuje zaměřovat na vyhledávání možností a kvalitu prezentace úspěšných prací ve vhodných domácích příležitostech a v mezinárodních aktivitách.
- u) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi a využívat Evropských sociálních fondů pro umožnění stáží úspěšným řešitelům SOČ, jako např. stáže ve výzkumných ústavech a odtud by mohli být i konzultanti prací, případně i porotci.
- v) Oslovit všechny subjekty sdružující podnikatele a to Hospodářskou komoru, Svaz průmyslu a dopravy a Konfederaci zaměstnaneckých svazů s nabídkou spolupráce (v rámci sekce vzdělávání) pro co největší sblížení soutěží s praxí a zvýšení zájmu o technické a přírodovědné obory.
- w) Zabývat se i soutěžemi pro učňovskou mládež v praktických oblastech (soutěže zručnosti, soutěže v elektrotechnice apod.) a to v rámci práce s talentovanou mládeží.
- x) Spolupracovat s PPP v krajích při vyhledávání a práci s talenty.

IV. Vyhodnocení celostátního semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II:

Realizovaná akce splnila vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byla na vysoké odborné i společenské úrovni. Program celostátního semináře navazoval na předchozí setkání. Jednotlivé programové okruhy u akce byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních této soutěžní aktivity. Cíl orientovat zaměření jednotlivých programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, nácviky postupů atp. byl vzhledem k velkému počtu přijatých účastníků splněn jen částečně. Seminář zároveň plnil roli modelového semináře, který bude východiskem pro organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. Pro seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů.

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž

musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Nadále budeme ve Sdružení usilovat o ustavení klubu seniorů a poradního sboru z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty chceme umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci celostátního semináře. Tím výraznou měrou přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaného grantu a umožnily uspořádat jen celostátní seminář a to na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů. Letní škola mladých vědců 2009 musela být z důvodu nedostatečných finančních prostředků v období její realizace odvolána.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantu, tak i z peněz od sponzorů či inzerentů. Počet účastníků celostátního semináře musel být omezen z důvodů kapacity ubytování, neboť počet přihlášených (191) o 44 převyšoval možnosti ubytování. Studenti i pedagogičtí pracovníci z Brna a okolí (27) denně dojížděli. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro akci a pro další zvýšení efektivity by bylo nutné aby mohli být účastníci děleni do menších pracovních skupin. Na celostátním semináři byly účastníci rozděleni do tří skupin, ale vzhledem k velkému počtu přihlášených se jevily skupiny příliš velké a omezovaly seminární a workshopovou formu vedení celé akce. I přes tuto skutečnost bylo přistoupeno k tomu, že studenti ve workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Významnou měrou k realizaci semináře přispělo přidělení grantu od MŠMT ČR. Byly získány i sponzorské dary, které dle instrukcí a metodického materiálu MŠMT byly použity jako část na spolufinancování grantu z MŠMT

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádané akce a podíleli se na její realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s.. Akce byla publikována v relacích Českého rozhlasu Brno, se kterým Sdružení navázalo úzké kontakty a byla uzavřena deklarace o mediální spolupráci mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno. Též je připraven společný projekt na medializaci práce s talenty a to ve všech krajských studiích za spolupráce s ÚK SOČ a NIDM Praha.

Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení

V letošním roce došlo k významnému kroku a to ke spolupráci mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno. Tato spolupráce je podložena společnými projekty a to deklarací o mediálním partnerství mezi Sdružením a Českým rozhlasem Brno, deklarací mezi Ústřední komisí SOČ (NIDM) a Českým rozhlasem Brno ve spolupráci se všemi krajskými studii a za spolupráce se Sdružením k propagaci práce s talenty. Výsledkem letošní spolupráce byly relace v rozhlase, kde bylo zdůrazněno získání financí z grantu MŠMT ČR. Konání celostátního semináře bylo zveřejněno ve vysílání Českého rozhlasu Brno.

Dalšími konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letních škol mladých vědců a celostátních seminářů dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolíme uvést následující.

Účastníci Letní školy mladých vědců Denisa Kalužová z Mendelova gymnázia v Opavě, Michal Dudák ze Střední průmyslové školy sdělovací techniky v Praze 1 a Jaroslava Geletičová ze Slovanského gymnázia v Olomouci získali ocenění Učené společnosti České republiky.

Josef Valihrach a Tomáš Nevidal, autoři společné práce a účastníci Letní školy a celostátního semináře byli účastníky EU Contest a úspěšně reprezentovali naši republiku, o čemž svědčí i zájem španělské televize, která s nimi natáčela jejich celodenní program a prezentaci úspěšné práce.

Významné mezinárodní soutěže INTEL-ISEF v USA se v roce 2009 zúčastnil Jan Nezval, účastník Letní školy a celostátního semináře a na této soutěži dosáhl významného úspěchu a to získáním čtvrté hlavní ceny ve své kategorii.

Na základě umístění na celostátní přehlídce SOČ 2008 byli nominováni na mezinárodní soutěže v roce 2009 následující účastníci akcí Sdružení. Na INTEL-ISEF do USA Soňa Boháčová, Jan Nezval, Vojtěch Vít, Štěpán Šindelář a Jaroslava Geletičová. Na EU Contest Markéta Korcová a Thuy An Nguyen a Anna Krejčí. Na soutěž Swis Talent Jan Trnka.

V soutěži České hlavičky účastníci Letní školy mladých vědců a celostátních seminářů dosáhli též vynikajících úspěchů. V roce 2007 Jan Nezval vyhrál v nejprestižnější kategorii MERKUR a v loňském ročníku Jaroslava Geletičová vyhrála v kategorii FUTURA a Markéta Korcová v kategorii GENUS. Účastnice celostátního semináře v roce 2006 Lucie Zemanová vyhrála v roce 2007 v Českých hlavičkách kategorii GENUS.

Významných úspěchů dosahují i účastníci akcí Sdružení na celostátních přehlídkách SOČ. Ti, co se zúčastnili celostátního semináře v roce 2005 získali 6 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy v roce 2006 obsadili 6 umístění do 5. místa v CP. Seminář v roce 2006 znamenal 7 umístění do 5. místa v CP. Absolventi Letní školy v roce 2007 obsadili 5 umístění do 5. místa v CP a účastníci celostátního semináře 2007, jehož počet účastníků musel být z ekonomických důvodů velmi omezen, získali 3 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy mladých vědců a celostátního semináře, pořádaných v roce 2008 získali 13 umístění v CP do 5. místa, což představuje 14% z těch, co se umístili na této CP do 5. místa. Dalších 5 studentů se ještě umístilo do 10. místa.

V. Závěrem:

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů. Současně celostátní seminář napomáhal ke vzdělávání dobrovolných pedagogických pracovníků kteří pracují s dětmi a mládeží.

Program akce byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěn na program určený pro

studenty a to ty, kteří se připravují na účast na mezinárodních soutěžích a studenty spolu s pedagogy-vedoucími prací, konzultanty, kteří buď s účastí v soutěžích začínají, nebo jsou již mírně pokročilí a SOČ se již zúčastnili. Lektori v průběhu výkladu, seminářů a workshopů modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akce bylo v největší míře využito.

Účastníky - jak studenty, tak pedagogy a ostatními – byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané pracovní materiály a sylaby od všech lektorů. Lektori byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich. Účastníci tohoto bohatě využili. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe a to jak při diskusním fóru, tak i při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad celostátním seminářem převzali záštitu hejtman Jihomoravského kraje Mgr. Michal Hašek, ministr vnitra Ing. Martin Pecina, MBA a Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., člen Vědecké rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnoceno.

Program akcí sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečnicků a mírně pokročilých - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Zejména na praktických příkladech se účastníci seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) u studentů, co se připravují na účast v mezinárodních soutěžích to byla příprava prezentačních materiálů, jejich vyhotovení pomocí moderní techniky a počítačové grafiky. Při prezentaci práce používání moderní didaktické techniky, využití asertivního chování při obhajobě a správné rétoriky. Součástí byla i lekce společenského chování, jednání a vystupování.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku stanovenou Projektem (programovým prohlášením) zpracovává do pořádaných akcí.

Program celostátního semináře se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky a spojů, Brno Čichnova 23. Jednání se konalo ve společenském sále a salonku a v učebnách. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři akce si vážící cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu dětí a mládeže, Talencentra NIDM a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky celostátního semináře.

Celostátní seminář Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II se setkal s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených a sdělených písemnou formou jak v průběhu tak i po skončení setkání, nebo zaslaných elektronickou poštou (přiloženy ke zprávě jako přílohy), stanovisek a podnětů (písemná sdělení jsou uložena v dokumentaci akce). V mnoha případech se účastníci, studenti i pedagogové, obrazejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:

Ing. Miloslav Hlaváček

Mgr. Jitka Kačerová

*Ing. Miloslav Hlaváček
předseda správní rady
Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.*

Přílohy: Program celostátního semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II
Závěrečné vyúčtování akce
Ohlasy na celostátní seminář
Fotodokumentace

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II

CELOSTÁTNÍ SEMINÁŘ, KTERÝ POŘADÁ

pod záštitou

*hejtmana Jihomoravského kraje Mgr. Michala Haška,
ministra vnitra Ing. Martina Peciny, MBA a
člena Vědecké rady AV ČR a předsedy Jihomoravských pracovišť AV ČR
Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc*

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT, Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti, Magistrátem města Brna a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro studenty středních škol - řešitele SOČ, účastníky mezinárodních soutěží, pro pedagogy podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací, konzultanty, odborné porotce a organizátory středoškolských soutěží a začínající a mírně pokročilé účastníky soutěží

Datum a místo konání:

5. – 7. listopadu 2009

**Střední škola informatiky a spojů
Čichnova 23, Brno – Komín**

Spojení: Z hlavního nádraží v Brně tramvají č. 1, směr Ečerova, výstup zastávka Vozovna Komín. Areál školy je v blízkosti zastávky tramvaje.

Program:

Čtvrtek 5. listopadu 2009

10:00 – 12:00	Příjezd účastníků. Prezence, proplácení jízdného registrovaným účastníkům semináře, ubytování v areálu školy, rozdělení účastníků do skupin (A-mezinárodní soutěže a pokročilí, B-začátečníci a mírně pokročilí, C-pedagogičtí pracovníci).
12:15 – 12:45	Oběd (jídelna školy) <i>13:00 – 18:00 Společenský sál, 14:00 – 18:00 Salonek, 15:00 – 17:00 učebna</i>
13:00 – 13:15	Zahájení sk.(A + B + C): - předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. Ing. Miloslav Hlaváček - zástupce Jihomoravského kraje <i>Společenský sál</i> - ředitel NIDM MŠMT Mgr. Jiří Veverka - ředitel hostitelské školy – SŠ informatiky a spojů Brno PaedDr. Vladimír Šimíček
13:15 – 13:50	Sk.A + B + C: Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.. <i>Společenský sál</i> <i>Seznámení s posláním a činností občanského sdružení.</i> <i>Za Sdružení: Ing. Miloslav Hlaváček</i>

14:00 – 15:00	Sk.A + C: Zabezpečení účasti našich studentů na mezinárodních soutěžích. <i>Organizační příprava výjezdu na mezinárodní soutěže, zabezpečení účasti, vyhodnocení.</i> Salonek Lektor: Ing. Miroslava Fatková
15:00 – 16:00	Sk.A: Prezentace vědy a účasti na mezinárodních soutěžích v médiích <i>Příprava na tiskové konference a rozhovory s pracovníky médií, tiskové materiály.</i> Salonek Lektor: Ing. Tomáš Doseděl
16:00 – 18:00	Sk.A: Mezinárodní soutěže – prezentace a vlastní vystoupení. Rétorika při prezentaci prací a psychologie prezentací. <i>Seminář a workshop na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce na mezinárodních soutěžích.</i> Salonek Lektor: PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D.
14:00 – 16:00	Sk.B: Rétorika – umění komunikace mezi lidmi. <i>Jak dobře prezentovat práci SOČ. Seminář a workshop na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce.</i> Společenský sál Lektor: PaedDr. Marie Pavlovská Ph.D.
16:00 – 17:00	Sk.B: Prezentace vědy a účasti na mezinárodních soutěžích v médiích <i>Příprava na tiskové konference a rozhovory s pracovníky médií, tiskové materiály.</i> Společenský sál Lektor: Ing. Tomáš Doseděl
17:00 – 18:00	Sk.B + C: Elektronická forma soutěžních prací v SOČ, přihláška. <i>Zásady bezchybného zpracování elektronické dokumentace prací a přihlášky SOČ.</i> Společenský sál Lektor: Ing. Miroslava Fatková
15:00 – 17:00	Sk.C: Péče o talenty a organizace soutěží ve školních okresních a krajských kolech <i>Jak vytipovat talenty, jejich motivace na účast v soutěžích, vedení při zpracování práce, příprava na obhajoby prací ve školním, okresním a krajském kole. Spolupráce s rodiči při výchově talentů.</i> Učebna Lektor: Ing. Miroslava Fatková
18:00 – 18:45	Večeře (jídlna školy)

19:00 – 21:00 Společenský sál, salonek

19:00 – 21:00	Diskusní večer Sk.A + B: Příklady prací SOČ, které uspěly v tuzemsku i v mezinárodním srovnání. <i>Prezentace úspěchů dosažených na mezinárodních soutěžích INTEL-ISEF, EU Contest- účastníci mezinárodních soutěží</i> Diskuse s přítomnými hosty – zástupce Krajského úřadu Jihomoravského kraje, <i>Prof. Ing. Armin Delong, Dr.Sc. a další hosté.</i> Společenský sál Diskusi řídí: Ing. M. Fatková, Mgr. Jitka Macháčková
19:00 – 21:00	Sk.C: Diskuse tematicky zaměřená na otázky rozvoje samostatných tvůrčích činností v oblasti odborné a vědecké činnosti. <i>Péče o talenty z pohledu státních orgánů a orgánů samosprávy, vliv vstupu ČR do EU a Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti na práci s talenty, vliv předsednictví České republiky v Radě EU na práci s talenty, pořádané akce.</i> Diskuse s přítomnými hosty – zástupce Krajského úřadu Jihomoravského kraje, <i>Prof. Ing. Armin Delong, Dr.Sc., Ing. Stanislav Juránek a další hosté.</i> Salonek Diskusi řídí: Ing. M. Hlaváček, Prof. Ing. Miroslav Kuzdas, CSc

Pátek 6. listopadu 2009

07:00 – 07:45	Snídaně (jídelna školy)
	<i>08:00 – 18:00 Společenský sál, salonek 08:00 – 17:00</i>
08:00 – 09:30	<p>Sk.A: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti. <i>Patenty a patentové řízení v České republice a mezinárodně.</i> <i>Salonek</i> <i>Lektor: JUDr.Jiří Pleva</i></p>
09:30 – 11:30	<p>Sk.A: Didaktická technika pro prezentaci odborných prací na mezinárodních soutěžích <i>Využití moderních didaktických a prezentačních pomůcek. Technické prostředky při prezentaci prací. Praktické ukázky.</i> <i>Salonek</i> <i>Lektor: PaedDr Pavel Konupčíkk.</i></p>
11:30 – 12:30	<p>Sk.A: Realizace workshopu k NOKIA N97 <i>Workshop a předvedení nového produktu firmy NOKIA</i> <i>Salonek</i> <i>Lektor: Michal Reiter</i></p>
12:30 – 13:15	Sk.A: Oběd (jídelna školy)
08:00 – 10:30	<p>Sk.B: Odborná práce a postupy jejího zpracování. Tvůrčí odborná činnost v praxi <i>Téma práce. Co má a musí obsahovat odborná soutěžní práce – informace pro zpracování práce. Struktura odborných vědeckých prací. Tvorba prací. Základy odborné práce. Základní struktura prací SOČ. Psaní práce.</i> <i>Společenský sál</i> <i>Lektor: PaedDr Milan Škrabal</i></p>
10:30 – 12:00	<p>Sk.B: Aplikace zásad autorského práva, etika odborné a vědecké činnosti. <i>Patenty a patentové řízení v České republice a mezinárodně.</i> <i>Společenský sál</i> <i>Lektor: JUDr.Jiří Pleva</i></p>
12:00 – 12:45	Sk.B: Oběd (jídelna školy)
08:00 – 12:00	Sk.C: dopolední program se studenty dle vlastního výběru
13:30 – 17:00	<p>Sk.A: Propozice mezinárodních soutěží, systém, organizace a účast našich studentů na mezinárodních soutěžích. Mezinárodní soutěže – příprava na účast, prezentace a vlastní vystoupení. Jazyková příprava v anglickém jazyce na prezentaci práce na mezinárodní soutěži. <i>Seznámení s propozicemi zahraničních soutěží, kterých se zúčastňují středoškolští studenti. Sběr a využití informací, didaktická technika pro prezentaci práce. Seminář a workshop praktických postupů získání informací a jejich využití. Práce s moderní didaktickou technikou při prezentaci práce na mezinárodních soutěžích v anglickém jazyce, praktické ukázky.</i> <i>Salonek</i> <i>Lektor: Doc. Ing. Petr Klán, CSc.</i></p>
13:00 – 14:00	<p>Sk.B: Realizace workshopu k NOKIA N97 <i>Workshop a předvedení nového produktu firmy NOKIA</i> <i>Společenský sál</i> <i>Lektor: Michal Reiter</i></p>
14:00 – 17:00	<p>Sk.B: Asertivní chování. <i>Základy asertivity při prezentaci odborné práce a v praktickém životě.</i> <i>Společenský sál</i> <i>Lektor: Mgr. Ondřej Bouša, PhDr.Tomáš Novák</i></p>
13:00 – 17:00	Sk.C: odpolední program se studenty dle vlastního výběru
17:00 – 18:00	<p>Sk.A + B + C: Společenské oblečení, vystupování a chování na mezinárodních soutěžích. <i>Seminář pro účastníky mezinárodních soutěží, jak se chovat na zahraničních</i></p>

<i>Společenský sál</i>	<i>soutěží a základní pravidla společenského chování a vystupování. Lektor: Bc. Richard Neshyba, PaedDr.Ivo Sedláček</i>
19:00 – 20:30	Sk.A + B + C: Večeře (jídelna školy) –formou rautu <i>Praktické ukázky společenského chování.</i>
<i>Jídelna školy</i>	<i>Lektor: Bc. Richard Neshyba, PaedDr.Ivo Sedláček</i>
20:30 – 21:30	Sk.A + B + C: Tisková konference (jídelna školy) <i>Simulovaná tisková konference účastníků se zástupci médií.</i>
<i>Jídelna školy</i>	<i>Lektor: Ing. Tomáš Doseděl</i>

Sobota 7. listopadu 2009

07:00 – 07:45	Snídaně (jídelna školy): <i>08:00 – 12:00 Společenský sál, 08:00 – 11:00 salonek</i>
08:00 – 10:45	Sk.A: Asertivní chování při prezentaci práce na mezinárodních soutěžích a v praktickém životě talentů. <i>Seminář s praktickými ukázkami asertivního chování při obhajobách práce na mezinárodních soutěžích a v praktickém životě talentů.</i>
<i>Salonek</i>	<i>Lektor: Mgr. Ondřej Bouša, PhDr.Tomáš Novák</i>
08:00 – 10:45	Sk.B: Získávání a prezentace dat v odborné a vědecké práci <i>Sběr a podmínky využití výzkumných dat. Práce s informacemi, literaturou, Internetem a dalšími zdroji, rešerše, stanovení cílů práce, postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů, závěr, problematika interpretace výstupů, výsledky a jejich prezentace, praktické činnosti.</i>
<i>Společenský sál</i>	<i>Lektor: Doc. Mgr. Petr Klán,CSc.</i>
08:00 – 10:45	Sk.C: dopolední program se studenty dle vlastního výběru
11:00 – 12:00	SK.A + B + C: Společná závěrečná diskuse. <i>Odevzdání anonymní ankety, diskuse účastníků, zhodnocení semináře,vyhodnocení soutěže, závěr.</i>
<i>Společenský sál</i>	<i>Lektoři: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Jan Bortl,Ph.D., Ing. Milada Figalová</i>
12:00 – 12:45	Oběd (jídelna školy). Odjezd účastníků celostátního semináře

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Účetní uzávěrka akce

-Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno	
				z dotace	spoluúčast
1.	V 2	kancelářské potřeby	50,-	-----	50,-
2.	V 3	kancelářské potřeby	1 762,-	-----	1 762,-
3.	V 10	kancelářské potřeby	1 000,-	1 000,-	-----
4.	V 17	kancelářské potřeby	425,-	-----	425,-
5.	V 18	kancelářské potřeby	7 720,-	-----	7 720,-
6.	V 24	kancelářské potřeby	3 200,-	3 100,-	100,-
7.	V 25	kancelářské potřeby	5 917,-	-----	5 917,-
8.	V 26	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-	-----
9.	V 27	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-	-----
10.	V 28	dohoda o provedení práce	4 000,-	4 000,-	-----
11.	V 29	rozmnožování materiálů	96,-	-----	96,-
12.	V 30	dohoda o provedení práce	400,-	400,-	-----
13.	V 32	dohoda o provedení práce	2 800,-	2 800,-	-----
14.	V 33	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,-	-----
15.	V 34	dohoda o provedení práce	700,-	700,-	-----
16.	V 35	dohoda o provedení práce	700,-	-----	700,-
17.	V 36	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	-----
18.	V 37	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-	-----
19.	V 38	dohoda o provedení práce	1 312,-	1 312,-	-----
20.	V 39	dohoda o provedení práce	1 312,-	1 312,-	-----
21.	V 40	ceny do soutěže	720,-	-----	720,-
22.	V 41	dohoda o provedení práce	1 400,-	1 400,-	-----
23.	V 42	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	-----
24.	V 43	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,-	-----
25.	V 44	dohoda o provedení práce	3 412,-	3 412,-	-----
26.	V 45	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-	-----
27.	V 46	dohoda o provedení práce	350,-	214,-	136,-
28.	V 47	dohoda o provedení práce	4 000,-	-----	4 000,-
29.	V 48	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	5 000,-
30.	V 49	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	5 000,-
31.	V 50	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-	-----
32.	V 51	dohoda o provedení práce	1 500,-	1 500,-	-----
33.	V 52	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-	-----
34.	V 53	dohoda o provedení práce	3 500,-	3 500,-	-----
35.	V 54	dohoda o provedení práce	4 000,-	-----	4 000,-
36.	V 55	dohoda o provedení práce	1 000,-	1 000,-	-----
37.	V 56	dohoda o provedení práce	1 000,-	1 000,-	-----
38.	V 57	dohoda o provedení práce	2 000,-	2 000,-	-----

39.	V 58	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	5 000,-
40	V 59	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	3 000,-
41.	V 60	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	3 000,-
42.	V 61	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	5 000,-
43.	V 62	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	5 000,-
44.	V 63	kancelářské potřeby	186,-	-----	186,-
45.	V 67	režijní náklady	2 000,-	2 000,-	-----
46.	FP 4	ubytování účastníků	21 780,-	-----	21 780,-
47.	FP 5	stravování účastníků	93 900,-	93 900,-	-----
48.	FP 6	pronájem místností a techniky	36 000,-	-----	36 000,-
49.	FP 7	rozmnožení prac. materiálů	14 280,-	-----	14 280,-
50.	FP 8	rozmnožení prac. materiálů	1 992,-	-----	1 992,-
51.	NIDM	cestovné účastníků	39 886,-	-----	39 886,-
52.	NIDM	ubytování účastníků (část)	59 400,-	-----	59 400,-

		Celkem	380 150,-	150 000,-	230 150,-

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Přehled celkových příjmů projektu

Dotace na projekt z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	150 000,- Kč
Dotace z Magistrátu města Brna	15 000,- Kč
Další výdaje na spoluúčast naší NNO na projekt byly hrazeny z financí Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. do výše celkových nákladů projektu získaných ze sponzorských darů ve výši	115 864,-Kč
Spoluúčast NIDM Praha	99 286,-Kč

Celkem náklady na realizaci celého projektu	380 150,-Kč

Ohlasy na realizované akce

Ohlasy na pořádané akce jsou na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz a webových stránkách www.soc.cz.

B. A. Bajajová - (tisková zpráva účastníka):

SOČkaři z celé republiky se sjeli v Brně

Ve dnech 5.-7. listopadu 2009 se v Brně na Střední škole informatiky a spojů konal seminář **Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II** pořádaný Sdružením na podporu talentované mládeže. Účastníci zde získávali potřebné informace pro účast na soutěžích SOČ i soutěžích mezinárodních.

Účastníci byli rozděleni do tří skupin – začátečníci, účastníci mezinárodních soutěží a učitelé. Každá z těchto skupin měla samostatný program složený z přednášek, např. základy komunikace a rétoriky, o autorském právu, asertivita, či jak psát odbornou práci. Všichni se také mohli zúčastnit diskuse s úspěšnými řešiteli soutěží i významnými a úspěšnými osobnostmi, mj. profesorem Arminem Delongem. Studenti také absolvovali přednášku o společenském chování, po které, jako praktická zkouška, následoval raut.

Během těchto tří dní intenzivního vzdělávání získali studenti mnoho užitečných informací, které určitě využijí při prezentaci svých prací SOČ, kterou píše většina ze zúčastněných.

SOČ – Středoškolská odborná činnost

SOČ je soutěží talentovaných středoškoláků v řešení odborných problémů v 18 vědních oborech. Soutěž probíhá zpravidla ve třech kolech formou soutěžních přehlídek, kde soutěžící své práce obhajují. Nejúspěšnější řešitelé jsou často vybíráni k účasti na obdobných mezinárodních soutěžích.

Cílem této soutěže vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a garantované Národním institutem dětí a mládeže MŠMT je vést talentované žáky k samostatnému a tvořivému přístupu při řešení odborných problémů.

Tisková zpráva:

Brněnského semináře se již po sedmé zúčastnili studenti z celé republiky

Brno 8. listopadu 2009 | Ve dnech 5. – 7. listopadu se na Střední škole informatiky a spojů v Brně konal seminář nazvaný Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků. Zúčastnili se jej nejen studenti, kteří už Středoškolskou odbornou činnost zpracovávali, postoupili s ní do mezinárodních kol soutěže a potřebují poradit, jak svůj výzkum co nejlépe obhájit, ale také sočkaři, začátečníci, kteří se teprve s pravidly odborných prací seznamují, a učitelé, kteří chtějí vytvořit svým talentovaným žákům co nejlepší podmínky pro postup v soutěži. Sdružení na podporu talentované mládeže a jeho spolupracovníci pro účastníky připravili náročný program plný zajímavých přednášek, ale také praktických cvičení.

Sdružení na podporu talentované mládeže je organizace, která se jako jedna z mála zabývá podporou nadaných žáků. Přestože působí od roku 2002 v Brně, její činnost pomáhá studentům z celé republiky. Kromě toho, že úzce spolupracuje s Ústřední komisí

Středoškolské odborné činnosti, Národním institutem dětí a mládeže MŠMT nebo Učenou společností, pravidelně pořádá své vlastní semináře a letní školy.

Letošní podzimní seminář měl název Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II. „Naše sdružení pořádá každý rok v listopadu školení pro řešitele SOČ, kteří se připravují na mezinárodní reprezentaci, zveme sem ale také studenty, kteří teprve s Středoškolskou odbornou činností začínají, aby získali povědomí o tom, kam se mohou se svým výzkumem dostat. Semináře probíhají v tříletých cyklech, takže na toto téma máme program připravený už podruhé.“ vysvětluje Miloslav Hlaváček, předseda správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže.

Na Střední školu informatiky a spojů se na závěr týdne sjelo více než sto studentů a učitelů. „Snažili jsme se vyhovět co nejvíce zájemcům, přesto jsme ale museli dalších 40 odmítnout.“ potvrzuje velký zájem o tento seminář paní Jitka Kačerová ze Sdružení, která měla na starost komunikaci se všemi účastníky kurzu a přípravu programu pro ně.

Účastníci byli rozděleni do tří skupin účastníků, podle svých zkušeností a další dráhy v rámci SOČ – pedagogy, studenty – začátečníky, a studenty – reprezentanty na mezinárodní úrovni.

Učitelé se seznamovali na semináři hlavně s tím, jak vlastně Středoškolská odborná činnost funguje, a snažili se získat co nejvíce informací, aby své žáky dokázali podpořit a pomoci jim postoupit v soutěži co nejdále. I proto si mohli sami sestavit část programu a účastnit se těch lekcí pro studenty, které je zajímaly.

Skupina začátečníků se zúčastnila přednášek o rétorice, asertivitě, prezentaci výsledků v médiích, zásadách autorského práva a etiky, nebo třeba jak se píše odborná práce a získávají informace pro výzkum. Jejich zkušenější kolegové měli možnost vyslechnout přednášky na obdobná témata, ale přizpůsobená jejich znalostem, zkušenostem a tomu, co budou potřebovat pro svůj další postup v soutěži.

Všichni společně si pak užili netradiční zpestření programu – praktické nácviky. Každý cílevědomý člověk totiž jistě ocení, když ví, jak se má chovat na rautu nebo co může očekávat od tiskové konference. Pokud si to ale může zkusit nanečisto, je to pro něj ještě přínosnější.

V průběhu akce navštívili významní hosté – spolu se studenty diskutovali sočkaři, kteří své práce představili v zahraničí na soutěžích EU Contest a Intel ISEF, ale také profesor Armin Delong, vynálezce elektronového mikroskopu, nebo Ing. Stanislav Juránek.

Někteří studenti jen snad občas povzdechli nad vyčerpávajícím programem. Nutno podotknout, že měli v podstatě pravdu – lekce začínaly stejně jako školní vyučování v osm, ale na rozdíl od něj jsme se rozcházeli až pozdě večer. Na druhou stranu cílem semináře bylo poskytnout co nejvíce rad a informací za necelé tři dny a to se skutečně povedlo.

Šárka Navrátilová
účastník semináře

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků II listopad 2009



