SNPTM

SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

Zpráva
o realizaci projektu

-Letní škola mladých vědců 2012
-Mezinárodní soutěže příprava, prezentace a medializace výsledků III

Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT ČR: 512 064 12

Krajský úřad Jihomoravského kraje:
Číslo projektu – smlouva č.: 012259/12/OŠ

Obsah:

stránka

Zpráva o uskutečnění akce
I. Východiska a cíle …… 4
I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých vědců ……. 4
I.2:Dílčí projekt Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III. 4
I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře …… 5
II. Informace o průběhu projektu …… 6
II.1: Průběh programu …… 6
II.2:Vyhodnocení dotazníkové akce …….. 15
III.Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků ……..... 16
IV.Vyhodnocení Letní školy mladých vědců a semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III ……..... 18
IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení ……..... 19
V.Závěr …… 21

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

Název akce: **- Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III**
- Letní škola mladých vědců 2012

Pořadatel:

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.
v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT ČR (NIDM), Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015, č.j.: 16 300/2010-51.

Záštitu převzali: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy ČR, náměstek ministra školství mládeže a tělovýchovy pro všeobecné, odborné a další vzdělávání Ing.Ladislav Němec, JUDr.Michal Hašek, hejtman Jihomoravského kraje, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing.Stanislav Juránek a Doc.PhDr.Radomír Vlček,CSc., člen vědecké rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR.

Akce byla publikována v mediích.

Cílové skupiny, účastníci:

- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ do 26 let
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti do 26 let
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží a členové ÚK SOČ

Počet účastníků: Letní škola mladých vědců 2012

81 celkem; z toho 44 studentů do 26 let a 4 pedagogičtí pracovníci (celkem 48 účastníků); 8 organizátoři – vedení Letní školy, 18 lektorů (z toho 2 lektoři jsou zároveň organizátoři). Dále se zúčastnilo 9 hostů (z toho 3 jako účastníci diskusního večera). Další 2 studenti se omluvili.
Přihlášeno bylo 46 studentů, 4 pedagogičtí pracovníci, celkem 50.
Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III
48 celkem; z toho 29 studentů do 26 let; 4 organizátoři - vedení semináře a 9 lektorů (z toho 1 lektor byl zároveň organizátor). Dále se zúčastnilo 7 hostů (z toho 2 diskusního fóra).
Přihlášeno celkem studentů 94 (seminář byl jen pro studenty z důvodů nedostatku financí).
Dostavili se všichni přijatí studenti, neboť bylo možno přijmout pouze 25

studentů mimobrněnských a 4 studenti z Brna (bez nároků na ubytování a snídani).

Celkem na projektu se zúčastnilo 129 účastníků, z toho 73 do 26 let.

Místo a datum konání:
Letní škola mladých vědců 2012: 19. – 24. srpna 2012, Střední škola informatiky a spojů, Čichnova 23, Brno – Komín.
Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III: 1. – 3. listopadu 2012, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Čichnova 23, Brno – Komín.

I. Východiska a cíle, forma provedení:

I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých vědců

Letní škola mladých vědců probíhala formou týdenního soustředění a studenti byli rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili studenti, co byli úspěšnými řešiteli na celostátní přehlídce a byli Ústřední porotou SOČ nominováni na mezinárodní soutěže v příštím kalendářním roce, doplněni o pokročilé účastníky SOČ. Pro využití přítomnosti kvalitních lektorů byla pozvána i skupina studentů, co s prací v SOČ začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a měli zájem se dále zdokonalit a budou pokračovat ve zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti. Zúčastnit se mohli i začínající autoři. Soustředění probíhalo formou úvodních výkladů a poté pokračovala seminární forma s praktickými činnostmi a to formou workshopů. Důraz byl kladen na činnostní pojetí a co největší zapojení studentů do procesu. Pro všechny účastníky byla vytištěna brožura se sylaby, nebo pracovními materiály probíraných lekcí, která byla účastníkům rozdána.

Cílem bylo připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčími dílnami motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Letní škola se uskutečnila za účasti lektorů - odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.
Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:
Letní škola mladých vědců:

- všichni studenti nominovaní na mezinárodní soutěže, včetně náhradníků
- nejméně 2 studenti z každého kraje, kteří se soutěžemi začínají, nebo se již SOČ zúčastnili
- pedagogičtí pracovníci

I.2:Dílčí projekt Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III.

Celostátní seminář probíhal formou třídenní tvůrčí dílny. Vzhledem k finančním prostředkům bylo nutno stanovit počet účastníků na 29 z přihlášených 94. Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli studenti - účastníci vzhledem k jejich počtu soustředěni do jedné skupiny (na několik lekci byli rozděleni na začátečníky a pokročilé). Přijati byli studenti nominovaní na mezinárodní soutěže a dále studenti, co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat. Opět u této akce se využilo řady vynikajících odborníků, jako lektorů. Kladem bylo, že většina lektorů dodala sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály (vytištěny v brožurce), se kterými se studenty při

praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru témata práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími prostředky didaktické techniky, používanými při prezentacích. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání.

Část semináře byla věnována přípravě a účasti na mezinárodních soutěžích a to i s přípravou posterů a v rámci cvičení i prezentace svých posterů formou obhajoby v anglickém jazyce. Ostatní studenti tvořili porotu a vznášeli dotazy a to opět v angličtině. Studenti se navzájem střídali. Účelem bylo simulovat účast našich studentů na mezinárodních akcích.

Cílem akce bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

Klíč k výběru uchazečů vzhledem k velmi omezenému počtu účastníků nebyl stanoven. Zařazeni byli přednostně účastníci nominovaní na mezinárodní soutěže a další, kteří již v SOČ dosáhli nějakých úspěchů. Pro doplnění byli přijati i studenti začínající s vědeckou prací.

I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře:

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář programově navazovaly zejména na předchozí akce z cyklu Letních škol a seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty. Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost byly to především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.
- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.
- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směrované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu Letní školy mladých vědců i celostátního semináře, akcí určených jak studentům, kteří již dosáhli úspěchů v celostátních kolech soutěží a jsou nominováni na mezinárodní soutěže tak i pro ty, co s vědeckou prací začínají a hodlají se zúčastnit soutěže SOČ a dalších soutěží středoškoláků, tak i pedagogům a dalším odborníkům. Akce byla připravena na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu projektu:

Letní škola mladých vědců 2012:
Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III:

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář proběhly podle plánovaného programu (přiloženy).
Vedení a moderování, příprava a vyhodnocení: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Tomáš Doseděl
Organizace: Ing.Miloslav Hlaváček, Mgr.Jitka Kačerová, Ing.Tomáš Doseděl, Ing.Jan Bortl, Ing.Marie Ochmanová, Ing.Milada Figalová, Ing.Jan Kostelník, Ing.Jana Ševcová, PaedDr. Vladimír Šimíček.

Zajištění akcí, kontrolní činnost, hosté:

Lektoři byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, z VUT Brno FSI, Akademie věd ČR, odborníci z praxe, z ČVUT Praha a ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, přípravu učeben a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala.

Program akcí byl ve všech bodech splněn. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnila plně své předpokládané cíle.

Během Letní školy i celostátního semináře prováděli organizátoři hospitace prováděných lekcí; o každé hospitaci byl vypracován záznam o hospitaci, který poslouží jako podklad pro závěry a zlepšování při přípravě dalších akcí pro talentovanou mládež. Současně proběhla anonymní dotazníková akce mezi účastníky semináře a to po každé lekci. Vyhodnocení je uvedeno v dalších kapitolách.

II.1:Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou, referující lektor jsou uvedeni dále.
Účastníci - studenti byli při Letní škole ve dvou pracovních skupinách, pedagogové část programu měli samostatnou a dále se zúčastnili se studenty lekcí, aby došlo k úsporám výdajů na lektory. Při celostátním semináři byla z důvodu malého počtu účastníků jen jedna pracovní skupina (na několik lekcí byli účastníci rozděleni na začátečníky a pokročilé) .

SNPTM

SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

pořádá celostátní akci

Letní škola mladých vědců

pod záštitou

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, náměstka ministra školství pro všeobecné, odborné a další vzdělávání Ing. Ladislava Němce, hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, senátora a 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory

Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a firmy Brother International CZ s.r.o.

ve spolupráci

s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí SOČ a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro

studenty středních škol – účastníku mezinárodních soutěží, řešitele SOČ, začínající účastníky soutěží a pro pedagogy - vedoucí prací, konzultanty, odborné porotce a organizátory středoškolských soutěží a všechny, kteří se podílí na výchově talentované mládeže

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jihomoravský kraj

NIDM
NÁRODNÍ INSTITUT DĚTÍ A MLÁDEŽE

brother
at your side

Skupina začátečníci

Neděle 19. srpna 2012

15.00-18.00	Příjezd, prezence, ubytování
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Zahájení Letní školy mladých vědců** **Rozdělení do skupin** **Vzájemné seznámení účastníků** Ing. Miloslav Hlaváček Mgr. Jitka Kačerová

Pondělí 20. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-8.30 malý sál	**SNPTM – představení, vize, cíle** Ing. Miloslav Hlaváček
8.35-9.05 malý sál	**Systém soutěže SOČ** Ing. Miroslava Fatková
9.10-12.00 malý sál	**Jak psát práci SOČ** Ing. Tomáš Doseděl (přestávka 11.05-11.10)
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.00 malý sál	**Získávání informací ve vědecké práci (pro začátečníky)** PhDr. Martin Krčál, DiS. (přestávka 14.00-14.05)
15.00-17.00 malý sál	**Formální úprava prací** Ing. Tomáš Doseděl (přestávka 16.00-16.05)
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Vědecká přednáška** Prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D.

Úterý 21. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-12.00 malý sál	**Základy rétoriky, veřejného vystupování** PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D. (přestávky 9.00-9.05, 10.00-10.05, 11.00-11.05)
12.00-13.00	Oběd
13.00-16.00 malý sál	**Základy psychologie a asertivity při obhajobě prací SOČ** PhDr. Tomáš Novák (přestávky 14.00-14.05, 15.00-15.05)
16.10-17.00 malý sál	**Základy autorského a průmyslového práva** Mgr. Matěj Myška
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích** Tereza Konečná, Bedřich Said

Středa 22. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-10.00	**Základy tvorby dotazníku a dotazníkového šetření** Ing. Tomáš Doseděl, malý sál **Patentová ochrana výsledků vědecké práce** Mgr. Matěj Myška, PC učebna (přestávka 9.00-9.05)
10.05-12.00 malý sál	**Sluneční korona** (přestávka 11.00-11.05) Prof.RNDr.Miloslav Druckmüller,CSc,
12.00-13.00	Oběd
13.00-21.30	**Exkurze po technických památkách v okolí města Brna** Mgr. Jitka Kačerová

Čtvrtek 23. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-9.00 PC učebna	**Jak vytvořit dobrou prezentaci** Bc. Jaroslava Geletičová
9.00-12.00 PC učebna	**Samostatná tvorba prezentace, individuální konzultace** Bc. Jaroslava Geletičová (přestávky dle potřeby)
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.00 malý sál	**Prezentace a obhajoba vlastních prací** Bc. Jaroslava Geletičová Ing. Jan Bortl, Ph.D. (přestávky 14.00-14.05)
15.10-17.00 malý sál	**Základy společenského chování** Bc. Naděžda Sýsová (přestávka 16.00-16.05)
18.00-20.00	Večeře formou rautu s nácvikem společenského chování Bc. Naděžda Sýsová
20.00-21.30	**Neformální beseda s významnými osobnostmi**

Pátek 24. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-11.00 malý sál	**Typické chyby v pracích SOČ a jak se jich vyvarovat** Mgr. Zdeněk Brom (přestávky 9.00-9.05, 10.00-10.05)
11.00-11.45 malý sál	**Ukončení letní školy, předání osvědčení** Ing. Miloslav Hlaváček
11.45-13.00	Oběd

Skupina pokročilí

Neděle 19. srpna 2012

15.00-18.00	Příjezd, prezence, ubytování
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Zahájení Letní školy mladých vědců** **Rozdělení do skupin** **Vzájemné seznámení účastníků** Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová

Pondělí 20. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-8.30 malý sál	**SNPTM – představení, vize, cíle** Ing. Miloslav Hlaváček
8.30-10.30 třída	**Získávání informací ve vědecké práci (pro pokročilé)** PhDr. Martin Krčál, DiS. (přestávka 9.30-9.35)
10.35-12.00 třída	**Systém mezinárodních soutěží** Ing. Miroslava Fatková
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.00 třída	**Propozice mezinárodních soutěží** *Doc. Ing. Mgr. Petr Klán, CSc.* (přestávka 14.00-14.05)
15.10-17.00 třída	**Možnost dalšího rozvoje pokročilých prací** *Prof. Ing. Miroslav Tůma, CSc.* (přestávka 16.00-16.05)
17.00-18.00 třída	**Jak vytvořit poster** Charlota Blunárová
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Vědecká přednáška** Prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D.
21.00-22.00	**Individuální konzultace k tvorbě posterů** Charlota Blunárová

Úterý 21. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-10.00 třída	**Samostatná práce na posterech** Ing. Milada Figalová
10.05-12.00 třída	**Základy typografie a formální náležitosti práce SOČ** Ing. Tomáš Doseděl (přestávka 11.00-11.05)
12.00-13.00	Oběd
13.00-16.00 třída	**Rétorika a vystupování na veřejnosti pro pokročilé** PaedDr. Marie Pavlovská, Ph.D. (přestávky 14.00-14.05, 15.00-15.05)
16.10-17.00 malý sál	**Základy autorského a průmyslového práva** Mgr. Matěj Myška
18.00-18.30	Večeře
19.00-21.00 malý sál	**Ukázky z účasti na mezinárodních soutěžích** Tereza Konečná, Bedřich Said

Středa 22. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-10.00	**Základy tvorby dotazníku a dotazníkového šetření** Ing. Tomáš Doseděl, malý sál **Patentová ochrana výsledků vědecké práce** Mgr. Matěj Myška, PC učebna (přestávka 9.00-9.05)
10.05-12.00 malý sál	**Sluneční korona** (přestávka 11.00-11.05) Prof.RNDr.Miloslav Druckmüller,CSc,
12.00-13.00	Oběd
13.00-21.30	**Exkurze po technických památkách v okolí města Brna** Mgr. Jitka Kačerová

Čtvrtek 23. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-12.00 malý sál	**Konverzační cvičení v angličtině, prezentace posterů** *Doc. Ing. Mgr. Petr Klán, CSc.* *Petr Oliva* (přestávky 9.00-9.05, 10.00-10.10, 11.00-11.05)
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.00 třída	**Medializace a popularizace výsledků vědecké práce** *Ing. Tomáš Doseděl* (přestávka 14.00-14.05)
15.10-17.00 malý sál	**Základy společenského chování** Bc. Naděžda Sýsová (přestávka 16.00-16.05)
18.00-20.00	Večeře formou rautu s nácvikem společenského chování Bc. Naděžda Sýsová
20.00-21.30	**Neformální beseda s významnými osobnostmi**

Pátek 24. srpna 2012

7.00-8.00	Snídaně
8.00-11.00 malý sál	**Psychologie a asertivita při obhajobách SOČ pro pokročilé** PhDr. Tomáš Novák (přestávky 9.00-9.05, 10.00-10.05)
11.00-11.45 malý sál	**Ukončení letní školy, předání osvědčení** Ing. Miloslav Hlaváček
11.45-13.00	Oběd

SNPTM

SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

pořádá celostátní seminář

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III

pod záštitou

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky, náměstka ministra školství pro všeobecné, odborné a další vzdělávání, hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, senátora a 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory

Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a firmy Brother International CZ s.r.o.

ve spolupráci

s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí SOČ a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro

studenty středních škol – účastníky mezinárodních soutěží, řešitele SOČ, začínající účastníky soutěží

Začátečníci

Čtvrtek 1. listopadu 2012

11.00-12.30	Příjezd, prezence na vrátnici školy, od 12.00 oběd
13.00-13.15	Zahájení semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III *Ing.Miloslav Hlaváček*
13.20-14.00	Systém soutěže SOČ a návaznost na mezinárodní soutěže *Ing. Miroslava Fatková*
14.20-16.00 (přestávka 15.05-15.15)	Jak tvořit práci SOČ *Ing. Tomáš Doseděl*
16.30-18.00 (přestávka 17.15-17.25)	Vyhledávání informací ve vědecké práci *PhDr. Martin Krčál, DiS.*
18.00-18.55	Večeře
19.00-21.00	Ukázky z účasti v mezinárodních soutěžích *Tereza Konečná, Bedřich Said*
21.00-22.00	Seznamovací večer pro studenty

Pátek 2. listopadu 2012

7.30-8.15	Snídaně
8.30-10.10 (přestávka 9.15-9.25)	Formální úprava prací, základy typografie *Tereza Konečná*
10.20-12.00 (přestávka 11.05-11.15)	Základy tvorby prezentací *Bc. Jaroslava Geletičová*
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.35 (přestávka 13.45-13.55) (přestávka 14.40-14.50)	Základy asertivity při obhajobě prací *PhDr. Tomáš Novák*
16.00-17.40 (přestávka 16.45-16.55)	Rétorika při prezentaci prací *ThMgr. Milan Klapetek*
18.00-19.00	Večeře
19.00-21.00	Randomizované dotazníkové techniky *Doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.*

Sobota 3. listopadu 2012

7.30-8.15	Snídaně
8.30-10.55 (přestávka 9.15-9.20) (přestávka 10.05-10.10)	Základy tvorby dotazníku a dotazníková šetření *Ing. Tomáš Doseděl*
11.00-11.30	Ukončení celostátního semináře, předání účastnických listů *Ing. Miloslav Hlaváček*
11.30	Oběd, individuální odjezd účastníků

Pokročilí

Čtvrtek 1. listopadu 2012

11.00-12.30	Příjezd, prezence na vrátnici školy, od 12.00 oběd
13.00-13.15	Zahájení semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III *Ing. Miloslav Hlaváček*
13.20-14.00	Medializace výsledků práce SOČ *Ing. Tomáš Doseděl*
14.20-16.00 (přestávka 15.05-15.15)	Samostatná práce na anglických prezentacích
16.30-18.00 (přestávka 17.15-17.25)	Vyhledávání informací ve vědecké práci *PhDr. Martin Krčál, DiS.*
18.00-18.55	Večeře
19.00-21.00	Ukázky z účasti v mezinárodních soutěžích *Tereza Konečná, Bedřich Said*
21.00-22.00	Seznamovací večer pro studenty

Pátek 2. listopadu 2012

7.30-8.15	Snídaně
8.30-10.00 (přestávka 9.15-9.25)	Základy autorského práva *JUDr. Jiří Pleva, Ph.D.*
10.20-12.00 (přestávka 11.05-11.15)	Základy tvorby prezentací *Bc. Jaroslava Geletičová*
12.00-13.00	Oběd
13.00-15.35 (přestávka 13.45-13.55) (přestávka 14.40-14.50)	Základy asertivity při obhajobě prací *PhDr. Tomáš Novák*
16.00-17.40 (přestávka 16.45-16.55)	Rétorika při prezentaci prací *ThMgr. Milan Klapetek*
18.00-19.00	Večeře
19.00-21.00	Randomizované dotazníkové techniky *Doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.*

Sobota 3. listopadu 2012

7.30-8.15	Snídaně
8.30-10.55 (přestávka 9.15-9.20) (přestávka 10.05-10.10)	Základy tvorby posterů, prezentace na mezinárodních soutěžích *Bc. Jaroslava Geletičová*
11.00-11.30	Ukončení celostátního semináře, předání účastnických listů *Ing. Miloslav Hlaváček*
11.30	Oběd, individuální odjezd účastníků

II.2:Vyhodnocení dotazníkové akce:

Závěry dotazníkového šetření akce Letní škola mladých vědců 2012

Ze 48 účastníků vyplnilo dotazník 38, návratnost tedy činila 79 %. V průběhu celé akce probíhalo průběžné hodnocení jednotlivých lekcí. Účastníci bezprostředně po provedení lekce anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Účastníci byli rozděleni do dvou skupin, které se při lekcích vzájemně nesetkávaly.

►Ve slovních komentářích účastníci z řad začátečníků kritizovali především velké množství lekcí zaměřených na mezinárodní soutěže (3 lekce s celkovou hodinovou dotací 6 hodin).

►Naopak si velmi chválili přednášky na vědecká témata (Prof. Spousta, Prof. Druckmüller, Prof.Delong) a exkurzi do laboratoří nanotechnologií na Vysokém učení technickém v Brně.

►Velice kladně hodnotím zajímavou středeční exkurzi.

►Další častá připomínka směřovala k přílišné náročnosti programu (obvykle 10-12 hodin denně s minimálními přestávkami). Kritizován byl i nedostatek pohybové a společenské aktivity. Doporučována byla např. návštěva plaveckého bazénu, využití školní tělocvičny a seznamovací hry v okolí školy.

►Letní škola byla super.

►Z letní školy jsem nadšená, zejména díky tomu, že jsem po dlouhé době byla mezi lidmi, se kterými si rozumím.

►Velmi se mi líbila naše prezentace posterů v angličtině.

►Mírně mi vadilo, že se seznamovací akce konala až poslední večer a ne první.

►Kombinace nepřetržitého proudu lekcí s minimem jiných aktivit vedla podle účastníků k výraznému poklesu pozornosti ve večerních hodinách.

►Jiní si naopak chválili možnost kontaktu s podobně zaměřenými vrstevníky, budování sociálních sítí vyzdvihovali jako jeden z hlavních přínosů akce.

►Můj celkový pocit z letní školy je pozitivní. Děkuji za příjemnou atmosféru a ochotu organizátorů.

►Konference se mi nakonec moc líbila, zkusila jsem si prezentovat v angličtině, atmosféra byla výborná, měla jsem příležitost popovídat si s ostatními účastníky o jejich pracích a také mě těšil jejich zájem o práci mojí. Z letní školy jsem si ale kromě spousty nových zkušeností a super zážitků odnesla to, že jsem opravdu ráda, že jsem se akce zúčastnila, byla pro mě velkým přínosem a spoustu lekcí a aktivit jsem si opravdu užila.

►Děkuji za to, že jsem se mohla Letní školy mladých vědců zúčastnit. Přineslo mi to mnoho zkušeností a získala jsem všechny potřebné informace k vypracování SOČ. Celý tým pro nás dělal vše, co se dalo a já si toho vážím. Měla jsem možnost setkat se s významnými osobnostmi a mluvit s nimi. Ještě jednou mnohokrát děkuji.

►Letní škola mi dala opravdu hodně, potkal jsem nové lidi s podobnými zájmy, získal jsem užitečné rady a kontakty a v neposlední řadě jsem se mohl setkat s lidmi, se kterými se málo kdo pozná osobně.

►Letní škola mi přinesla mnoho nových představ o vědecké práci. Získal jsem další kontakty a poznal skvělé lidi, jak z řad kolegů, tak lektorů a hostů. Jsem rád, že jsem se této akce mohl zúčastnit. Akci hodnotím velmi pozitivně.

►Líbila se mi účast zajímavých hostů. Program byl hodně nabitý a vyčerpávající, ale získala jsem mnoho nových poznatků o SOČ, které mi určitě pomohou v psaní mé práce i v jiné vědecké činnosti.

►Chtěla bych poděkovat za celou letní školu, líbila se mi a budu se těšit na další ročníky.

►Chtěla bych mockrát poděkovat za snahu a trpělivost celému "týmu" i s lektory, kteří se nám věnovali. Tito lidé si zaslouží veliké významné plus!!

►Moc děkuji všem organizátorům za uspořádání této užitečné akce.

►Velkou pochvalu si vysloužily doplňkové studijní materiály v podobě brožury.

►Všichni účastníci si chválili kvalitu ubytování.

►U stravování byl kvůli různým chuťovým preferencím počet kladných a záporných ohlasů vyvážený.

Závěry dotazníkového šetření akce celostátního semináře Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III

Z 29 účastníků vyplnilo dotazník 23, návratnost tedy činila 79 %. V průběhu celé akce probíhalo průběžné hodnocení jednotlivých lekcí. Účastníci bezprostředně po provedení lekce anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Oproti předchozí akci se neobjevily žádné připomínky k náročnosti programu. Evidentně pomohlo, že jsme zařadili delší přestávky. Stejně tak si účastníci nestěžovali na nedostatek příležitostí k navazování sociálních vazeb. Evidentně se osvědčilo, že jsme na základě připomínek z předchozích akcí posílili společenskou-seznamovací část programu. Pochvaly se dočkala většina lekcí.

►Myslím, že byl seminář opravdu povedený, nevím co by na něm mohlo být lepšího.
►Seminář byl nad má očekávání - SUPER! S prací mi velmi pomohl.
►Seminář se mi moc líbil a to ve všech ohledech.
►Nemám žádnou výtku, seminář byl sice náročný, ale věděl jsem to dopředu a proto jsem s tím počítal.
►Musím pochválit hlavně matematickou přednášku v poslední večer, o výpočtu pravděpodobnosti“).

Účastníci si velmi chválili kvalitní ubytování.

►Velmi mile mě překvapila nová a tím pádem krásně čistá koupelna s WC a dokonale pohodlná postel
►Pěkně vybavený internát (znám mnohem horší).
►Pokoje byly velmi pěkné, čisté a cítila jsem se příjemně. Jen bych měla výtku k tomu, že se nešlo zamknout v koupelně.
►Ubytování bez chyby.
►Myslím, že jsme měli opravdu nadstandardní ubytování.

U stravování byly komentáře jak kladné, tak záporné. Objevil se návrh na zařazení drobného občerstvení na odpoledne.

►Strava byla chutná, zeleninové saláty byly velmi milým překvapením.
►Na můj vkus bylo jídlo hodně tučné a obrovské porce.
►Standardní, chutná strava, tak má být. Nic méně, mezi obědem a večeří bych uvítal nějakou menší svačinu a o přestávkách nějakou kávu či čaj.
►Mně osobně nevyhovoval "výběr" pouze jednoho jídla (aspoň při obědě).
►Porce dostatečně velké, ale občas šlachovité tvrdé maso.
►Stravování výborné a porce byly dostatečné.
►Stravování fakt super.

Stejně jako na Letní škole, i na celostátním semináři byla chválena inovovaná verze brožury s podkladovými studijními materiály, kterou mnozí účastníci žádali ve více kusech.

III. Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků:

a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj

schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.

d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talenty je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talenty a jejich finanční ohodnocení. Motivací škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuelně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení. Nabízí se částečné řešení realizací projektu MŠMT – Excelence.
e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem.
f) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.
g) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a celostátních seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí prací na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a dále pokračovat v plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků (odvislé od množství finančních prostředků).
h) V organizaci letních škol mladých vědců i seminářů se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.
i) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích na příklad formou simulovaných tiskových konferencí. Sdružení začalo s uplatněním studentů, kteří se zúčastnili akcí Sdružení a byli úspěšní na významných mezinárodních soutěžích, jako lektorů při realizaci svých akcí. Tato skutečnost byla kladně hodnocena účastníky akcí.
j) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích. Z ekonomických důvodů není prozatím možné rozdělit vysoký

počet přijatých účastníků do menších skupin pro naplnění seminární a workshopové metody výuky. V poslední době pro nedostatek finančních prostředků je nutno poměrně drasticky omezovat počet přijímaných účastníků.

k) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
l) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů, Českého rozhlasu, České televize, blogů apod.. Více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí celostátního semináře bylo jak medializovat úspěchy získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích a na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty.
m) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi.

IV. Vyhodnocení Letní školy mladých vědců a semináře Mezinárodní soutěže příprava, prezentace a medializace výsledků III:

Realizované akce splnily vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byly na vysoké odborné i společenské úrovni. Program Letní školy i celostátního semináře navazovaly na předchozí setkání. Jednotlivé programové okruhy u akcí byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích Letních škol a seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních této soutěžní aktivity. Cíl orientovat zaměření jednotlivých programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, nácviky postupů atp. byl splněn jen částečně. Letní škola i seminář zároveň plnily roli modelových akcí, které budou východiskem pro organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. Pro Letní školu a seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů. Pedagogům pracujícím s talentovanou mládeží přináší uskutečněné akce dostatek podnětů a podkladů pro jejich další práci.

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní

důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Nadále budeme ve Sdružení usilovat o ustavení klubu seniorů a poradního sboru z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví a ze zástupců vedení středních škol, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty chceme umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci Letní školy a celostátního semináře (v letošním roce ale jen s minimální částkou). Tím alespoň částečně přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaného grantu a dotace z prostředků Krajského úřadu Jihomoravského kraje a umožnily uspořádat Letní školu a celostátní seminář, a to na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni, bohužel s velmi omezeným počtem účastníků. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantu MŠMT, tak i z finanční dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje i ze sponzorského finančního daru od sponzora. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro akce a pro další zvýšení efektivity by bylo nutné aby mohli být účastníci děleni do více menších pracovních skupin pro uplatnění seminární a workshopové metody výuky a co největšího aktivního zapojení účastníků do realizace jednotlivých lekcí. Bylo přistoupeno k tomu, že studenti ve workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádaných akcí a podíleli se na jejich realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s.. Akce byla publikována v mediích.

IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení:

Konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letních škol mladých vědců a celostátních seminářů dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolíme uvést následující.

Poprvé nominovalo Sdružení 13 úspěšných řešitelů SOČ, účastníků Letní školy a celostátního semináře na ocenění Učenou společností v roce 2008. Velkým úspěchem Sdružení, a to oceněním 11 studentů Učenou společností byl završen tento ročník.

Účastníci Letní školy mladých vědců Denisa Kalužová z Mendelova gymnázia v Opavě, Michal Dudák ze Střední průmyslové školy sdělovací techniky v Praze 1 a Jaroslava Geletičová ze Slovanského gymnázia v Olomouci získali v roce 2009 ocenění Učené společnosti České republiky. V roce 2010 Sdružení nominovalo do soutěže Učené společnosti České republiky Tomáše Pohla s prací Entomologie, metody umělé inteligence pro determinaci species, Adama Heinricha s prací Konstrukce mobilního robota, schopného pohybu ve venkovním prostředí a Stanislava Fořta s prací Stručný úvod do teorie letu sluneční plachetnice. Všichni tři nominovaní získali ocenění Učené společnosti České republiky za rok 2010.

Josef Valihrach a Tomáš Nevídal, autoři společné práce, vítězové celostátní přehlídky SOČ 2006 a absolventi Letní školy a celostátního semináře byli účastníky EU Contest v roce 2007 a úspěšně reprezentovali naši republiku, o čemž svědčí i zájem španělské televize, která s nimi natáčela jejich celodenní program a prezentaci úspěšné práce. V roce 2010 na evropské soutěži EU Contest získali M. Rapčák a D. Pěgřimek z gymnázia Orlová s prací Úplný fázový diagram CO2 nanoklastrů první hlavní cenu a současně zvláštní cenu Švédské akademie co uděluje Nobelovy ceny, a to pozvání na udílení těchto cen.

Významné mezinárodní soutěže INTEL-ISEF v USA se v roce 2008 zúčastnil vítěz celostátní přehlídky SOČ a účastník akcí Sdružení Tomáš Nezval s prací „Automatický rybář" a získal třetí hlavní cenu. V roce 2009 se zúčastnil Jan Nezval (bratr Tomáše Nezvala), účastník Letní školy a celostátního semináře a vítěz celostátní přehlídky v roce 2008 ve Varnsdorfu s prací UOH-02 Univerzální ohýbačka háčků řízená počítačem, soutěže INTEL-ISEF v USA a zde dosáhl významného úspěchu a to ziskem čtvrté hlavní ceny ve své kategorii. V roce 2010 kolektiv studentů z gymnázia Fr. Procházky Sušice J.Peták, M.Mareš a M.Ron s prací Vertikální naviječí stroj řízený počítačem získali třetí hlavní cenu z více jak 80 prezentovaných projektů v této kategorii. V roce 2011 se soutěže v USA zúčastnila Charlota Blunárová, vítězka krajského i celostátního kola v oboru 09 strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design. Ocenění zde však nezískala pro nevhodné zařazení své práce do vypsaných oborů. Autorka se též zúčastnila akcí pořádaných Sdružením.

Na základě umístění na celostátní přehlídce SOČ 2008 byli nominováni na mezinárodní soutěže v roce 2009 následující účastníci akcí Sdružení. Na INTEL-ISEF do USA Soňa Boháčová, Jan Nezval, Vojtěch Vít, Štěpán Šindelář a Jaroslava Geletičová. Na EU Contest Markéta Korcová a Thuy An Nguyen a Anna Krejčí. Na soutěž Swis Talent Jan Trnka.

V soutěži České hlavičky účastníci Letní školy mladých vědců a celostátních seminářů pořádaných Sdružením dosáhli též vynikajících úspěchů. V roce 2007 Jan Nezval vyhrál v nejprestižnější kategorii MERKUR a v ročníku 2008 Jaroslava Geletičová vyhrála v kategorii FUTURA a Markéta Korcová v kategorii GENUS. Účastnice celostátního semináře v roce 2006 Lucie Zemanová vyhrála v roce 2007 v Českých hlavičkách kategorii GENUS. V roce 2009 v soutěži Českých hlaviček se ve čtyřech kategoriích vypsaných pro studenty středních škol umístili studenti, úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní Sdružením a Ústřední porotou celostátní přehlídky ve Dvoře Králové nad Labem takto: V kategorii MERKUR Martin Baráček – gymnázium Brno-Řečkovice se umístil na prvním místě. V kategorii FUTURA získal 1.místo Radim Laga gymnázium Uherský Brod a 2.místo Stanislav Fořt-gymnázium Tábor. V kategorii INGENIUM získali 2.místo Jan Hubík a Lukáš Fajt – gymnázium Pardubice a 3.místo Michal Zima-gymnázium Třebíč. V kategorii GENUS získali 1.místo Ondřej Mikulka SOŠ Šumperk, 2.místo Jiří Lísal a František Novák gymnázium České Budějovice a 3.místo Martin Květoň a Šárka Drábková-VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Ve čtvrtém ročníku soutěže České hlavičky bylo oceněno 13 prací. Práce nominované Sdružením a ÚK SOČ získaly 10 ocenění. Ve všech 5ti vypsaných kategoriích zvítězili studenti, kteří byli úspěšní řešitelé v celostátní přehlídce SOČ v Chrudimi. Dále práce SOČ získaly dvě druhá místa, když ve 2 kategoriích nebyla druhá místa udělena a jedna kategorie je pro žáky základních škol. Většina oceněných studentů absolvovala akce Sdružení.

V pátém ročníku Českých hlaviček nebyla hodnocena kategorie Merkur. V ostatních třech kategoriích pro středoškolské talenty získaly tři první místa práce studentů z Jihomoravského kraje, které se úspěšně zúčastnili celostátní přehlídky SOČ v Sezimově Ústí. V kategorii GENUS byly uděleny dvě první ceny a to Haně Sedláčkové z gymnázia Hodonín za práci Charakterizace molekulární podstaty Rothmund-Thomsonova syndromu, v celostátní přehlídce SOČ v oboru biologie se umístila na 6. místě. Druhou první cenu získal Petr Pokora z gymnázia T. Novákové Brno, Řečkovice s prací Měření antioxidační aktivity a polyfenolických sloučenin ve vybraných hybridech meruněk. Práce se v celostátní přehlídce SOČ v oboru zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství umístila na 3. místě. V kategorii INGENIUM první cenu získal Jan Štourač opět z gymnázia T. Novákové Brno, Řečkovice s prací Předpověď důsledku aminokyselinové substituce na funkci proteinu, která

se v celostátní přehlídce SOČ v oboru informatika umístila na 6. místě. V kategorii FUTURA se jako první umístila studentka Eliška Zlámalová z gymnázia Praha, Nad Štolou s prací Vývoj metody pro monitorování molekulární podstaty vzniku závislosti na drogách, která v celostátní přehlídce SOČ v oboru chemie se umístila na 1. místě. Někteří z těchto úspěšných studentů se zúčastnili akcí pořádaných Sdružením.

Významných úspěchů dosahují i účastníci akcí Sdružení na celostátních přehlídkách SOČ. Ti, co se zúčastnili celostátního semináře v roce 2005 získali 6 umístění do 5.místa v CP. Účastníci Letní školy v roce 2006 obsadili 6 umístění do 5. místa v CP. Seminář v roce 2006 znamenal 7 umístění do 5. místa v CP. Absolventi Letní školy v roce 2007 obsadili 5 umístění do 5. místa v CP a účastníci celostátního semináře 2007, jehož počet účastníků musel být z ekonomických důvodů velmi omezen, získali 3 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy mladých vědců a celostátního semináře, pořádaných v roce 2008 získali 13 umístění v CP do 5. místa, což představuje 14% z těch, co se umístili na této CP do 5. místa. Dalších 5 studentů se ještě umístilo do 10. místa. V roce 2009 z ekonomických důvodů byl pořádán jen celostátní seminář, kterého se zúčastnilo 109 studentů do 26 let, 38 pedagogických pracovníků (celkem 147 účastníků). Na projektu se celkem podílelo 179 účastníků, z toho 109 do 26 let. Řada účastníků tohoto celostátního semináře se následně zúčastnila dalšího ročníku SOČ a získali i mnoho významných ocenění. Někteří jsou nominování na mezinárodní soutěže v následujícím roce. V roce 2010 Sdružení pořádalo jak Letní školu mladých vědců, tak i celostátní seminář. Počet účastníků byl opět limitován finančními prostředky. Přesto se zúčastnilo celkem 129 účastníků, z toho 73 do 26 let a opět několik z nich bylo úspěšných v následujícím roce v krajských i celostátní přehlídce SOČ. Ročník 2011 byl opět pronásledován nedostatkem finančních prostředků a tak musela být Letní škola odřeknuta a uspořádán jen celostátní seminář, kterého se celkem zúčastnilo 87 účastníků, z toho 60 do 26 let. Taktéž z tohoto ročníku se opět několik talentovaných studentů probojovalo a dobře umístilo v celostátní přehlídce SOČ a i v mezinárodních soutěžích. Sdružení v letošním roce začalo s využíváním jako lektorů při pořádání Letní školy i celostátního semináře úspěšných účastníků dřívějších akcí a účastníků nominovaných na mezinárodní soutěže. Tito si vedou úspěšně a tato iniciativa se setkává s kladným ohlasem u účastníků pořádaných akcí.

Účastníci akcí pořádaných Sdružením v roce 2010 opět v posledních letech dosahovali mimořádných úspěchů. Student Korec Evžen z gymnázia Praha 4 získal 3. místo v celostátní přehlídce SOČ, Král Dušan ze SPŠ a VOŠ Brno-Sokolská získal 5.místo v celostátní přehlídce SOČ a Lyčka Daniel z gymnázia Mikulov zvítězil v oboru 16 na celostátní přehlídce SOČ.

Akcí Sdružení pořádaných v roce 2011 se zúčastnili následující studenti, kteří se umístili na čelních místech v celostátní přehlídce SOČ a to Ortcikr Marek ze SPŠ a VOŠ Brno-Sokolská na 6. místě, Vykydal Lukáš z VOŠ a SPŠ Olomouc na 5. místě, Václav Jan z gymnázia Stříbro na 2. místě, Dočekalová Miloslava z gymnázia Litomyšl na 3. místě. Dále studenti Zlámalová Eliška z gymnázia Praha 7, Nad Štolou zvítězila v kategorii FUTURA v Českých hlavičkách 2011 a v letošním roce spolu s Heinrichem Adamem z gymnázia Opava, se zúčastnili evropské soutěže EUCYS 2012 pořádané v Bratislavě.

V. Závěrem:

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů. Současně Letní škola i celostátní seminář napomáhaly ke vzdělávání dobrovolných pedagogických pracovníků, kteří pracují s dětmi a mládeží.

Program akcí byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěný na program určený pro studenty začátečníky, kteří s účastí v soutěžích začínají a studenty pokročilé, potenciální účastníky mezinárodních soutěží. Pedagogové-vedoucí prací měli zvlášť část programu. Ve zbývající části Letní školy se účastní lekcí společně se studenty dle svého zájmu. Lektoři v průběhu výkladu, seminářů a workshopů modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akcí bylo v největší míře využito.

Účastníky - jak studenty, tak pedagogy a ostatními – byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané pracovní materiály a sylaby od všech lektorů v letošním roce vydané ve formě brožurky a to pro Letní školu a s obměnami pro celostátní seminář. Lektoři byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad Letní školou i celostátním seminářem převzali záštitu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, náměstek ministra školství pro všeobecné, odborné a další vzdělávání Ing. Ladislav Němec, hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek, člen vědecké rady Akademie věd České republiky a předseda jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnoceno.

Program akce sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečníků a i u pokročilých, případně nominovaných na mezinárodní soutěže - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Důraz u nominovaných byl dán na zhotovení posteru a obhájení své práce a to v angličtině. Ostatní studenti této skupiny tvořili porotu a opět v angličtině diskutovali s předvádějícím. Zejména na praktických příkladech se účastníci seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) u pedagogických pracovníků bylo cílem, aby se seznámili se systémem soutěže SOČ z pohledu pedagogů a s celoroční prácí s účastníky SOČ. V panelové diskusi pro pedagogické pracovníky byla řešena otázka podpory talentů v v Jihomoravském kraji, představily se organizace, které se na práci s talenty podílejí a vystoupili hosté a to zejména z praxe. V panelové diskusi se dále řešila podpora talentů a jejich vyhledávání na středních školách, práce s talenty a jejich zapojení do soutěže SOČ. Ve zbývající části Letní školy se tito pracovníci dle svého zájmu a potřeb připojili k některé ze skupin studentů.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s., které již několik roků tuto problematiku stanovenou Projektem (programovým prohlášením) zapracovává do pořádaných akcí.

Program Letní školy a celostátního semináře se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví, Brno Čichnova 23. Jednání se konalo v salonku (malé zasedačce) a v učebnách, společný program ve velkém sále. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři akce si váží cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu dětí a mládeže, Talencentra NIDM a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky celostátního semináře.

Letní škola mladých vědců 2012 a celostátní seminář Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III se setkaly s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených a sdělených písemnou formou jak v průběhu tak i po skončení setkání (v anonymních dotaznících). Stanoviska a podněty (písemná sdělení) jsou uloženy v dokumentaci akcí. V mnoha případech se účastníci, studenti i pedagogové, obracejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:
Ing. Miloslav Hlaváček
Mgr.Jitka Kačerová
Ing.Tomáš Doseděl

Ing.Miloslav Hlaváček
předseda správní rady
Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky,o.s.

Přílohy: Závěrečné vyúčtování akcí
Fotokopie děkovného dopisu od ředitele Gymnázia Cheb
Fotodokumentace

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Účetní uzávěrka projektu – náklady hrazené z dotace MŠMT a JmK

-Letní škola mladých vědců 2012 -Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka z dotace	hrazeno MŠMT	JmK	spoluúčast
1. LŠ	FP 2	tisk brožury	2 079,-	2 079,-		------
2. LŠ	B.Ú 8	cestovné	420,-	------	420,-	------
3. LŠ	B.Ú 8	cestovné	234,-	------	234,-	------
4. LŠ	B.Ú 8	cestovné	706,-	------	706,-	------
5. LŠ	B.Ú 8	cestovné	287,-	------	287,-	------
6. LŠ	B.Ú 8	cestovné	548,-	------	548,-	------
7. LŠ	B.Ú 8	cestovné	312,-	------	312,-	------
8. LŠ	B.Ú 8	jízdné , vstupenky, kanc.potř.	8 529,-	------		8 529,-
9. LŠ	FP 4	pronájem autobusu pro exkursi	6 000,-	6 000,-		------
10. LŠ	FP 5	ubytování účastníků	56 200,-	56 200,-		------
11. LŠ	FP 6	pronájem místností pro LŠ	26 840,-	26 840,-		------
12. LŠ	FP 7	stravování účastníků	75 780,-	------	75 780,-	------
13. LŠ	V 11	kopírování materiálů pro LŠ	266,-	------		266,-
14. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	2 000,-	------	2 000,-	------
15. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 000,-	------	1 000,-	------
16. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	3 150,-	3 150,-		------
17. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
18. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 750,-	1 750,-		------
19. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
20. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-		------
21. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	350,-	350,-		------
22. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	350,-	350,-		------
23. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
24. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 750,-	1 750,-		------
25. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	2 100,-	2 100,-		------
26. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-		------
27. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 750,-	1 750,-		------
28. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	2 625,-	2 625,-		------
29. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
30. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-		------
31. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	3 200,-	3 200,-		------
32. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 500,-	1 500,-		------
33. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 200,-	1 200,-		------
34. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	3 600,-	------	3 600,-	------
35. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	2 400,-	------	2 400,-	------
36. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	1 200,-	1 200,-		------
37. LŠ	B.Ú 8	dohoda o provedení práce	5 775,-	------	5 775,-	------
38. LŠ	B.Ú 11	režijní náklady	2 000,-	------	1 209,-	791,-

39.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	4 225,-	4 225,-		------
40.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
41.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
42.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
43.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
44.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
45.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
46.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
47.	LŠ	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	6 175,-	------	6 175,-	------
48.	MS	V 15	kancelářské potřeby	289,-	------		289,-
49.	MS	FP 8	tisk brožury pro cel. sem.	1 685,-	1 381,-	304,-	------
50.	MS	FP 9	stravování účastníků cel. sem.	20 480,-	------		20 480,-*)
51.	MS	FP 10	ubytování účastníků cel. sem.	10 400,-	------	10 400,-	------
52.	MS	B.Ú11	režijní náklady	2 000,-	------		2 000,-
53.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	350,-	350,-		------
54.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
55.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 400,-	1 400,-		------
56.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	2 625,-	2 625,-		------
57.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	350,-	350,-		------
58.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 575,-	1 575,-		------
59.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-		------
60.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	700,-	700,-		------
61.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-		------
62.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 200,-	1 200,-		------
63.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	2 500,-	------	2 500,-	------
64.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 200,-	1 200,-		------
65.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
66.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
67.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
68.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
69.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	8 350,-	------	8 350,-	------
70.	MS	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
71.	MS	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
72.	MS	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
73.	MS	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
Celkem				374 855,-	142 500,-	200 000,-	32 355,-

*) částka ve výši 20 480,-Kč hrazena z prostředků Sdružení

Vyúčtování peněžního daru
Náklady na projekt hrazené ze sponzorského daru

-Letní škola mladých vědců 2012
-Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno ze sponzorského daru
1.	LŠ B.Ú 8	jízdné , vstupenky, kanc.potř.	8 529,-	8 529,-
2.	LŠ V 11	kopírování materiálů pro LŠ	266,-	266,-
3.	LŠ B.Ú 11	režijní náklady LŠ	2 000,-	791,-
4.	MS V 15	kancelářské potřeby	289,-	289,-
5.	MS B.Ú11	režijní náklady akce MS	2 000,-	2 000,-
6.	LŠ,MS V 16	kancelářské potřeby	848,-	625,-*)
Celkem				12 500,-

*) zbývající částka ve výši 223,-Kč hrazena z prostředků Sdružení

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky,o.s.

Přehled celkových příjmů na projekt

Dotace na projekt z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR	142 500,- Kč
Dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje	200 000,- Kč
Sponzorský dar	12 500,- Kč
Vložné účastníků Letní školy	14 700,- Kč
Vložné účastníků celostátního semináře	9 000,-Kč
Celkem příjmy na realizaci celého projektu	378 700,- Kč

Chod Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky ,o. s. byl v letošním roce pro nedostatek financí na akce zajišťován v úsporném režimu a to z vlastních prostředků Sdružení.

Fotokopie děkovného dopisu od ředitele Gymnázia Cheb

CHEB GYMNÁZIUM

Sdružení na podporu talentované
mládeže České republiky, o.s. (SNPTM)
předseda správní rady
vážený pan
Ing. Miloslav Hlaváček
hlavacek@snptm.cz; snptm@snptm.cz
Viniční 171
615 00 Brno

V Chebu dne 27. srpna 2012

Vážený pane předsedo,

dovolte, abych Vám i celému týmu Vašich spolupracovníků touto cestou ještě jednou upřímně poděkoval za možnost zúčastnit se Letní školy mladých vědců 2012 v Brně.

Naši studenti i pedagogové byli s bezchybnou organizací i zajímavou a velmi užitečnou náplní této akce nadmíru spokojeni. Jen ten, kdo podobné aktivity sám organizoval, dobře ví, kolik mimořádného úsilí a obětavé práce za ní ve skutečnosti stojí.

Děkuji za Vaše příkladné úsilí na podporu talentované mládeže České republiky a přeji hodně obdobně úspěšných akcí.

S úctou

RNDr. Ing. Jaroslav Kočvara
ředitel školy

Sídlo:
Nerudova 2283/7
350 02 Cheb

Telefon: 354 430 137
Fax: 354 431 840
E-mail: gymcheb@gymcheb.cz
www.gymcheb.cz

Bankovní spojení:
ČSOB, a.s.
pobočka Cheb
č.ú.: 109588821/0300

Příspěvková organizace
IČ: 47723386
DIČ: CZ47723386
IZO: 000076953

Letní škola mladých vědců 2012
srpen 2012

LIGNANY
ROSTLIN
ÚVOD
CYTOKININY
BRASSICACEAE BRUKVOVITÉ
VÝSLEDKY
PODĚKOVÁNÍ
METODIK

Mezinárodní soutěže, příprava, prezentace a medializace výsledků III
listopad 2012

SPOLEČENSKÝ SÁL
VLIV CHEMICKÝCH LÁTEK
Z PROSTŘEDÍ NA PLODNOST
BARBORA KOLLIHOVÁ