Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky,o.s.

Zpráva
o realizaci projektu

-Letní škola mladých vědců 2010
-Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III

Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT ČR: 512 106 10

Krajský úřad Jihomoravského kraje:
Číslo projektu - číslo smlouvy: 003002/10/OŠ

Obsah:

stránka

Zpráva o uskutečnění akce
I. Východiska a cíle …… 4
I.2:Návaznost východisek koncepce celostátního semináře …… 5
II. Informace o průběhu projektu …….. 6
II.1:Letní škola mladých vědců ……... 7
II.2:Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III ……. 14
II.3:Vyhodnocení dotazníkové akce …… 18
II.3.1:Letní škola mladých vědců 2010 ……... 18
II.3.2:Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III …….. 20
III.Závěry z diskusního fóra, závěrečné diskuse a anonymních dotazníků ……... 21
IV.Vyhodnocení Letní školy mladých vědců 2010 a Tvůrčí dílny řešitelů SOČ a konzultantů III …….. 22
IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení …….. 24
V.Závěr …….. 25

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

Název akce: -**Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III**
- Letní škola mladých vědců 2010

Pořadatel:
Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.
v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT ČR (NIDM), Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2007 až 2010, č.j.: 13 385/2009-51.

Záštitu převzali Mgr.Michal Hašek, hejtman Jihomoravského kraje, senátor a 1.náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing.Stanislav Juránek a Doc.PhDr.Radomír Vlček,CSc., člen Akademické rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR.

Akce byla publikována v relacích v Českém rozhlase, studio Brno.

Cílové skupiny, účastníci:
- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní na mezinárodní soutěže
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží a členové ÚK SOČ

Počet účastníků: Letní škola mladých vědců - 71 celkem; 43 účastníků, z toho 40 studentů do 26 let (z toho 3 ze Slovenské republiky) a 3 pedagogičtí pracovníci, 8 organizátoři a vedení, 18 lektorů (z toho 3 lektoři jsou zároveň organizátoři), 2 kontrolní orgán, 3 hosté (paní Dawn Hammond americká antropoložka). Přihlášeni a nedostavili se 3, omluveni 4.
Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III – 58 celkem; z toho 33 studentů do 26 let (z toho 3 studenti ze Slovenské republiky) a 8 pedagogických pracovníků (celkem 41 účastníků), 6 organizátoři a vedení semináře, 7 lektorů (z toho 2 lektoři jsou zároveň organizátoři), 6 hosté. Přihlášeno studentů 51, pedagogických pracovníků 8, celkem 59. Pro nedostatečné finanční prostředky bylo nutno počet přihlášených účastníků omezit na 43 (16 přihlášených bylo odmítnuto).
Nedostavila se 1 přijatá studentka, 1 účastník se omluvil. Část účastníků z Brna a blízkého okolí (7) z důvodů finančních denně dojížděli.

Celkem na projektu se zúčastnilo 129 účastníků, z toho 73 do 26 let.

Místo a datum konání:
Letní škola mladých vědců 2010: 15. – 20. srpna 2010 Střední škola informatiky a spojů Brno, Čichnova 23.
Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III: 4. – 6. listopadu 2010, Střední škola informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno – Komín.

Forma provedení akce:

Letní škola mladých vědců probíhala formou týdenního soustředění a studenti byli rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili studenti, co byli úspěšnými řešiteli na celostátní přehlídce a byli Ústřední porotou SOČ nominováni na mezinárodní soutěže v příštím kalendářním roce, doplněni o pokročilé účastníky SOČ. Pro využití přítomnosti kvalitních lektorů byla pozvána i skupina studentů, co s prací v SOČ začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a měli zájem se dále zdokonalit. Soustředění probíhalo formou úvodních výkladů a poté pokračovala seminární forma s praktickými činnostmi a to formou workshopů. Důraz byl kladen na činnostní pojetí a co největší zapojení studentů do procesu. Většina lekcí byla doplněna sylaby, nebo pracovními materiály, které byly účastníkům rozdány.

Celostátní seminář probíhal formou třídenní tvůrčí dílny. Vzhledem k omezeným finančním prostředkům bylo nutno snížit počet účastníků a to na 43 (z toho 8 pedagogických pracovníků) z přihlášených 59. Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli účastníci vzhledem k jejich počtu soustředěni do jedné skupiny. Přijati byli jen studenti, co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat. Opět u této akce se využilo řady vynikajících odborníků, jako lektorů. Kladem bylo, že všichni lektoři dodali sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály, se kterými se studenty při praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru témata práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími prostředky didaktické techniky, používanými při prezentacích. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání. Pedagogičtí pracovníci měli část semináře samostatnou, kde byly řešeny problémy spojené s jejich činností na školách, jako těch, co talenty vyhledávají, s nimi dále pracují a vedou je při jejich odborné práci. Lekce byla uskutečněna formou panelové diskuse. V ostatních částech semináře se připojili ke skupině studentů.

Cílem akce bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

I. Východiska a cíle:

I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých vědců byl prioritně určen pro studenty všech typů středních škol, kteří se úspěšně zúčastnili celostátní přehlídky SOČ a byli Ústřední porotou nominováni na mezinárodní soutěže. Dále pro ty, kteří se připravují, nebo již se zúčastnili SOČ a budou pokračovat ve zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti - řešitelé SOČ z jednotlivých krajů republiky. Zúčastnit se mohli i začínající autoři. Jeho cílem bylo připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty

začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčími dílnami motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Letní škola i celostátní seminář se uskutečnily za účasti lektorů - odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.

Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:

Letní škola mladých vědců:

- všichni studenti nominovaní na mezinárodní soutěže, včetně náhradníků
- nejméně 2 studenti z každého kraje, kteří se soutěžemi začínají, nebo se již SOČ zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III:

- 3 studenti středních škol z každého kraje, a to se zřetelem na zastoupení řešitelů v rámci vědních oblastí - technické, přírodovědné a společenskovědní obory, a to ti, co se SOČ začínají, nebo se již soutěže s průměrným výsledkem zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci středních škol, kteří se podílí na výchově talentovaných studentů (zejména sledován cíl orientace na mladé a začínající pedagogy), – vedoucí prací, pracující na školách s talenty, konzultanti studentských prací, zejména SOČ, odborní porotci, organizátoři středoškolských soutěží

Počet přihlášených účastníků celostátního semináře musel být redukován s ohledem na finanční prostředky, které byly k dispozici.

Oslovení účastníků se uskutečnilo cestou krajských komisí SOČ a odborů školství a mládeže krajských úřadů.

I.2:Návaznost východisek koncepce celostátního semináře:

Akce navazovala na předcházející Letní školy a celostátní semináře, které pořádalo Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky.o.s. ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a s Ústřední komisí SOČ na základě grantu uděleného MŠMT a s dotací od Krajského úřadu Jihomoravského kraje a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Celostátní seminář programově navazoval pak zejména na předchozí z cyklu seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty.

Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost byly to především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.
- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.

- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směrované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů,, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu celostátního semináře, určeného jak studentům, kteří s vědeckou práci začínají a hodlají se zúčastnit soutěže SOČ a dalších soutěží středoškoláků, tak i pedagogům a dalším odborníkům. Akce byly připraveny na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu projektu:

II.1:*Letní škola mladých vědců 2010:*

II.2:*Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III:*

Celostátní seminář i Letní škola proběhly podle plánovaných programů (přiloženy).
Vedení a moderování, příprava a vyhodnocení: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Tomáš Doseděl, Ing.Jan Kostelník
Organizace: Ing.Jan Kostelník, Ing.Tomáš Doseděl, Ing.Jan Bortl, Ing.Milada Figalová, Ing.Marie Ochmanová, PaedDr.Vladimír Šimíček.

Zajištění akce, kontrolní činnost, hosté

Lektoři byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, z VUT Brno FSI, Akademie věd ČR, odborníci z praxe, z ČVUT Praha, státního zastupitelství a ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, rozmnožování materiálů a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala.

Program akcí byl ve všech bodech splněn. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnily plně své předpokládané cíle.

Během Letní školy a celostátního semináře prováděli organizátoři hospitace prováděných lekcí; o každé hospitaci byl vypracován záznam o hospitaci, který poslouží jako podklad pro závěry a zlepšování při přípravě dalších akcí pro talentovanou mládež.

II.1:*Letní škola mladých vědců:*

Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující lektor jsou uvedeni dále.
Účastníci byli rozděleni do tří skupin: A – studenti navržení do mezinárodních soutěží a pokročilí
B – začátečníci a mírně pokročilí
C - pedagogičtí pracovníci

Pro příští ročníky uvažujeme naše akce pořádat jako pilotní pro zástupce jednotlivých krajů a tito by pak obdobné semináře a Letní školy pořádali v krajích, aby mohlo býti zapojeno ještě více mladých talentů do této zajímavé a potřebné činnosti. V případě příznivé finanční situace uvažujeme přijetí většího počtu účastníků, tyto ale rozdělit do více menších pracovních skupin.

Letní škola mladých vědců 2010

kterou pořádá

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o. s.

pod záštitou
hejtmana Jihomoravského kraje, Mgr. Michala Haška a
člena Akademické rady AV ČR a předsedy Jihomoravských pracovišť AV ČR,
Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

v rámci grantu uděleného
Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, za finanční podpory Krajského úřadu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro studenty středních škol – řešitele SOČ, účastníky mezinárodních soutěží, začínající i mírně pokročilé účastníky soutěží
a
pro pedagogy - vedoucí prací, konzultanty, odborné porotce a organizátory středoškolských soutěží a všechny, kteří se podílí na výchově talentované mládeže

ve dnech 15. – 20. srpna 2010
na Střední škola informatiky a spojů Brno, Čichnova 23.

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina A - pokročilí

	neděle, 15. srpna 2010
15.00-18.00	**Příjezd účastníků, prezence, ubytování** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00	**Organizační informace o Letní škole MV, seznámení účastníků** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová, Ing. Jan Bortl, Ing. Marie Ochmanová*

	pondělí, 16. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-8.30	**Společné zahájení Letní školy MV, rozdělení do skupin** *Mgr. Jitka Kačerová*
8.30-9.00	**Sdružení na podporu talentované mládeže ČR – cíle a poslání** *Ing. Miloslav Hlaváček*
9.00-9.45	**Informace o mezinárodních soutěžích** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc.*
9.45-10.00	**Přestávka**
10.00-12.00	**Prezentace AV ČR** Prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Audiovizuální technika** *Ing. Aleš Svoboda*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.15	**Jak se dělá poster** *Ing. Jan Cága*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00-21.30	**Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích** *Jan Nezval, Jaroslava Geletičová, Markéta Korcová, zástupci Slovenska*

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina A - pokročilí

	úterý, 17. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-9.00	**Jak se dělá odborný časopis** *Ing. Tomáš Doseděl*
9.00-10.00	**Základy psychologie, asertivní chování** *PhDr. Tomáš Novák*
10.00-10.15	**Přestávka**
10.15-12.00	**Základy psychologie, asertivní chování** *PhDr. Tomáš Novák*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Jak psát vědeckou práci** *PaedDr. Milan Škrabal*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.00	**Jak psát vědeckou práci** *PaedDr. Milan Škrabal*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00-20.30	**Exkurze – Brno** *Mgr. Jitka Kačerová*

	středa, 18. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-12.00	**Exkurze – výzkumná pracoviště VUT Brno** *Prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D.*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Autorské právo** *Mirek Andrés*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.00	**Medializace výsledků vědecké práce** *Ing Tomáš Doseděl*
17.30-19.00 (společenské oblečení)	**Společenské chování a vystupování** *Naděžda Sýsová*
19.00-20.30 (společenské oblečení)	**Večeře formou rautu, ukázky společenského chování** *Naděžda Sýsová*

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina A - pokročilí

	čtvrtek, 19. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-9.30	**Základy typografie** *Ing. Antonín Duda*
9.30-10.45	**Základy rétoriky a vystupování před veřejností** *PaedDr. Marie Pešová, CSc.*
10.45-11.00	**Přestávka**
11.00-12.30	**Základy rétoriky a vystupování před veřejností** *PaedDr. Marie Pešová, CSc.*
12.30-13.30	**Oběd**
13.30-15.00	**Prezentace práce v angličtině, praktická cvičení** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc., Miroslava Navrátilová*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.15	**Prezentace práce v angličtině, praktická cvičení** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc., Miroslava Navrátilová*
18.00-19.00	**Večeře**
19.00-20.30	**Tisková konference** *Ing. Tomáš Doseděl*

	pátek, 20. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-10.45	**Propozice mezinárodních soutěží, příprava na účast, angličtina, blogování o vědě** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc*
10.45-11.00	**Přestávka**
11.00-12.00	**Závěrečná diskuze, zhodnocení letní školy, odevzdání ankety** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová, Ing. Jan Bortl, Ing. Marie Ochmanová, Ing. Tomáš Doseděl*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00	**Odjezd účastníků**

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina B - začátečníci

	neděle, 15. srpna 2010
15.00-18.00	**Příjezd účastníků, prezence, ubytování** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00	**Organizační informace o Letní škole MV, seznámení účastníků** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová, Ing. Jan Bortl, Ing. Marie Ochmanová*

	pondělí, 16. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-8.30	**Společné zahájení Letní školy MV, rozdělení do skupin** *Mgr. Jitka Kačerová*
8.30-9.00	**Sdružení na podporu talentované mládeže ČR – cíle a poslání** *Ing. Miloslav Hlaváček*
9.00-9.45	**Informace o mezinárodních soutěžích** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc.*
9.45-10.00	**Přestávka**
10.00-12.00	**Prezentace AV ČR** Prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Struktura odborných vědeckých prací z pohledu mezinárodních soutěží** *Doc. Mgr. Ing. Petr Klán, CSc..*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.15	**Medializace výsledků vědecké práce** *Ing Tomáš Doseděl*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00-21.30	**Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích** *Jan Nezval, Jaroslava Geletičová, Markéta Korcová, zástupci Slovenska*

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina B - začátečníci

	úterý, 17. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-10.00	**Jak psát vědeckou práci** *PaedDr. Milan Škrabal*
10.00-10.15	**Přestávka**
10.15-12.00	**Jak psát vědeckou práci** *PaedDr. Milan Škrabal*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Audiovizuální technika** *Ing. Aleš Svoboda*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.00	**Autorské právo** *Mirek Andrés*
18.00-18.30	**Večeře**
19.00-20.30	**Exkurze – Brno** *Mgr. Jitka Kačerová*

	středa, 18. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-12.00	**Exkurze – výzkumná pracoviště VUT Brno** *Prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D.*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Konverzační cvičení z angličtiny** *Miroslava Navrátilová*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.00	**Konverzační cvičení z angličtiny** *Miroslava Navrátilová*
17.30-19.00 (společenské oblečení)	**Společenské chování a vystupování** *Naděžda Sýsová*
19.00-20.30 (společenské oblečení)	**Večeře formou rautu, ukázky společenského chování** *Naděžda Sýsová*

Letní škola mladých vědců 2010

(program seminářů)

Skupina B - začátečníci

	čtvrtek, 19. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-10.00	**Statistické zpracování získaných dat (z anket, výzkumů a průzkumů)** *Doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.*
10.00-10.15	**Přestávka**
10.15-12.00	**Základy typografie** *Ing. Antonín Duda*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00-15.00	**Základy rétoriky a vystupování před veřejností** *PaedDr. Marie Pešová, CSc.*
15.00-15.15	**Přestávka**
15.15-17.15	**Základy rétoriky a vystupování před veřejností** *PaedDr. Marie Pešová, CSc.*
18.00-19.00	**Večeře**
19.00-20.30	**Tisková konference** *Ing. Tomáš Doseděl*

	pátek, 20. srpna 2010
7.00-8.00	**Snídaně**
8.00-10.45	**Základy psychologie, asertivního chování** *PhDr. Tomáš Novák*
10.45-11.00	**Přestávka**
11.00-12.00	**Závěrečná diskuze, zhodnocení letní školy, odevzdání ankety** *Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček, Ing. Jan Kostelník, Ing. Milada Figalová, Ing. Jan Bortl, Ing. Marie Ochmanová, Ing. Tomáš Doseděl*
12.00-13.00	**Oběd**
13.00	**Odjezd účastníků**

Skupina C - pedagogičtí pracovníci si volí účast ve skupině **A**, nebo **B** dle vlastního zájmu.

II.2:*Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III:*

Průběh programu:
Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující lektor jsou uvedeni dále.
Účastníci vzhledem k jejich omezenému počtu pro nedostatek financí byli jen v jedné pracovní skupině, aby došlo i k úsporám výdajů na lektory.

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III – 2010

kterou pořádá

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o. s.

pod záštitou
senátora a 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing.Stanislava Juránka a
člena vědecké rady AV ČR a předsedy jihomoravských pracovišť AV ČR,
Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, za finanční podpory Krajského úřadu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro studenty středních škol – řešitele SOČ, začínající účastníky soutěží
a
pro pedagogy - vedoucí prací, konzultanty, odborné porotce a organizátory středoškolských soutěží a všechny, kteří se podílí na výchově talentované mládeže

ve dnech 4. – 6. listopadu 2010
na Střední škole informatiky a spojů Brno, Čichnova 23

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY
Jihomoravský kraj
NÁRODNÍ INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE

Program celostátního semináře Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III - 2010

Čtvrtek – Malá zasedačka (salonek), učebna

11.00-12.00	**Příjezd účastníků, prezence, ubytování**	Mgr. Jitka Kačerová
12.00-12.45	**Oběd**	
13.00-13.05	**Zahájení semináře** **Informace o programu a organizaci semináře**	Ing. Miloslav Hlaváček PaedDr. Vladimír Šimíček Mgr. Jitka Kačerová
13.05-13.30	**Poslání a činnost SNPTM** *Seznámení s posláním a činností občanského sdružení*	Ing. Miloslav Hlaváček
13.30-17.30 (přestávka 15.00-15.15)	**Jak tvořit odbornou práci, její prezentace a medializace dosažených výsledků** *Jak vybrat vhodné téma práce SOČ a jak dál.* *Jak psát vědeckou odbornou práci.* *Co má a musí obsahovat odborná práce – formální náležitosti, informace pro zpracování práce.* *Základní struktura odborných vědeckých prací a prací SOČ, grafická úprava, základy typografie, normy, elektronická verze práce.* *Prezentace odborné práce za využití moderní didaktické techniky.* *Medializace výsledků vědecké práce a úspěchů dosažených na soutěžích (tiskové materiály, příprava na tiskové konference a rozhovory s pracovníky medií).* *Seminář a workshop praktických postupů odborné a vědecké práce.*	Ing. Tomáš Doseděl
18.00-18.45	**Večeře**	
19.00-20.30	**Diskusní fórum** *Úspěšně jsme se zúčastnili SOČ, uspěli jsme v zahraničí, rádi se podělíme o zkušenosti. Informace o výsledcích účasti v zahraničních soutěžích a ukázky úspěšných prezentací oceněných prací účastníků soutěží SOČ na mezinárodních soutěžích v zahraničí.* *Diskusní večer s účastníky mezinárodních soutěží a dalšími zajímavými hosty.*	Ing. Miloslav Hlaváček, Prof.Ing.Miroslav Kuzdas,CSc Ing. Jan Kostelník

Pátek - Malá zasedačka (salonek)

7.00-7.45	**Snídaně**	
8.00-12.00 (přestávka 10.00-10.15)	**Metodologie vědecké práce** *Získávání a podmínky využití výzkumných dat. Prezentace výzkumných dat v odborné a vědecké práci a podmínky jejich využití. Informace získané pomocí internetu, literatury, rešerší a z dalších zdrojů. Práce s informacemi. Stanovení cílů práce, postupy řešení, zhodnocení dosažených a vytčených cílů, závěr, problematika interpretace výstupů. Přiblížení SOČ praxi. Statistické zpracování získaných dat z anket, výzkumů a průzkumů. Blogování* o vědě.	Doc. Ing. Mgr. Petr Klán, CSc.
12.00-12.45	**Oběd**	
13.00-15.00 (přestávka 14.00-14.10)	**Rétorika – umění komunikace** *Základy rétoriky a vystupování před veřejností. Předstupuji s prací na veřejnost – rétorika a společenské chování při prezentaci a obhajobě prací a při účasti ve středoškolských soutěžích. Seminář a workshop na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce.*	PaedDr. Marie Pešová, CSc.
15.15-17.00 (přestávka 16.00-16.10)	**Autorské právo, etika odborné a vědecké činnosti** *Právní aspekty při psaní odborné a vědecké práce.* *Jak správně citovat a využívat literaturu, prameny a další zdroje.* *Aplikace zákona o autorském právu.* *Etika vědecké práce*	JUDr. Pavel Koukal, Ph.D.
17.30-18.00	**Večeře**	
19.00-21.00	1.skupina: Povídání o zakřiveném časoprostoru 2.skupina: Návštěva Galavečera „České hlavičky“- Mahenovo divadlo 3.skupina: osobní volno	Doc.Mgr.Miroslav Kureš,PhD Pedagogický doprovod

Sobota - Malá zasedačka (salonek)

7.00-7.45	**Snídaně**	
8.00-10.15 (přestávka 9.15-9.30)	**Asertivní chování** *Základy psychlogie* *Základy asertivního chování při prezentaci odborné práce a v praktickém životě.*	PhDr. Tomáš Novák
10.15-11.30	**Panelová diskuse pro pedagogické pracovníky** *Škola a tvořivost, péče o talenty.* *Jak vytipovat talenty, jejich motivace na účast v soutěžích, vedení při zpracování práce, příprava na obhajoby ve školním, okresním a krajském kole.* *Práce vedoucích prací a konzultantů.* *Hodnocení odborných soutěžních prací odbornými porotci.* *Organizace soutěží v průběhu školního roku.* *Je v možnostech školy vytvářet úspěšné programy péče o talenty a jak se tyto programy projevují v připravenosti studentů na soutěže a maturitní zkoušky.* *Spolupráce s rodiči při výchově talentů.*	Ing. Miloslav Hlaváček Ing. Jan Kostelník
10.15-11.30	**Studenti - Závěrečná diskuse, vyhodnocení soutěží, anonymní anketa - odevzdání dotazníků**	Ing. Tomáš Doseděl Mgr. Jitka Kačerová
11.30-12.00	**Ukončení Tvůrčí dílny**	Ing. Miloslav Hlaváček Mgr.Jitka Kačerová
12.00-13.00	**Oběd**	
13.00	**Odjezd účastníků**	

II.3:Vyhodnocení dotazníkové akce:

II.3.1:Letní škola mladých vědců 2010

Dotazníkové šetření

Velmi kladně byly hodnoceny lekce základy psychologie a asertivní chování, základy rétoriky a lekce společenského chování. Nejvíce připomínek měli účastníci k časové a obsahové náročnosti akce. Návrhy z anonymních dotazníků vezmou pořadatelé v potaz při přípravě dalších akcí. Celkově byla Letní škola mladých vědců kladně účastníky hodnocena a požadovali její každoroční pravidelné pokračování.

V závěru LŠMV bylo provedeno dotazníkové šetření mezi všemi účastníky. Data byla sbírána vyplněním tištěného dotazníku.. Dotazník vyplnilo 39 respondentů.Nutno poznamenat, že ne všichni zodpověděli všechny otázky, např. dva respondenti utajili ze kterého kraje přijeli.

Struktura vzorku

Z 39 respondentů uvedlo 21 (54 %) studium na gymnáziu, 11 (28 %) studium na střední průmyslové škole 7 (18%) na jiné odborné škole, 0 na zdravotní škole, 0 na obchodní akademii) 0 respondentů (0 %) uvádí studium prvního ročníku střední školy, 10 respondentů (26 %) studuje druhý ročník, 13 respondentů (33 %) navštěvuje 3. ročník a 14 respondentů (36 %) studuje 4. ročník. Neuvedlo 2 (5%).

Ohledně své účasti v soutěži SOČ uvedlo 16 respondentů (41 %), že se již SOČ zúčastnili, 4 respondenti (10 %) se svou účastí v SOČ vůbec nepočítá a 15 respondentů (38%) se na soutěž SOČ teprve připravuje, 4 respondenti (10 %) nejsou rozhodnuti.

O možnosti zúčastnit se semináře se naprostá většina respondentů dozvěděla od svého pedagoga; jako informační zdroj to uvádí 22 osob (56%). Od kamarádů 3 respondenti (8%). Z NIDM dostali informaci 4 studenti (10%) Jiné zdroje (neupřesněné) uvádí 10 studentů (26%).

Hodnocení seminářů

V druhé části dotazníků respondenti hodnotili jednotlivé lekce a lektory, stejně jako organizační zajištění LŠMV. Systém hodnocení byl totožný se školním známkováním, nejlepší známka 1, nejhorší známka 5. Bližší informace uvádíme v přiložených tabulkách.

Přílohy:1. Statistika - Hodnocení lekcí a lektorů
2. Statistika - Účast studentů na LŠMV Brno 2010

1. STATISTIKA - HODNOCENÍ LEKCÍ A LEKTORŮ

		Ø ZNÁMKA					Ø ZNÁMKA	
1	ANGLIČTINA	A	2,7		9	AKAD.	A	3,1
	Navrátilová	B	2			VĚD	B	2,5
		C	2,4			Tůma	C	2,7
2	AUDIO	A	2,3		10	ASERTI	A	1,9
	Svoboda	B	1,6			VITA	B	1,7
		C	1,7			Novák	C	2,6
3	JAK	A	2,2		11	SPOL:	A	1,8
	PSÁT	B	2,1			CHOVÁNÍ	B	1,5

LEGENDA:
A: Přínos lekce
B: Kvalita lektora
C: Kvalita lekce
Ø Průměrná známka

NÁZVY LEKCÍ

	PRÁCI	C	2,4			Sýsová	C	1,6
	Škrabal							
4	ODBORNÝ	A	2		12	STRUKT.	A	2,1
	ČASOPIS	B	1,6			PRÁCE	B	1,8
	Doseděl	C	1,5			Klán	C	2
5	POSTER	A	2,5		13	TISKOVÁ	A	2,3
	Cága	B	2,3			KONF.	B	1,6
		C	2,7			Navrátilová	C	2
						Doseděl		
6	PRÁVO	A	1,9		14	PREZEN	A	1,7
	Andrés	B	1,9			MEZINÁR	B	1,6
		C	2			SOTĚŽÍ	C	1,8
						Studenti		
					15	RÉTORI	A	1,4
7	MEDIALIZ.	A	1,7			KA	B	1,4
	VÝSLEDKŮ	B	1,3			Pešová	C	1,4
	Doseděl	C	1,6					
					16	TYPO	A	1,6
8	MEZINÁR.	A	2,2			GRAFIE	B	1,7
	SOUTĚŽE	B	1,7			Duda	C	1,6
	Klán	C	1,7					

1. Angličtina
2. Audiovizuální technika
3. Jak psát vědeckou práci
4. Jak se dělá odborný časopis
5. Jak se dělá poster
6. Autorské právo
7. Medializace výsledků
8. Mezinárodní soutěže
9. Prezentace Akademie věd ČR
10. Psychologie, asertivita
11. Společenské chování
12. Struktura odborných prací
13. Tisková konference
14. Ukázky z mezinár.soutěží
15. Základy rétoriky
16. Základy typografie

LEKTOŘI:

1. Miroslava Navrátilová
2. Ing. Aleš Svoboda
3. PaedDr Milan Škrabal
4. Ing. Tomáš Doseděl
5. Ing. Jan Cága
6. Mirek Andrés
7. Ing. Tomáš Doseděl
8. Doc. Mgr.Ing.Petr Klán, CSc
9. Prof. Ing. Miroslav Tůma,CSc.
10. PhDr. Tomáš Novák
11. Naděžda Sýsová
12. Doc.Mgr.Ing.Petr Klán,CSc.
13. Miroslava Navrátilová
14. Studenti laureáti SOČ
15. PaedDr. Marie Pešová,CSc.
16. Ing. Antonín Duda

2. STATISTIKA - ÚČASTI STUDENTŮ NA LŠMV BRNO 2010

ŠKOLY	ŠKOLA	POČET	%	ŠKOLA	POČET	%						
	GYM.	21	54	OA	0	0						
	SPŠ	11	28	ODB.ŠK.	7	18						
		POČET	%		POČET	%		POČET	%		POČET	%
ROČNÍK	1	2	5	2	10	26	3	13	33	4	14	36
		POČET	%		POČET	%		POČET	%			
KRAJ	PHA	2	5	LIB	3	8	JM	6	15			
	SČ	0	0	ÚSTÍ	1	2	OC	6	15			
	JČ	1	2	HK	2	5	ZLÍN	3	8			
	PL	1	2	PCE	2	5	MS	5	13			
	KV	0	0	VYS	0	0	SLOV	5	13			
		POČET	%		POČET	%						
Účast	ANO	16	41	v plánu	15	38						
v SOČ	NE	4	10	NEVÍ	4	10						

		POČET	%		POČET	%		POČET	%			
ODKUD	SNPTM	0	0	ŠKOLA	22	56	JINÝ	10	26			
INFORM	SOČ	0	0	KAMARÁD	3	8	NIDM	4	10			

II.3.2:Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III

Dotazníkové šetření

V závěru semináře Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III bylo provedeno dotazníkové šetření mezi všemi účastníky. Data byla sbírána elektronicky, z 41 účastníků vyplnilo dotazník 36 respondentů, což je návratnost 88 %. Z tohoto důvodu lze zjištění z dotazníků aplikovat na všechny účastníky semináře se zanedbatelnou výběrovou chybou.
Nutno poznamenat, že ne všichni zodpověděli všechny otázky, např. studenti brněnských škol nevyužívali ubytování a jejich hodnocení v této kategorii by nebylo relevantní.

Struktura vzorku

Z 36 respondentů uvedlo 24 (67 %) studium či zaměstnání na gymnáziu, 9 (25 %) studium na odborné škole (z toho 3 na průmyslové škole, 1 na odborné škole, 2 na zdravotní škole, 3 na obchodní akademii) a 1 zaměstnání na vysoké škole.
7 respondentů (19 %) uvádí studium prvního ročníku střední školy, 9 respondentů (25 %) studuje druhý ročník, 10 respondentů (28 %) navštěvuje 3. ročník a 3 respondenti (8 %) studuje 4. ročník. Zbytek (5 respondentů, 14 %) jsou pedagogové.
Ohledně své účasti v soutěži SOČ uvedlo 5 respondentů (14 %), že již se SOČ zúčastnili, 3 respondenti (8 %) se svou účastí vůbec nepočítá a 26 respondentů (72 %) se na soutěž SOČ teprve připravuje. Bližším zkoumáním bylo zjištěno, že ve skupině, která se SOČ neplánuje zúčastnit, jsou pouze pedagogičtí pracovníci.
O možnosti zúčastnit se semináře se naprostá většina respondentů dozvěděla od svého pedagoga; jako informační zdroj to uvádí 30 osob. Na druhém místě se s velkým odstupem umístily webové stránky (5 respondentů nalezlo informace na www.soc.cz a 5 na www.snptm.cz) a pouze 2 uvádí jako zdroj informací spolužáky.

Hodnocení seminářů

V druhé části dotazníků respondenti hodnotili jednotlivé lekce a lektory, stejně jako organizační aspekty semináře. Systém hodnocení byl totožný se školním známkováním, nejlepší známka 1, nejhorší známka 5.

		Přínos lekce	Kvalita lektora	Kvalita lekce
Jak tvořit odbornou práci	Doseděl	1,65	1,44	1,38
Diskusní fórum	Hlaváček	2,13	1,94	1,91
Metodologie vědecké práce	Klán	1,48	1,67	1,30
Rétorika	Pešová	1,21	1,12	1,12
Autorské právo	Koukal	1,79	1,70	1,42
Povídání o zakřiveném časoprostoru	Kureš	2,00	1,67	1,56
Asertivní chování	Novák	1,50	1,53	1,56

Tabulka 1: Hodnocení jednotlivých lekcí (v tabulce uveden aritmetický průměr známek)

Strava	1,12
Ubytování	1,10
Doprovodný program	1,61

Tabulka 2: Hodnocení organizace semináře (v tabulce uveden aritmetický průměr známek)

III. Závěry z diskusního fóra, závěrečné diskuse a anonymních dotazníků:

a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.
d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talenty je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talenty a jejich finanční ohodnocení. Motivací škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuelně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení.
e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem.
f) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.
g) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a celostátních seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí

prací na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a dále pokračovat v plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků.

h) V organizaci letních škol mladých vědců i seminářů se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.
i) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích na příklad formou simulovaných tiskových konferencí.
j) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích. Z ekonomických důvodů není prozatím možné rozdělit vysoký počet přijatých účastníků do menších skupin pro naplnění seminární a workshopové metody výuky.
k) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
l) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů, Českého rozhlasu apod.. Více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí celostátního semináře bylo jak medializovat úspěchy získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích a na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty.
m) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi.

IV. Vyhodnocení Letní školy mladých vědců 2010 a Tvůrčí dílny řešitelů SOČ a konzultantů III:

Realizované akce splnily vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byla na vysoké odborné i společenské úrovni. Program celostátního semináře navazoval na předchozí setkání. Jednotlivé programové okruhy u akcí byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních

této soutěžní aktivity. Cíl orientovat zaměření jednotlivých programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, nácviky postupů atp. byl splněn jen částečně. Seminář zároveň plnil roli modelového semináře, který bude východiskem pro organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. Pro seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů. Pedagogům pracujícím s talentovanou mládeží přináší obě uskutečněné akce dostatek podnětů a podkladů pro jejich další práci.

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Nadále budeme ve Sdružení usilovat o ustavení klubu seniorů a poradního sboru z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty chceme umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci Letní školy a celostátního semináře. Tím výraznou měrou přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaného grantu a dotace z prostředků Krajského úřadu Jihomoravského kraje a umožnily uspořádat jak Letní školu mladých vědců, tak i celostátní seminář (ten ale s výrazným omezením počtu účastníků), a to na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantu MŠMT, tak i z finanční dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje, neboť v letošním roce nebyly získány žádné sponzorské finanční dary od sponzorů či inzerentů. Počet účastníků celostátního semináře musel být výrazně omezen z ekonomických důvodů. Studenti z Brna a okolí (7) denně dojížděli. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro akce a pro další zvýšení efektivity by bylo nutné aby mohli býti účastníci děleni do menších pracovních skupin pro uplatnění seminární a workshopové metody výuky a co největšího aktivního zapojení účastníků do realizace jednotlivých lekcí. Bylo přistoupeno k tomu, že studenti ve

workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádaných akcí a podíleli se na jeichí realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s.. Akce byly publikovány v relacích Českého rozhlasu Brno, se kterým Sdružení navázalo úzké kontakty.

IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení:

Konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letních škol mladých vědců a celostátních seminářů dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolíme uvést následující.

Poprvé nominovalo Sdružení 13 úspěšných řešitelů SOČ, účastníků Letní školy a celostátního semináře na ocenění Učenou společností v roce 2008. Velkým úspěchem Sdružení, a to oceněním 11 studentů Učenou společností byl završen tento ročník.

Účastníci Letní školy mladých vědců Denisa Kalužová z Mendelova gymnázia v Opavě, Michal Dudák ze Střední průmyslové školy sdělovací techniky v Praze 1 a Jaroslava Geletičová ze Slovanského gymnázia v Olomouci získali v roce 2009 ocenění Učené společnosti České republiky. V roce 2010 Sdružení nominovalo do soutěže Učené společnosti České republiky Tomáše Pohla s prací Entomologie, metody umělé inteligence pro determinaci species, Adama Heinricha s prací Konstrukce mobilního robota, schopného pohybu ve venkovním prostředí a Stanislava Fořta s prací Stručný úvod do teorie letu sluneční plachetnice. Všichni tři nominovaní získali ocenění Učené společnosti České republiky za rok 2010.

Josef Valihrach a Tomáš Nevídal, autoři společné práce, vítězové celostátní přehlídky SOČ 2006 a absolventi Letní školy a celostátního semináře byli účastníky EU Contest v roce 2007 a úspěšně reprezentovali naši republiku, o čemž svědčí i zájem španělské televize, která s nimi natáčela jejich celodenní program a prezentaci úspěšné práce. V roce 2010 na evropské soutěži EU Contest získali M. Rapčák a D. Pěgřimek z gymnázia Orlová s prací Úplný fázový diagram CO2 nanoklastrů první hlavní cenu a současně zvláštní cenu Švédské akademie co uděluje Nobelovy ceny, a to pozvání na udílení těchto cen.

Významné mezinárodní soutěže INTEL-ISEF v USA se v roce 2008 zúčastnil vítěz celostátní přehlídky SOČ a účastník akcí Sdružení Tomáš Nezval s prací „Automatický rybář" a získal třetí hlavní cenu. V roce 2009 se zúčastnil Jan Nezval (bratr Tomáše Nezvala), účastník Letní školy a celostátního semináře a vítěz celostátní přehlídky v roce 2008 ve Varnsdorfu s prací UOH-02 Univerzální ohýbačka háčků řízená počítačem, soutěže INTEL-ISEF v USA a zde dosáhl významného úspěchu a to ziskem čtvrté hlavní ceny ve své kategorii. V roce 2010 kolektiv studentů z gymnázia Fr. Procházky Sušice J.Peták, M.Mareš a M.Ron s prací Vertikální naviječí stroj řízený počítačem získali třetí hlavní cenu z více jak 80 prezentovaných projektů v této kategorii.

Na základě umístění na celostátní přehlídce SOČ 2008 byli nominováni na mezinárodní soutěže v roce 2009 následující účastníci akcí Sdružení. Na INTEL-ISEF do USA Soňa Boháčová, Jan Nezval, Vojtěch Vít, Štěpán Šindelář a Jaroslava Geletičová. Na EU Contest Markéta Korcová a Thuy An Nguyen a Anna Krejčí. Na soutěž Swis Talent Jan Trnka.

V soutěži České hlavičky účastníci Letní školy mladých vědců a celostátních seminářů pořádaných Sdružením dosáhli též vynikajících úspěchů. V roce 2007 Jan Nezval vyhrál

v nejprestižnější kategorii MERKUR a v ročníku 2008 Jaroslava Geletičová vyhrála v kategorii FUTURA a Markéta Korcová v kategorii GENUS. Účastnice celostátního semináře v roce 2006 Lucie Zemanová vyhrála v roce 2007 v Českých hlavičkách kategorii GENUS. V roce 2009 v soutěži Českých hlaviček se ve čtyřech kategoriích vypsaných pro studenty středních škol umístili studenti, úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní Sdružením a Ústřední porotou celostátní přehlídky ve Dvoře Králové nad Labem takto: V kategorii MERKUR Martin Baráček – gymnázium Brno-Řečkovice se umístil na prvním místě. V kategorii FUTURA získal 1.místo Radim Laga gymnázium Uherský Brod a 2.místo Stanislav Fořt-gymnázium Tábor. V kategorii INGENIUM získali 2.místo Jan Hubík a Lukáš Fajt – gymnázium Pardubice a 3.místo Michal Zima-gymnázium Třebíč. V kategorii GENUS získali 1.místo Ondřej Mikulka SOŠ Šumperk, 2.místo Jiří Lísal a František Novák gymnázium České Budějovice a 3.místo Martin Květoň a Šárka Drábková-VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

V letošním čtvrtém ročníku soutěže České hlavičky bylo oceněno 13 prací. Práce nominované Sdružením a ÚK SOČ získaly 10 ocenění. Ve všech 5ti vypsaných kategoriích zvítězili studenti, kteří byli úspěšní řešitelé v celostátní přehlídce SOČ v Chrudimi. Dále práce SOČ získaly dvě druhá místa, když ve 2 kategoriích nebyla druhá místa udělena a jedna kategorie je pro žáky základních škol. Většina oceněných studentů absolvovala akce Sdružení.

Významných úspěchů dosahují i účastníci akcí Sdružení na celostátních přehlídkách SOČ. Ti, co se zúčastnili celostátního semináře v roce 2005 získali 6 umístění do 5.místa v CP. Účastníci Letní školy v roce 2006 obsadili 6 umístění do 5. místa v CP. Seminář v roce 2006 znamenal 7 umístění do 5. místa v CP. Absolventi Letní školy v roce 2007 obsadili 5 umístění do 5. místa v CP a účastníci celostátního semináře 2007, jehož počet účastníků musel být z ekonomických důvodů velmi omezen, získali 3 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy mladých vědců a celostátního semináře, pořádaných v roce 2008 získali 13 umístění v CP do 5. místa, což představuje 14% z těch, co se umístili na této CP do 5. místa. Dalších 5 studentů se ještě umístilo do 10. místa. V roce 2009 z ekonomických důvodů byl pořádán jen celostátní seminář, kterého se zúčastnilo 109 studentů do 26 let, 38 pedagogických pracovníků (celkem 147 účastníků). Na projektu se celkem podílelo 179 účastníků, z toho 109 do 26 let. Řada účastníků tohoto celostátního semináře se následně zúčastnila dalšího ročníku SOČ a získali i mnoho významných ocenění. Někteří jsou nominování na mezinárodní soutěže v následujícím roce.

V. Závěrem:

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů. Současně celostátní seminář napomáhal ke vzdělávání dobrovolných pedagogických pracovníků kteří pracují s dětmi a mládeží.

Program akcí byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěný na program určený pro studenty a to ty, kteří se připravují na účast na mezinárodních soutěžích a studenty spolu s pedagogy-vedoucími prací, konzultanty, kteří buď s účastí v soutěžích začínají, nebo jsou již mírně pokročilí a SOČ se již zúčastnili. Lektoři v průběhu výkladu, seminářů a workshopů modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akce bylo v největší míře využito.

Účastníky - jak studenty, tak pedagogy a ostatními – byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané pracovní materiály a sylaby od všech lektorů. Lektoři byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich. Účastníci tohoto bohatě využili. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe a to jak při diskusním fóru, tak i při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad Letní školou převzali záštitu hejtman Jihomoravského kraje Mgr.Michal Hašek a Doc.PhDr.Radomír Vlček,CSc., člen Akademické rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR a nad celostátním seminářem převzali záštitu první náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing.Stanislav Juránek a Doc.PhDr.Radomír Vlček,CSc., člen Akademické rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnoceno.

Program akcí sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečníků a mírně pokročilých - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Zejména na praktických příkladech se účastníci seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) u studentů, co se připravují na účast v mezinárodních soutěžích to byla příprava prezentačních materiálů, jejich vyhotovení pomocí moderní techniky a počítačové grafiky. Při prezentaci práce používání moderní didaktické techniky, využití asertivního chování při obhajobě a správné rétoriky. Součástí byla i lekce společenského chování, jednání a vystupování.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s., které již několik roků tuto problematiku stanovenou Projektem (programovým prohlášením) zapracovává do pořádaných akcí.

Program Letní školy mladých vědců a celostátního semináře se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky a spojů, Brno Čichnova 23. Jednání se konalo v salonku (malé zasedačce) a v učebnách. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři akce si váží cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu dětí a mládeže, Talencentra NIDM a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky Letní školy mladých vědců a celostátního semináře.

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III se setkaly s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených a sdělených

písemnou formou jak v průběhu tak i po skončení setkání, nebo zaslaných elektronickou poštou (přiloženy ke zprávě jako přílohy), stanovisek a podnětů (písemná sdělení jsou uložena v dokumentaci akce). V mnoha případech se účastníci, studenti i pedagogové, obracejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:
Ing. Miloslav Hlaváček
Mgr.Jitka Kačerová
Ing.Tomáš Doseděl
Ing.Jan Kostelník

Ing.Miloslav Hlaváček
předseda správní rady
Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky,o.s.

Přílohy: Závěrečné vyúčtování akce
Ohlasy na Letní školu a celostátní seminář
Fotodokumentace

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Účetní uzávěrka akce

-Letní škola mladých vědců 2010
-Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno z dotace MŠMT	hrazeno JmK	hrazeno spoluúčast
1. LŠ	V 20	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
2. LŠ	V 21	dohoda o provedení práce	4 000,-	-----	-----	4 000,-
3. LŠ	V 22	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
4. LŠ	V 23	dohoda o provedení práce	4 000,-	-----	-----	4 000,-
5. LŠ	V 24	dohoda o provedení práce	525,-	525,-	-----	-----
6. LŠ	V 25	jízdné účastníků HD	3 168,-	-----	3 168,-	-----
7. LŠ	V 26	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	-----	-----
8. LŠ	V 27	cestovné	190,-	190,-	-----	-----
9. LŠ	V 28	dohoda o provedení práce	1 400,-	1 400,-	-----	-----
10. LŠ	V 29	dohoda o provedení práce	4 200,-	4 200,-	-----	-----
11. LŠ	V 30	cestovné	400,-	400,-	-----	-----
12. LŠ	V 31	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,-	-----	-----
13. LŠ	V 32	cestovné	153,-	153,-	-----	-----
14. LŠ	V 33	ceny pro soutěž	1 174,-	-----	1 174,-	-----
15. LŠ	V 34	cestovné	288,-	288,-	-----	-----
16. LŠ	V 35	cestovné	608,-	608,-	-----	-----
17. LŠ	V 36	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-	-----	-----
18 LŠ	V 37	dohoda o provedení práce	700,-	700,-	-----	-----
19. LŠ	V 38	dohoda o provedení práce	400,-	400,-	-----	-----
20. LŠ	V 39	dohoda o provedení práce	400,-	400,-	-----	-----
21. LŠ	V 40	dohoda o provedení práce	700,-	-----	700,-	-----
22. LŠ	V 41	dohoda o provedení práce	1 400,-	1 400,-	-----	-----
23 LŠ	V 42	cestovné	268,-	169,-	-----	99,-
24. LŠ	V 43	dohoda o provedení práce	3 500,-	3 500,-	-----	-----
25. LŠ	V 44	dohoda o provedení práce	3 675,-	-----	3 675,-	-----
26. LŠ	V 45	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	3 000,-	-----
27. LŠ	V 46	cestovné	260,-	-----	260,-	-----
28. LŠ	V 47	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	3 000,-	-----
29. LŠ	V 48	cestovné	270,-	-----	270,-	-----
30. LŠ	V 49	dohoda o provedení práce	1 000,-	-----	-----	1 000,-
31. LŠ	V 50	cestovné	488,-	-----	488,-	-----
32. LŠ	V 51	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	3 000,-	-----
33. LŠ	V 52	cestovné	310,-	-----	310,-	-----
34. LŠ	V 53	jízdné účastníků MHD	88,-	-----	88,-	-----
35. LŠ	V 54	dohoda o provedení práce	3 150,-	-----	3 150,-	-----
36. LŠ	V 55	dohoda o provedení práce	4 900,-	-----	4 900,-	-----
37. LŠ	V 56	dohoda o provedení práce	3 325,-	-----	3 325,-	-----
38. LŠ	V 58	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	-----	3 000,-

39.	LŠ	V 59	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
40	LŠ	V 60	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
41.	LŠ	V 61	dohoda o provedení práce	3 500,-	-----	-----	3 500,-
42.	LŠ	V 62	dohoda o provedení práce	2 500,-	-----	-----	2 500,-
43.	LŠ	V 63	dohoda o provedení práce	1 200,-	-----	-----	1 200,-
44.	LŠ	V 64	dohoda o provedení práce	1 200,-	-----	-----	1 200,-
45.	LŠ	V 65	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
46.	LŠ	V 66	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
47.	LŠ	V 67	provozní (režijní) náklady	2 000,-	-----	2 000,-	-----
48.	LŠ	V 68	rozmnožení materiálů	42,-	-----	42,-	-----
49.	LŠ	FP 4	pronájem místností	14 850,-	14 850,-	-----	-----
50.	LŠ	FP 5	rozmnožení materiálů	4 056,-	4 056,-	-----	-----
51.	LŠ	FP 6	stravování účastníků	77 598,-	-----	77 598,-	-----
52.	LŠ	FP 7	ubytování účastníků	47 200,-	47 200,-	-----	-----
53.	TD	V 73	ceny pro soutěž	210,-	-----	210,-	-----
54.	TD	V 74	jízdné účastníků MHD	616,-	-----	616,-	-----
55.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	2 100,-	-----	2 100,-	-----
56.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	2 100,-	-----	2 100,-	-----
57.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	-----	-----
58.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	2 500,-	2 500,-	-----	-----
59.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 200,-	1 200,-	-----	-----
60.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 050,-	-----	1 050,-	-----
61.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 050,-	-----	1 050,-	-----
62.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 200,-	-----	-----	1 200,-
63.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-	-----	-----
64.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	700,-	-----	700,-	-----
65.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
66.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
67.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
68.	TD	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	1 400,-	-----	1 400,-	-----
69.	TD	V 76	provozní (režijní) náklady	2 000,-	-----	2 000,-	-----
70.	TD	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	3 000,-	-----	-----	3 000,-
71.	TD	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
72.	TD	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
73.	TD	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	5 000,-	-----	-----	5 000,-
74.	TD	B.Ú.12	cestovné	260,-	-----	260,-	-----
75.	TD	FP 8	rozmnožení materiálů	2 086,-	2 086,-	-----	-----
76.	TD	FP 9	pronájem místností	5 400,-	5 400,-	-----	-----
77.	TD	FP 10	ubytování účastníků	14 600,-	14 600,-	-----	-----
78.	TD	FP 11	stravování účastníků	27 080,-	-----	27 080,-	-----
79.		V 75	kancelářské potřeby			1 286,-*)	
Celkem				348 413,-	115 000,-	150 000,-	84 699,-

*) kancelářské potřeby – náplně cartridge tiskáren pro obě akce (část z celkové částky 1 313,-)

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Přehled celkových příjmů projektu

Dotace na projekt z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy	115 000,- Kč
Dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje	150 000,- Kč
Vrácená záloha na akce - další výdaje na spoluúčast naší NNO na projekt byly hrazeny z financí Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. do výše celkových nákladů projektu získaných ze sponzorských darů ve výši	83 413,-Kč
Celkem příjmy na realizaci celého projektu	348 413,-Kč

Ohlasy na realizované akce

Ohlasy na pořádané akce jsou na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz a webových stránkách www.soc.cz, nebo přišly mailovou poštou.

Letní škola mladých vědců 2010

Ohlasy účastníků
Maily od účastníků Letní školy mladých vědců a blogy z www.aktualně.cz

►Dobrý den pane Hlaváčku,
jmenuji se Jaroslava Geletičová a letos již po několikáté jsem měla možnost navštívit Letní školu mladých vědců. Touto formou bych Vám chtěla poděkovat, že tato možnost pro talentované studenty vůbec existuje. Jak jsem již zmínila výše, byla jsem letos na letní škole již poněkolikáté, i když letos již jako lektor vzhledem k tomu, že nyní studuji Molekulární biofyziku na Univerzitě Palackého v Olomouci. O letní škole jsem se dozvěděla v soutěži SOČ a rozhodla jsem se využít této příležitosti. I po skončení soutěžního období se na tuto letní školu ráda vracím a také bych ráda ostatním studentům poskytla rady pro vědeckou práci.
Samotný projekt letní školy se mi zdá jako velmi přínosný, a to z hlediska formálního, obsahového a společenského. Spousty talentovaných lidí je ve škole poněkud na okraji zájmu svých spolužáků a právě na této letní škole si může připadat mezi svými. I já si tak připadala. Letní škola a podobné akce, kde se studenti učí, jak zpracovávat vědecké články a práce, jak obhájit své názory a myšlenky, popřípadě jak se chovat na společenských akcích jako jsou například rauty, mají tak velkou hodnotu pro budoucí studia na vysoké škole, že se to dá velmi špatně popsat slovy. Šanci uspět v takové soutěži jako je SOČka má samozřejmě každý, ale jde to snáz, pokud člověk ví, jak kvalitní práci napsat a obhájit. Já letní škole a SOČ vděčím za velkou spoustu zkušeností, úspěchů (Cena učené společnosti České Republiky, Česká hlavička) a také kontaktů a přátel. Zrovna na letní škole jse
m našla vrstevníky, kterých si moc vážím a vždy, když se potkáme mne nezapomenou povzbudit svým nehasnoucím zápalem pro vědu a výzkum, který zrovna provádějí. Mohu doufat, že to platí i z jejich strany.
Závěrem bych Vám ještě chtěla napsat, že vše co jsem získala na letních školách i soutěžích se mi do budoucna velmi hodilo, úspěšně jsem dokončila druhý ročník a v příštím roce hodlám obhájit svou bakalářskou práci. Ještě jednou za vše moc děkuji.
S pozdravem J. Geletičová

►Dawn Hammond, Kalifornie, USA, nezavisla vedecka pracovnice v biologii a antropologii:

I CERTAINLY ENJOYED THE LAST 24 HOURS. THANKS FOR THE OPPORTUNITY
TO INTERACT WITH YOUR STUDENTS AND SOME OF YOUR COLLEAGUES.

I HAVE ALSO WRITTEN TO TOMAS D. AND THANKED HIM FOR HIS HELP YESTERDAY
IN THE EVENING AND TODAY ESPECIALLY WITH ATTEMPTING TO MAKE CONTACTS
WITH THE BRNO, LEDNICE AND PRAGUE FOLKS I'D LIKE TO MEET.

►Dobrý den,
chtěl bych Vám poděkovat za zorganizování a možnost zúčastnit se Letní školy mladých vědců. Program zajímavých přednášek byl opravdu přínosný, informace, které jsem získal,

zužitkuji jak při psaní odborných prací, tak všeobecně při studiu ve škole. Celková atmosféra letní školy mě jako začátečníka motivovala k účasti ve Středoškolské odborné činnosti a rád bych tedy udělal vše proto, abych se mohl zúčastnit. Ještě jednou Vám děkuji a přeji SNPTM mnoho podpory nejen ze strany sponzorů, ale také ze strany studentů, abyste takovéto akce mohli pořádat nadále.

S pozdravem

Jiří Fiala
VOŠ a SPŠE Olomouc

►---------- Forwarded message ----------
From: <agnez.m@tiscali.cz>
Date: 2010/8/30
Subject: letní škola
To: tomas.dosedel@gmail.com

Dobrý den.
Letní školy jsem se zúčastnila poprvé a jsem velmi ráda, že jsem tak udělala. Ten necelý týden byl pro mě určitě přínosem, dozvěděla jsem se spoustu rad a informací, ke kterým bych se ve škole ani jinde nedostala. Abych byla konkrétní, k nejzdařilejším přednáškám bych zařadila Jak se dostat do médií, Základy rétoriky a hlavně Asertivní chování. Díky za návštěvu VUT - bylo úžasné vidět toho energického pána, pro něhož je jeho práce opravdovým koníčkem a zábavou a to i přesto, že jsem výkladu moc nerozuměla. O to víc jsem potom ocenila výstup na střechu budovy a výhled na Brno :-)
A teď trochu kritiky. Myslím, že přednášky měly být kratší. Soustředit se celé dvě hodiny je téměř nemožné, proto bych pro příště tak půl hodiny ubrala.
Jinak ale celý pobyt hodnotím velmi kladně, sezámila jsem se s novými fajn lidmi, keré bych jinak nepotkala a užila si s nimi legraci. Děkuji všem organizátorům za to, jak se o nás starali. Je skvělé, že jsou lidé, kteří něco takového pořádají.
Přeji hodně úspěchů při organizaci dalších akcí, hodně zdaru studentům při soutěžích a pevné nervy na začátku školního roku. Budou jistě zapotřebí :-)
Mějte se krásně!
Anežka Marešová

►---------- Forwarded message ----------
From: **Adam Zíka** <zika.adam@gmail.com>
Date: 2010/8/29
Subject: Re: Letní škola
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý den,
letní škola pro mě byla velkým přínosem. Dozvěděl jsem se spoustu zajímavým informací. Příští rok nebudu váhat a zůčastním se znovu(pokud mi to jako budoucímu vysoškolákovi bude umožněno).

Nebyl jsem sám, komu přišli dvou hodinové přednášky bez přestávky příliš náročné. Přivítal bych pauzu po 45 minutách. Stačilo by 5 minut - na znovunabytí koncetrace by to bohatě stačilo.

Témata komunikace, psychologie(asertivní jednání), řečnictví mi daly nejvíce a přivítal bych, kdyby byli přednášeny ve větší míře(především řečnitcví - zkusit si i praxi).

Na druhou stranu např. AV media jsem chápal více jako prezentaci firmy a jejich daného výrobku - přednáška byla nezajímavá. Povídání o Akademii věd bylo to samé - dal bych prostor jen základnímu představení + dotazy. A nejedná se čistě o tyto dva přednesy, podobných tam bylo více.

Ve finále bych chtěl ještě jednou zdůraznit, že více praxe by letní školu obohatilo nesmírným způsobem.

Ještě jednou díky za skvělý týden zajímavých poznatků

S pozdravem Adam Zíka

►---------- Forwarded message ----------
From: <h2tlos@seznam.cz>
Date: 2010/8/25
Subject: Re: Letní škola
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý den,

Děkuju za zprávu. Letní škola pro mě byla určitě přínosná. Dozvěděl jsem se zajímavé věci, které se ve škole moc neučí a které mohu využít i jinde než v pracích SOČ.

Zdravím,

Tomáš Los.

►---------- Forwarded message ----------
From: **Adam Heinrich** <adam@adamh.cz>
Date: 2010/8/23
Subject: Re: Letní škola
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý den,
Letní škola předčila má očekávání a dost jsem se přiučil. Líbíla se mi pestrost témat přednášek, takže si každý našel to své co ho zajímá a co by chtěl zlepšit. Zásadní připomínky nemám, jen mě cestou ve vlaku napadlo pár postřehů, které jsem do dotazníku nanapsal.

Je fajn, že po zahajovácím povídání byly na programu ledoborce/seznamovačky, ale možná bych jim věnoval trochu více prostoru, abychom se lépe navzájem poznali hned z kraje akce. Taky by možná nebylo marné omezit přednášku o prezentační technice (protože activeboard si domů nejspíš kupovat nebudu a tak příliš přínosná nebyla - ledaže by firma patřila ke sponzorům) a nahradit ji třeba další hodinou angličtiny (jak mluvit o práci, jak zahájit speech, jakých výrazů se v AJ vyvarovat a které používat apod.) nebo povídáním o tom, jak správně vytvářet prezentace na počítači (protože některé prezentace na SOČ nepatří mezi nejpřehlednější a je to škoda).

Na kolik vycházela strava v jídelně na osobu a den? Napadlo mě, že by si stravu mohli účastníci platit sami (nebo její část) - doma by také určitě nedrželi týdenní hladovku:-) Na začátku pan Hlaváček mluvil o nedostatku financí, tohle by mohlo rozpočtu aspoň trochu odlehčit.

Ještě jednou děkuji za pěkný a přínosný týden a hodně úspěchů ve Sdružení a hezký zbytek léta.

Adam
Adam Heinrich
www.adamh.cz

►---------- Forwarded message ----------
From: **Mgr. Zdeněk Brom** <ZdenekBrom@seznam.cz>
Date: 2010/8/20
Subject: Re: Letní škola
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Pěkného večera přání,
a doma už jsem. Slabých 5 hodin ve vlaku a bylo to :

Zpětnou vazbu připravuji. Vedu blog, takže připravím text ve kterém shrnu svoje zážitky a především chci dát veřejnosti na vědomí, jakou záslužnou práci děláte. A dobře děláte. Odkaz na blog Vám pošlu a můžete ho přiložit jako ohlas, zveřejnit - jak budete potřebovat. Přemýšlím, jak Vám ještě pomoci. Začnu tím, že napíšu našemi hejtmanovi, jestli by nebyl ochoten ke spolupráci. Pokud by něco bylo, informoval bych Vás obratem. S pane Klánem jsme probrali možnost publikovat článek v Učitelských novinách, což je periodikum, které jde na každou školu a je čtené. Pan Klán by se napsání článku ujal. pokud budu mít další nápady, budu konzultovat.

Nemám jiných připomínek než tu, kterou jsem s Vámi probral. Jsem velmi spokojen, protože jsem dostal hodně nových informací, viděl schopné lidi a spoustu mladých lidí, kteří se chtějí učit. A navíc o mě bylo dobře postaráno. Co chtít víc.

Díky a vše dobré :)

Zdeněk Brom

P.S. Ten dík prosím předejte i dalším organizátorům.

Tvoření budoucího času a hazard MŠMT

autor: Zdeněk Brom
publikováno: 07. 9. 2010 v 17.26
kategorie: Nezařazené

počet zobrazení: 175
RSS komentářů: RSS 2.0

Tvoření budoucího času a hazard MŠMT:

O práci s talentovanou mládeží

„Jaký si to uděláš, takový to máš!“

Tahle věta prostě platí. V osobním životě stejně jako v podnikání a nakonec i ve škole. Její platnost jsem si znovu ověřil v srpnu tohoto roku.

Bylo mi ctí, a tuto formulaci volím zcela záměrně a vážně, zúčastnit se v srpnu Letní školy mladých vědců, kterou již několik let pořádá Sdružení pro podporu talentované mládeže v Brně (www.snptm.cz).

Program byl náročný, ale pro současné i budoucí autory prací středoškolské odborné činnosti velice přínosný. Účastníci prošli semináři zaměřenými na samotné základy psaní práce SOČ – výběr tématu, struktura práce, formální zpracování, používání citace atd. Velmi přínosné byly i přednášky o přípravě kvalitní prezentace a obhajobě práce SOČ. Nechyběl ale ani seminář o základech společenského chování a stolování, který byl doplněn o raut. Bylo sice poněkud kruté stát před plným stolem jídla a věnovat se teorii, ale následná praxe vše mnohonásobně nahradila

Velké pozornosti se těšilo i předávání zkušeností úspěšných účastníků SOČ, kteří reprezentovali naši republiku na zahraničních soutěžích. Konkrétní zkušenosti z psaní práce, prezentací, obhajob, přípravy na zahraniční soutěže jsou prostě neocenitelné a byly tak také vnímány.

Nemohu zde uvést celý program letní školy, který byl velmi pečlivě připraven a strukturován. Přínosem byl nejen pro studenty, ale i pro učitele, kteří se vedení prací SOČ věnují.

V nedávno publikovaném článku v internetovém časopise Sočkař jsem nastínil začátky práce s talentovanými žáky na naší základní škole:¨
http://www.soc.cz/sockar-2-2010/4785984/2-10.pdf str. 10.
Účast na semináři mi v mnohém pomohla ujasnit si, jak pracovat dál. Všem organizátorům a lektorům, kterými byli profesionální pracovníci AV ČR, vysokých škol, ale i soukromých firem tedy za sebe vyslovuji velké díky.

„Prosím tě, jak Ti vychází ten pokus, který jsme spolu probírali….“

Taková věta z úst mladé studentky střední školy zvláště o prázdninách mile potěší. Za touto větou je ale ukryta nejen práce samotné studentky, ale především trpělivá práce řady učitelů, kteří se talentované mládeží věnují. Tedy ta práce, o které se zatím moc nepíše, metodicky není příliš zpracovaná a nepatří bohužel ani mezi priority MŠMT ČR.

Často slýchávám, že pro talentované žáky přeci máme různé olympiády a soutěže. To je pravda. Nicméně každý, kdo s talentovanou mládeží pracuje, ví, že i talentovaná mládež má svoje další potřeby. I tito žáci potřebují svého asistenta pro konzultaci v oboru, kterému se věnují. I oni by si zasloužili např. příspěvek na cestovné do vědeckých institucí, kde by se mohli účastnit seminářů a přednášek atd. Učitelé, kteří s těmito dětmi pracují, by jistě uvítali možnost příspěvku pro školu na nákup velmi drahých odborných publikací….

A nyní drsný dovětek:

MŠMT přispívá na činnost Sdružení na podporu talentované mládeže. V roce 2009 přispělo 150 000,- Kč. To je naprosto směšná částka v porovnání např. s dotacemi za nesmyslné příručky o sexuální výchově atd. Ze strany MŠMT ČR se jedná o hazardování s vědeckým potenciálem této země.

Přitom účastníci této letní školy platili pouze 300 Kč za účastnický poplatek plus jízdné do Brna. Zbytek – ubytování, stravné a veškerý program, včetně jízdenek MHD, hradilo Sdružení pro podporu talentované mládeže. Jen celkové náklady na pořádání této akce činily kolem 200 000 Kč. Jak jsem pochopil z vyjádření vedení sdružení, musí se jeho členové hodně ohánět při shánění sponzorských darů. Nikdo z nich si ale nestěžuje. Oni totiž vědí, že investice do talentovaných žáků se této zemi mnohonásobně vrátí. Snad to jednou pochopí i na MŠMT ČR.

►---------- Forwarded message ----------
From: **Monika Vernerová** <mon.verner@seznam.cz>
Date: 2010/9/1
Subject: Re: Letní škola
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Vážený pane Doseděle,
ráda bych Vám a dalším organizátorům Letní školy mladých vědců poděkovala za pět báječných studijních dnů. Za vysoce přínosné považuji nejen přednášky (zejm. psychologii a rétoriku), ale také fakt, že jsem se mohla blíže seznámit s mnoha novými lidmi z různých vědních obrů, s nimiž se zajisté budu snažit zůstat v kontaktu i do budoucna. Každému, kdo se rozhodne psát práci do soutěže SOČ, tento seminář mohu jen doporučit. Navíc celá akce byla výborně zajištěná i po materiální stránce.
S díkem,
Monika Vernerová
(obor historie)

►20.09.2010: Rukavice Davidu Rathovi hozená

Autor: Zdeněk Brom

Přečteno 3563 krát

Pošli e-mailem

Pan hejtman Rath píše o školství. Myslí to ale vážně?

Pane hejtmane Rathe, hezky jste se o tom školství rozepsal. V podstatě s Vámi mohu i souhlasit. Jen bych dodal, že velmi kvalitní základní a střední školy najdete i v naší republice.

28. srpna tohoto roku jsem poslal jihočeskému hejtmanovi Jiřímu Zimolovi, který je z řad ČSSD, tento e-mail:

Vážený pane hejtmane,

přeji dobrého dne a omlouvám se za to, že Vás obtěžuji.

V minulých dnech jsem se zúčastnil Letní školy pro mladé vědce v Brně, coby vedoucí prací středoškolské odborné činnosti -SOČ. Tuto školu pořádá Sdružení na podporu talentované mládeže - http://www.snptm.cz/.

Perfektně připravená akce lidmi, kteří mají lví podíl na existenci SOČ. Lektoři z ČSAV, universit atd. učili mladé lidi základům vědecké práce.

Sdružení má dlouholetou tradici v Jihomoravském kraji, se kterým má dlouhodobou a dobrou spolupráci. Váš kolega Michal Hašek byl nyní budoucím koaličním partnerem Juránkem o předešlé spolupráci podrobně informován.

Domnívám se, že bychom v našem kraji mohli podobnou akci pro talentované žáky ze středních škol ve spolupráci se Sdružením pro talentovanou mládež připravit též. Pokud by ze strany kraje byl zájem, můžeme jednat dál. Je to potom otázka organizace a peněz.

Mimochodem, celý týdenní pobyt (ubytování, strava a program) v Brně mě stál 300,- Kč. Zbytek platilo sdružení. Ti lidé dobře ví, že v talentovaných studentech je naše budoucnost a proto dělají téměř zázraky, aby ty peníze sehnali. Pokud by existoval způsob, jak jim pomoci, pak by to byly dobře vložené peníze.

Vše dobré

Zdeněk Brom – Vodňany

Do dnešního dne zatím nepřišla žádná odpověď. Jak to tedy ČSSD myslí s tím školstvím?

Posílám tento e-mail i Vám. Pokud je Váš dnešní blog myšlen vážně, jistě najdeme způsob, jak v daném problému najít řešení. Rád Vám předložím i další možnosti, kde můžete konkrétně pomoci. Pokud je ale Váš text pouze předvolební agitací, nevěnujte tomuto textu další pozornost.

►Vážený pane Hlaváčku,

chtěla bych Vám poděkovat za všechno, co Vy a Vaše sdružení děláte pro mladé talentované středoškoláky. Nebýt celého sdružení málokterý středoškolák by našel odvahu a hlavně cestu k realizaci svých tvůrčích myšlenek. Je úžasné, že i v dnešní době se najde někdo, kdo se nebojí investovat do mladých lidí.

Já sama jsem měla to štěstí , že jsem se ve druhém ročníku gymnázia dostala na Letní školu mladých vědců do Brna. Toto téměř týdenní soustředí bylo pro mě velkým přínosem. Věděla jsem, že mě neurovědy lákají a mé první "vědecké" kroky baví, ale vůbec by mě nenapadlo, že mám šanci sama na něco přijít nebo dokonce napsat svou vlastní práci. Tuto motivaci jsem získala až na Vaší letní škole a nikdy Vám to nezapomenu. Díky šikovným radám lektorů jsem zjistila, že nic není nemožné. Se svou prací jsem se nakonec umístila na 1. místě v Celostátním kole SOČ v oboru biologie a nebýt letní školy, nenašla bych odvahu se do SOČ vůbec přihlásit. Měla jsem to štěstí a mou práci ocenila i porota Českých hlaviček. Tyhle zkušenosti mi otevřely dveře i do světa. Dostala jsem šanci prezentovat svou práci na soutěži EU Contest v Paříži.

Nyní jsem studentkou 3.ročníku 1.lékařské fakulty UK s velkým zaujetím pro vědeckou činnost a věřím tomu, že kdybych tenkrát neseděla na Vaší letní škole, mohlo být všechno jinak. Vaše práce pomohla a ještě pomůže spoustě mladých lidí, proto Vám přeji, aby jste se všude setkali jen s podporou.

S přátelským pozdravem

Markéta Korcová

►Dobrý deň. Volám sa Martina Koncošová a som zo Slovenska. Spolu s mojimi dvoma kamarátmi sme sa v lete zúčastnili Letnej školy mladých vedcov v Brne. Veľmi sa nám tam páčilo a neustále sme v kontakte s ľuďmi, ktorí sa spolu s nami tiež zúčastnili tejto akcie a ktorí nám povedali, že sa znova koná podobná akcia. Chceli by sme sa vás opýtať, či bolo možné, aby sme sa aj my - vaši priatelia so Slovenska, zúčastnili tejto akcie, ktorá sa má konať na začiatku novembra. Ďakujem za skorú odpoveď a prajem ešte pekný a pohodový zvyšok dňa. S pozdravom Koncošová.

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III – 2010

Ohlasy účastníků

►---------- Forwarded message ----------
From: <ln@uc.oaol.cz>
Date: 2010/11/6
Subject: Re: Dotazník Tvůrčí dílna
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý den děkuji za mejl. Dotazník jsem vyplnila a odeslala. Označila jsem přednášky, kterých jsem se nezúčastnila a uvedla ve sdělení tuto skutečnost.
Jako vždy se mi akce líbila. Proto jsem velice ráda, že jsem měla možnost přivést naše začátečnice. Důležité však je že se líbila žákům alespoň těm našim i všem se kterými jsem měla možnost hovořit. Určitě se dá přemýšlet o nějakých zlepšeních. Například bych uvítala, aby žáci měli větší prostor (protože jich nebylo mnoho), aby se osobně profilovali sice prostor měli na první přednášce jak psát práci ale podle nich nestačil. Na prezentace dle jejich sdělení bylo málo času. Závěr semináře byl v časové tísni. Což je škoda a mrzelo je to. Totéž mi chybělo u pedagogů. Poslední den bylo málo času na diskusi, kterou s námi vedl pan Hlaváček.

Mějte se moc hezky. Díky za Vaši péči a přeji pěkný zbytek víkendu. Hana Lněničková

►---------- Forwarded message ----------
From: **Jakub Fridrich** <fridrichjschool@gmail.com>
Date: 2010/11/6
Subject: Re: K semináři Tvůrčí dílna
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý večer,
Seminář byl úžasný. nejvíce si cením toho, že se zde kumulovali převážně "intelegtuálové", s nimiž jsem se mohl dobře pobavit na jakékoliv téma na úrovni. Tímto chci poděkovat organizátorům a i sponzorům, že se mladé mozky můžou seznamovat a navazovat vstahy.
Mnohokráte děkuji
Jakub Fridrich Gymnázium T. G. Masaryka

►Mily Milosi,
jeste jednou mnohokrat dekuju, uzil jsem to, studenti byli skveli, to je vzdycky radost. Myslim, ze se Ti skola povedla.

Petr

Skype: Petr.Klan
Institute of Computer Science
Pod vodarenskou vezi 2
182 07 Prague 8, Czech Republic
Tel: +420 266053850, Fax: +420 286585789

►---------- Forwarded message ----------
From: **Filip Jelínek** <Filip.Jelinek@email.cz>
Date: 2010/11/8
Subject: Re: K semináři Tvůrčí dílna
To: Tomas Dosedel <tomas.dosedel@gmail.com>

Dobrý den,

myslím si, že seminář byl maximálně prospěšný. Vítám, že zde existuje někdo, kdo takovéto akce organizuje, umožňuje tak setkání s mnoha zajímavými lidmi z jiných krajů, výměnu informací... Hodnotím to na 100%. V příloze bych si dovolil poslat naši SOČ nanečisto, kterou se nám naneštěstí nepodařilo vytisknout...

Děkuji
Filip Jelínek

►---------- Forwarded message ----------
From: **Martin Wörgötter** <marty.w@live.de>
Date: 2010/11/7
Subject: RE: K semináři Tvůrčí dílna
To: tomas.dosedel@gmail.com

Dobrý den,

Jsem velmi rád, že jsem se této akce mohl zúčastnit. Informace získané na semináři jistě uplatním, a to nejenom v sočce.
Za nejpřínosnější považuji přednášku o autorském právu, protože správné citování a uvádění zdrojů souvisí s našimi zákony a také přednáška paní PhDr. Pešové o rétorice a prezentaci práce byla velice poučná. Naopak, to co bylo řečeno v úvodu semináře nebylo pro mě až tak nové, díky tomu, že jsem si už dříve nastudoval dostupné materiály na internetu. Avšak rozumím tomu, že to mohly být pro někoho informace nové. Žádné jiné výhrady k semináři nemám.

Děkuji, za tento informacemi nabitý seminář. Budu se těšit na další podobné akce.

Martin Wörgötter

►---------- Forwarded message ----------
From: **jan kirner** <jankirner@seznam.cz>
Date: 2010/11/9
Subject: komentáře k tvůrčí dílně
To: tomas.dosedel@gmail.com

Dobrý den, tři dny strávené na SŠ informatiky a spojů se mi velmi líbily. Ze seminářů jsem se dozvěděl mnoho nových věcí, které určitě použiju i v každodenním životě, viz. rétorika a asertivita. Ubytování bylo nad moje očekávání a strava taky ušla.
Práce SOČ se mi zdá docela složitá a chce to nápad, jaké téma si vybrat. Pracoval bych v oboru biologie, konkrétně zoologie nebo ekologie. Tak třeba se někdy opět uvidíme.
S pozdravem Jan Kirner (RG a ZŠ města Prostějova).

►Tvůrčí dílna řešitelů a konzultantů SOČ III Brno očima studenta

Jaroslav Zemek, Střední zdravotnická škola Pardubice

O Středoškolskou odbornou činnost jsem se začal zajímat přibližně před půl rokem a ihned jsem sháněl informace, jak probíhá tato soutěž u nás na škole. Obrátil jsem se proto na naši školní koordinátorku SOČ, která mi poskytla brožurku o této činnosti z předcházejících let a nabídla mi možnost účastnit se Tvůrčí dílny řešitelů a konzultantů SOČ III.

Akce se konala v termínu od 4. do 6. listopadu 2010 ve Střední škole informatiky a spojů v Brně. Velice jsem se na tento seminář těšil a ve čtvrtek jsem nedočkavě nastoupil do vlaku, jehož trasa směřovala do Brna. Po ubytování na školním internátě a seznámení se se spolubydlícími jsme všichni společně zamířili na oběd.

Po obědě, který byl velice chutný, jsme vyrazili na první přednášku, kterou vedl Ing. Tomáš Doseděl . Tématem bylo vedení práce a její medializace. Po tomto informačním přísunu následovala diskuze s vítězi SOČ z minulých let, zástupci Akademie věd České republiky, Jihomoravského inovačního centra a úspěšným podnikatelem, který nás informoval o možnostech, jak se stát úspěšnými v dnešním velice konkurenčním prostředí.

V pátek po snídani proběhla přednáška na téma metodologie vědecké práce, na které jsme se dozvěděli mnoho užitečného ohledně sběru informací, jejich vyhodnocení a podobně. Metodologii přednášel doc. Ing. Mgr. Petr Klán, CSc. Následovala přestávka na oběd a dále bylo na programu téma i pro nevědecký život zásadní, a to rétorika. Toho tématu se ujala PhDr. Marie Pešová, CSc. Přednesla zde mnoho způsobů, jak zaujmout porotu, podala nám nástin zlozvyků, kterých se lidé obhajující různé práce dopouštějí. Na řadu přišla i „řeč těla“. Důležitým bodem pátečního odpoledního programu byl i bod o autorském právu, který vedl JUDr. Pavel Koukal. V této fázi semináře jsme se obohatili o principy uvádění zdrojů použitých v práci a diskuse se zaměřila i na stahování dat z internetu.

Nadále následovala možnost vybrat si ze dvou možností, jak strávit večer. Na výběr byl galavečer udělování cen „České hlavičky“ konající se v brněnském Mahenově divadle. Druhá možnost byla účast na povídání doc. RNDr. Miroslava Kureše, Ph.D. Tématem byl zakřivený časoprostor. Přednáška byla vedena na úrovni pro středoškolské studenty, doc. Kureš se věnoval i Einsteinově teorii relativity. Po skončení výkladu zbyl čas i na diskusi, kterou jsme rádi využili, a tak se celá přednáška protáhla o hodinu nad rámec původního časového harmonogramu.

V sobotu jsme již absolvovali jen přednášku PhDr. Tomáše Nováka o asertivním chování, kde jsme se zvláště věnovali technice tzv. „otevřených dveří“. Nabyté informace tedy jistě využijeme i v soukromém životě, nejen při obhajobě vědecké práce. Po skončení této přednášky proběhlo závěrečné hodnocení semináře účastníky, oběd a odjezd domů.

Tato tvůrčí dílna byla velice zajímavou akcí, kde jsme se dověděli mnoho nových poznatků o psaní vědecké práce. Navíc byla i výbornou motivací k další odborné činnosti. Rád bych touto cestou také poděkoval pořadatelům za perfektní organizaci celé akce a pracovníkům Střední školy informatiky a spojů za skvělé ubytování a péči o naše hladové žaludky.

►Vyhodnocení anonymní dotazníkové akce a ohlasy účastníků

Trochu více zaměření na biologii a chemii - přírodovědecké zaměření
Doprovodnému programu som dala 2 len z dôvodu nabitého programu. Chápem, že ste sa nás snažili naučiť čo najviac, no občas boli prednášky náročné a pozornosť sa nedala udržať po

celý čas. Matematickej prednáške som zlé známky dala, pretože som zo slovenska a síce rozumieme takmer všetkému, matematické pojmy sa v slovenčine odlišujú a tým pádom som mala problémy všetko rozumieť a veľa som z toho nemala. V konečnom dôsledku ani náhodou neľutujem , že som sa zúčastnila, pretože prednášajúci sa nám s entuziazmom venovali a je mi ľúto že to trvalo tak krátko, ale po finančnej stránke chápem. Veľmi ďakujem za možnosť zúčastnic sa na tomto seminári.
Byla prilisna orientace na technicke obory, obcas mi prisel slaby naznak, ze v podstatě něco zalozeneho pouze na teorii ani nema smysl vytvaret. Ale to se tyka pouze asi dvou vet behem ruznych prednasek. Jinak jsem se toho naucila velke mnozstvi a cela moje prace se mi nadherne zacina formovat v hlave. Moc se mi libily i chvile k zamysleni, napr. pri diskuzi. Dekuju moc za to, co pro nas delate.

Som veľmi rád, že som sa zúčastnil týchto seminárov a veľmi sa mi tu páčilo len ľutujem že sme tu neboli dlhšie a nemali sme viac času na niektoré naozaj skvelé prednášky a je škoda, že sme nemali viac času na prehliadku mesta vzhľadom na to, že som tu nikdy predtým nebol.
Dozvěděl jsem se dost, ale bylo docela málo volného času. Program je ale tak nabitý, že více volného času asi vmáčknout nejde.

Celkem dost náročné, nic méně se mi tu moc líbilo a jsem si určitě jist, že mi to mnohé dalo :-

Tato akce byla přínosem pro mě a budu ji předávat dál. Na této akci bych nic neměnil byla super a jistě je to dobrá práce všech pracovníku, kteří tuto akci pořádali a patří jim ohromné díky za všechno i za jejich chování které bylo také na velmi vysoké úrovni. Takže nic bych na této akci neměnil, bylo to více než zajímavé.

Předávání cen České hlavičky jsme se nezúčastnila, ale veřím, že byla velmi zajímavá. Jsem spokojená a celkový dojem ze semináře SOČ v Brně mám velmi kladný!

Podrobněji - citace použité literatury, zdroje,... Jinak skvělá akce pro studenty, která si zaslouží obdiv a poděkování všem, kteří se podílejí na organizaci takové věci.

Dobrý den, domnívám se, že do konference měla být zařazena návštěva Brna. V horším případě alespoň pobyt na čerstvém vzduchu. Přispělo by to k větší koncentraci účastníků a odplavila by se svalová únava ze soustavného sezení.

Některé body hodnotím hůře př.metodologie vědecké práce,,ale toto téma být na tomto typu školení musí a je mimořádně těžké ho oproti jiným zpracovávat doprovodný program hodnotím 4 proto, že si myslím, že studentům měla být nabídnuta možnost procházky městem.řada z nich v Brně nikdy nebyla a raději bych např zvětšila prostor v poobědovém volnu i za cenu zkrácení obsahu některých přednášek.Pro studenty zároveň bylo dosti obtížné "vydržet" na přednáškách.Cestovali někteří z velké dálky a celkový čas strávený cestou byl velmi dlouhý.Přimlouvala bych se tedy v dalších letech za 1x odpolední prohlídku města a maximální čas, který studenti poslouchají přednášky během dne tak 8-9h.myslím, že snaha z vaší strany poskytnout maximum informací je chvályhodná, ale méně je někdy více. děkuji

Část programu by bylo vhodné realizovat v sekcích dle zaměření účastníků (studenti-teoretici, studenti-praktici, pedagogové-organizatoři).Část programu by bylo vhodné realizovat v počítačové učebně pro intenzívnější interakci a výuku práce s databázemi, hodnocení inspirativních webů studentů, projektů, škol atd.

Letní škola mladých vědců
srpen 2010

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů III
listopad 2010