SNPTM

SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

Zpráva
o realizaci projektu

-Letní škola mladých vědců 2013
-Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV

Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT ČR: 512 018 13

Krajský úřad Jihomoravského kraje:
Číslo projektu – smlouva č.: 019532/13/OŠ

Obsah:

stránka

Zpráva o uskutečnění akce
I. Východiska a cíle …… 4
I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých vědců ……. 4
I.2:Dílčí projekt Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV …..... 4
I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře …… 5
II. Informace o průběhu projektu …… 6
II.1: Průběh programu …… 6
II.2:Vyhodnocení dotazníkové akce …….. 11
III.Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků ……..... 13
IV.Vyhodnocení Letní školy mladých vědců a semináře Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV …….……..... 14
IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení ……..... 16
V.Závěr …… 18

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

Název akce: **- Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV**
- Letní škola mladých vědců 2013

Pořadatel:

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.
v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT ČR (NIDM), Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015, č.j.: MŠMT-26 533/2012-51.

Záštitu převzali: JUDr. Michal Hašek, hejtman Jihomoravského kraje, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek a Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., člen vědecké rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR.

Akce byla publikována v mediích, v časopise SOČKAŘ a na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz a SOČ www.soc.cz.

Cílové skupiny, účastníci:

- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ do 26 let
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti do 26 let
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží a členové ÚK SOČ

Počet účastníků: Letní škola mladých vědců 2013
38 celkem; z toho 24 studentů do 26 let; 5 organizátoři – (3 vedení Letní školy, 2 technicko administrativní pracovnice, 1 organizátor současně lektor) 10 lektorů (z toho 1 lektor zároveň organizátor).
Další 2 studenti se omluvili, 4 se nedostavili.
Přihlášeno bylo 30 studentů, přijato celkem 30 studentů.
Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV
94 celkem; z toho 71 studentů do 26 let; 6 organizátoři - vedení semináře (1 organizátor současně lektor) a 7 lektorů (z toho 1 lektor byl zároveň organizátor). Dále se zúčastnilo 11 hostů (z toho 8 diskusního fóra).
Přihlášeno celkem studentů 125 (seminář byl jen pro studenty z důvodů nedostatku financí). Přijato bylo 73 studentů, 2 se nedostavili.
Bylo možno přijmout pouze 62 studentů mimobrněnských a 8 studentů z Brna (bez nároků na ubytování a snídani). Olomoucký kraj získal sponzora a tím mohli býti přijati navíc 3 studenti z tohoto kraje.

Celkem na projektu se zúčastnilo 132 účastníků, z toho 95 do 26 let.

Místo a datum konání:
Letní škola mladých vědců 2013: 19. – 23. srpna 2013, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Čichnova 23, Brno – Komín.
Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV : 31. října – 2. listopadu 2013, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Čichnova 23, Brno – Komín.

I. Východiska a cíle, forma provedení:

I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých vědců

Letní škola mladých vědců probíhala formou týdenního soustředění a studenti byli rozděleni do dvou skupin. Jednu skupinu tvořili studenti, co byli úspěšnými řešiteli na celostátní přehlídce a byli Ústřední porotou SOČ nominováni na mezinárodní soutěže v příštím kalendářním roce, doplněni o pokročilé účastníky SOČ. Pro využití přítomnosti kvalitních lektorů byla pozvána i druhá skupina studentů, co s prací v SOČ začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a měli zájem se dále zdokonalit a budou pokračovat ve zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti. Zúčastnit se mohli i začínající autoři. Soustředění probíhalo formou úvodních výkladů a poté pokračovala seminární forma s praktickými činnostmi a to formou workshopů. Důraz byl kladen na činnostní pojetí a co největší zapojení studentů do procesu. Pro všechny účastníky byla vytištěna brožura se sylaby, nebo pracovními materiály probíraných lekcí, která byla účastníkům rozdána.

Cílem bylo připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčími dílnami motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Letní škola se uskutečnila za účasti lektorů - odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.
Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:
Letní škola mladých vědců:

- všichni studenti nominovaní na mezinárodní soutěže, včetně náhradníků
- nejméně 2 studenti z každého kraje, kteří se soutěžemi začínají, nebo se již SOČ zúčastnili

I.2:Dílčí projekt Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV. Celostátní seminář probíhal formou třídenní tvůrčí dílny. Vzhledem k finančním prostředkům bylo nutno stanovit počet účastníků na 73 z přihlášených 125. Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli studenti - účastníci vzhledem k jejich počtu soustředěni do tří skupin s ohledem na jejich úroveň a pokročilost v účasti na soutěžích. Přijati byli studenti co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat. Opět u této akce se využilo řady vynikajících odborníků, jako lektorů. Kladem bylo, že všichni lektoři dodali sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály (vše vytištěno v brožurce), se kterými se studenty při praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru témata práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími

prostředky didaktické techniky, používanými při prezentacích. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání.

Cílem akce bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

Přijati byli hlavně studenti začínající s vědeckou prací a další, kteří již v SOČ dosáhli nějakých úspěchů.

I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře:

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář programově navazovaly zejména na předchozí akce z cyklu Letních škol a seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty. Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost byly to především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.
- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.
- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směrované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu Letní školy mladých vědců i celostátního semináře, akcí určených jak studentům, kteří již dosáhli úspěchů v celostátních kolech soutěží a jsou nominováni na mezinárodní soutěže tak i pro ty, co s vědeckou prací začínají a hodlají se zúčastnit soutěže SOČ a dalších soutěží středoškoláků. Akce byla připravena na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu projektu:

Letní škola mladých vědců 2013:
Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV:

Letní škola mladých vědců i celostátní seminář proběhly podle plánovaného programu (přiloženy).
Vedení a moderování, příprava a vyhodnocení: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Tomáš Doseděl
Organizace: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Tomáš Doseděl, Ing. Jana Ševcová, PaedDr. Vladimír Šimíček.

Zajištění akcí, kontrolní činnost, hosté:

Lektoři byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, z VUT Brno FSI, Akademie věd ČR, odborníci z praxe, z ČVUT Praha a ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, přípravu učeben a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala.

Program akcí byl ve všech bodech splněn. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnila plně své předpokládané cíle.

Během Letní školy i celostátního semináře prováděli organizátoři hospitace v probíhajících lekcích; o každé hospitaci byl vypracován záznam o hospitaci, který poslouží jako podklad pro závěry a zlepšování při přípravě dalších akcí pro talentovanou mládež. Současně proběhla anonymní dotazníková akce mezi účastníky semináře a to po každé lekci a následně elektronicky po skončení obou akcí. Vyhodnocení je uvedeno v dalších kapitolách.

II.1:Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou a referující lektor jsou uvedeni dále.
Účastníci - studenti byli při Letní škole ve dvou pracovních skupinách. Aby došlo k úsporám výdajů na lektory tito se zúčastnili vedení lekcí v obou skupinách. Při celostátním semináři byli účastníci rozděleni dle pokročilosti do tří pracovních skupin.

pořádá celostátní akci

Letní škola mladých vědců

pod záštitou

hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, senátora a 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory

programu OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projektu Systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN (Péče, Rozvoj Uplatnění Nadání), registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/14.0112.

ve spolupráci

s Národním institutem dětí a mládeže MŠMT a Ústřední komisí SOČ

pro

studenty středních škol – účastníky mezinárodních soutěží, řešitele SOČ a začínající účastníky soutěží

Program Letní školy mladých vědců 2013

Pondělí 19/8	**Začátečníci**	**Pokročilí**
10.00-12.00	Prezence	
14.00-16.00	Zahájení, formální úprava práce, nejčastější chyby *Ing. Tomáš Doseděl* (malý sál)	
16.00-17.00	Společné seznamování *Mgr. Andrea Horská* (malý sál)	
19.00-20.00	Seznamovací večer *Mgr. Andrea Horská* (třída)	Formální úprava práce *Ing. Tomáš Doseděl* (malý sál)
20.00-21.00	Formální úprava práce *Ing. Tomáš Doseděl* (malý sál)	Seznamovací večer *Mgr. Andrea Horská* (třída)

Úterý 20/8	Začátečníci	Pokročilí
09.00-12.00	Vyhledávání informací, citační normy, etika *PhDr. Martin Krčál, DiS* (třída)	Řečnická dovednost *Mgr. Andrea Horská* (malý sál)
14.00-17.00	Řečnická dovednost *Mgr. Andrea Horská* (malý sál)	Vyhledávání informací, citační normy, etika *PhDr. Martin Krčál, DiS* (třída)
19.00-21.00	Exkurze do Brna *Mgr. Jitka Kačerová*	

Středa 21/8	Začátečníci	Pokročilí
09.00-12.00	Tvorba prezentací a posterů *Mgr. Jaroslava Geletičová, Charlota Blunárová* (třída, počítačová učebna)	Psychologické aspekty tvorby a obhajoby práce *Mgr. Ondřej Bouša* (malý sál)
14.00-17.00	Psychologické aspekty tvorby a obhajoby práce *Mgr. Ondřej Bouša* (malý sál)	Tvorba prezentací a posterů *Mgr. Jaroslava Geletičová, Charlota Blunárová* (třída, počítačová učebna)
19.00-21.00	Samostatná tvorba posterů (malý sál)	

Čtvrtek 22/8	Začátečníci	Pokročilí
09.00-15.00 (oběd 12-14)	Akademická angličtina, nácvik prezentace *Petr Oliva* (malý sál)	
15.00-17.00	Základy autorského a průmyslového práva *JUDr. Matěj Myška* (malý sál)	
19.00-21.00	Geometrie časoprostoru Doc. RNDr. Miroslav Kureš, Ph.D.	

Pátek 23/8	Začátečníci	Pokročilí
09.00-12.00	Medializace a popularizace výsledků, mediální trénink *Ing. Tomáš Doseděl* (malý sál)	

Podpořeno díky programu OP VK Vzdělávání pro konkurenceschopnost, projektu Systém péče o nadané v přírodních vědách PERUN (Péče, Rozvoj a Uplatnění Nadání), registrační číslo: CZ.1.07/1.2.00/14.0112.

SNPTM
SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

pořádá celostátní seminář

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV

pod záštitou
hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, senátora a 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory
Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a firem ABB s.r.o. a Brother International CZ s.r.o.
ve spolupráci
s Ústřední komisí SOČ a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů
pro
studenty středních škol – začínající účastníky soutěží

Čtvrtek 31. 10. 2013

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
10.00-12.00	Příjezd, prezence, ubytování		
12.00-13.00	Oběd		
13.30-14.00	Zahájení, rozdělení do skupin, organizační záležitosti Ing. Tomáš Doseděl, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Miloslav Hlaváček (malý sál)		
14.10-15.10	Jak psát práci SOČ Ing. Tomáš Doseděl (malý sál)	Tvorba prezentací Charlota Blunárová (třída)	Formální náležitosti práce Tereza Konečná (knihovna)
15.20-16.20	Formální náležitosti práce Tereza Konečná (knihovna)	Jak psát práci SOČ Ing. Tomáš Doseděl (malý sál)	Tvorba prezentací Charlota Blunárová (třída)
16.30-17.30	Tvorba prezentací Charlota Blunárová (třída)	Formální náležitosti práce Tereza Konečná (knihovna)	Jak psát práci SOČ Ing. Tomáš Doseděl (malý sál)
18.00-19.00	Večeře		
19.00-21.00	Základy autorského a průmyslového práva JUDr. Matěj Myška (malý sál)		

Pátek 1. 11. 2013

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
7.30-8.00	Snídaně		
8.00-12.00	Vyhledávání informací, citace Mgr. Markéta Řehůřková (malý sál)	Řečnická dovednost, základy rétoriky Mgr. Andrea Horská (třída)	Základy psychologie a asertivity Mgr. Ondřej Bouša (knihovna)
12.00-13.00	Oběd		
13.30-17.30	Základy psychologie a asertivity Mgr. Ondřej Bouša (knihovna)	Vyhledávání informací, citace Mgr. Markéta Řehůřková (malý sál)	Řečnická dovednost, základy rétoriky Mgr. Andrea Horská (třída)
17.30-18.00	Večeře		
18.00-19.30	Beseda s hosty Moderuje Ing. Miloslav Hlaváček (malý sál)		
19.30-21.30	Beseda o vyšších kolech SOČ a zahraničních soutěžích Moderuje Tomáš Lázna (malý sál)		

Sobota 2. 11. 2013

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
7.30-8.00	Snídaně		
8.00-12.30	Řečnická dovednost, základy rétoriky Mgr. Andrea Horská (třída)	Základy psychologie a asertivity Mgr. Ondřej Bouša (knihovna)	Vyhledávání informací, citace Mgr. Markéta Řehůřková (malý sál)
12.30-13.00	Ukončení semináře, rozdání osvědčení Ing. Tomáš Doseděl, Mgr. Jitka Kačerová (malý sál)		
13.00	Oběd, odjezd domů		

Malý sál: salonek vedle Bell clubu
Třída: učebna vzadu na chodbě, je třeba projít malým sálem či společenským (velkým) sálem
Knihovna: salonek naproti schodišti vedle nástěnek

I.2:Vyhodnocení dotazníkové akce:

Závěry dotazníkového šetření akce Letní škola mladých vědců 2013

Z 24 účastníků vyplnilo 20 elektronicky po ukončení akce dotazník, návratnost tedy činila 83,3 %. Proběhlo hodnocení jednotlivých lekcí a lektorů. Účastníci anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Na základě hodnocení budou provedeny úpravy při pořádání akcí v dalších ročnících. Účastníci byli rozděleni do dvou skupin.
►Letní škola byla super, poznali jsme nové přátele a především si významně rozšířili své obzory a to nejenom ohledně SOČ. Účast na Letní škole doporučujeme i ostatním a naprosto nelitujeme, že jsme se zúčastnili.
►Studenti upozorňovali v průběhu závěrečné besedy na nevhodnost srpnového termínu, neboť informace se k nim dostávají před prázdninami, což je velký předstih. Doporučují přesun termínu Letní školy na září. Taktéž v elektronickém dotazníku se převážná většina respondentů vyjadřovala stejně o posunutí termínu.
►Moc skvělá akce, kladně je též hodnoceno předání osvědčení o účasti.
►Bylo požadováno zasílání informací o akcích Sdružení i o SOČ a to nejlépe na maily účastníků, neboť ze školy jim nebyly předány žádné informace.
►Letní škola byla určitě velmi přínosná a rádi bychom se jí opět účastnili.
►S průběhem Letní školy jsem byl nadmíru spokojen. Rád bych si znovu takovouto akci zopakoval. Chci pochválit celkové zorganizování, které se mi velmi líbilo, a chválím i samotnou organizaci Letní školy.
►Z Letní školy jsem nadšená, zejména díky tomu, že jsem po dlouhé době byla mezi lidmi, se kterými si rozumím.
►Můj celkový pocit z Letní školy je pozitivní. Děkuji za příjemnou atmosféru a ochotu organizátorů.
►Děkuji za to, že jsem se mohla Letní školy mladých vědců zúčastnit. Přineslo mi to mnoho zkušeností a získala jsem všechny potřebné informace k vypracování SOČ. Celý tým pro nás dělal vše, co se dalo a já si toho vážím.
►Letní škola mi přinesla mnoho nových představ o vědecké práci. Získal jsem další kontakty a poznal skvělé lidi, jak z řad kolegů, tak lektorů. Jsem rád, že jsem se této akce mohl zúčastnit. Akci hodnotím velmi pozitivně.
►Moc děkuji všem organizátorům za uspořádání této užitečné akce.
►Velkou pochvalu si vysloužily studijní materiály v podobě brožury.
►Všichni účastníci si chválili kvalitu ubytování.
►U stravování byl kvůli různým chuťovým preferencím počet kladných a záporných ohlasů vyvážený.

Závěry dotazníkového šetření akce celostátního semináře Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV

Z 71 účastníků vyplnilo po ukončení akce elektronicky dotazník 55, návratnost tedy činila 77,5 %. Účastníci anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Oproti předchozí akci se neobjevily žádné připomínky k náročnosti programu. Evidentně pomohlo, že jsme zařadili delší přestávky. Stejně tak si účastníci nestěžovali na nedostatek příležitostí k navazování sociálních vazeb. Evidentně se osvědčilo, že jsme na základě připomínek z předchozích akcí posílili společensko-seznamovací část programu. Pochvaly se dočkala většina lekcí.
►Seminář mi moc dal a nejvíce další motivaci. Děkuji Vám, byli jste skvělí.
►Myslím, že byl seminář opravdu povedený, nevím, co by na něm mohlo být lepšího.
►Seminář byl nad má očekávání - SUPER! S prací mi velmi pomohl, díky.

►Chci poděkovat za geniálně a skvěle strávené 3 dny s fajn lidmi při skvělých lekcích. Navrhuji do příští akce přidat lekci o společenském chování, stolování atd., které se do života vždy hodí. Doporučují krátkou besedu se všemi lektory a možnost se ptát ještě na dodatečné otázky.
►Seminář se mi moc líbil a to ve všech ohledech, a že mi to hodně dalo. Dozvěděl jsem se mnoho užitečných informací, které mi pomohou nejen při tvorbě a prezentaci SOČky. Ještě jednou děkuji všem pořadatelům a lektorům za super seminář.
►Jsem rád, že jsem se zúčastnil a doufám, že příští rok se dostanu znovu. Nelituji, že jsem jel a ještě jednou děkuji za skvělý seminář.
►Mám skvělý dojem, poznala jsem super lidi, všude byla vidět ochota a odhodlanost něco dělat, super lektoři, super úroveň, hodně zkušeností, super zážitek. Hodně mi to dalo, děkuji a přeji hodně štěstí s dalším ročníkem.
►Moc děkuji, že jsem se mohla zúčastnit. Ve všem mi to moc pomohlo a dostala jsem na to úplně jiný pohled.
►Byl to pro mě velmi ceněný zážitek, posunulo a posune mě to k lepším a vyšším cílům. Děkuji za skvělou zkušenost. Moc si toho co jste pro mě udělali, vážím.
►Díky moc za tuhle činnost, kterou organizujete a držím Vám palce i do dalších let. Myslím, že to pro mě bylo určitě přínosné. Ještě jednou díky za vše a doufám, že to, co jsem se díky Vám naučila, dobře zužitkuji. Hodně štěstí.
►Nemám žádnou výtku, seminář byl sice náročný, ale věděl jsem to dopředu a proto jsem s tím počítal. Seminář byl skvěle zorganizovaný.
►Velice zdařilá akce. Obrovský přísun informací za krátkou dobu. Jsem spokojený a věřím, že právě díky tomuto semináři budu úspěšný.
►Únavné byly večerní lekce. Navrhuji některé zkrátit alespoň o jednu hodinu.
►Bylo to úžasné, pokračujte v tom. Navrhuji zlepšení v tom, aby se lektoři vzájemně neopakovali a tím uspořit čas.
►Seminář se mi moc líbil, teď budu dělat SOČ s větším klidem.
►Seminář byl nesmírně obohacující, vedený lektory, kteří o daném tématu věděli skutečně mnoho a dokázali to živě a obratně předat i nám. Jsem naprosto spokojená a drobné připomínky k lekcím na to nemají negativní vliv.
►Děkuji za skvělý seminář, byl mi hodně přínosem a doufám, že se ještě někdy setkáme.
►Výborný seminář, kde jsem se dozvěděla plno užitečných informací nejen pro psaní vědecké práce, ale i pro život.
►Organizace byla fajn dle přesného rozvrhu, ale přestávky byly velmi krátké.
►Chtěla bych tímto ještě jednou poděkovat všem, kteří se na tomto semináři podíleli, ať už organizátorům, samotným lektorům, sponzorům i škole, která nám poskytla pokoje k ubytování, skvělé jídlo a také učebny k lekcím.

Účastníci si velmi chválili kvalitní ubytování.

►Ubytování bez chyby.
►Myslím, že jsme měli opravdu nadstandardní ubytování.
►Účastníci byli spokojeni s kvalitou ubytování, což vyplývá i z jejich celkového bodového hodnocení.

U stravování byly komentáře jak kladné, tak záporné. Objevil se návrh na zařazení drobného občerstvení na odpoledne.

►Na můj vkus bylo jídlo hodně tučné a obrovské porce.
►Standardní, chutná strava, tak má být. Nic méně, mezi obědem a večeří bych uvítal nějakou menší svačinu.
►Mně osobně nevyhovoval "výběr" pouze jednoho jídla (aspoň při obědě).
►Porce dostatečně velké, ale občas šlachovité tvrdé maso.
►Stravování výborné a porce byly dostatečné.

Stejně jako na Letní škole, i na celostátním semináři byla chválena inovovaná verze brožury s podkladovými studijními materiály, kterou mnozí účastníci žádali ve více kusech.

III. Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků:

a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.
d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talenty je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talenty a jejich finanční ohodnocení. Motivací škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuelně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení. Nabízí se částečné řešení realizací projektu MŠMT – Excelence.
e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem.
f) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.
g) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a celostátních seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí prací na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a dále pokračovat v

plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků (odvislé od množství finančních prostředků).

h) V organizaci letních škol mladých vědců i celostátních seminářů se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.
i) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích na příklad formou simulovaných tiskových konferencí. Sdružení začalo s uplatněním studentů, kteří se zúčastnili akcí Sdružení a byli úspěšní na významných mezinárodních soutěžích, jako lektorů při realizaci svých akcí. Tato skutečnost byla kladně hodnocena účastníky akcí.
j) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích. Z ekonomických důvodů není prozatím možné rozdělit vysoký počet přijatých účastníků do menších skupin pro naplnění seminární a workshopové metody výuky. V poslední době pro nedostatek finančních prostředků je nutno poměrně drasticky omezovat počet přijímaných účastníků.
k) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
l) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů, Českého rozhlasu, České televize, blogů apod.. Více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí celostátního semináře bylo jak medializovat úspěchy získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích a na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty.
m) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi.

IV. Vyhodnocení Letní školy mladých vědců a semináře Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV:

Realizované akce splnily vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byly na vysoké odborné i společenské úrovni. Program Letní školy i celostátního semináře navazovaly na předchozí setkání. Jednotlivé programové okruhy u akcí byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích Letních škol a seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních této soutěžní aktivity. Cíl orientovat zaměření jednotlivých

programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, nácviky postupů atp. byl splněn jen částečně. Letní škola i celostátní seminář zároveň plnily roli modelových akcí, které budou východiskem pro organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. Pro Letní školu a celostátní seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Nadále budeme ve Sdružení usilovat o ustavení klubu seniorů a poradního sboru z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví a ze zástupců vedení středních škol, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty chceme umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci Letní školy a celostátního semináře (v letošním roce ale jen s minimální částkou). Tím alespoň částečně přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaného grantu a dotace z prostředků Krajského úřadu Jihomoravského kraje a umožnily uspořádat Letní školu a celostátní seminář, a to na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni, bohužel s velmi omezeným počtem účastníků. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantu MŠMT, tak i z finanční dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje i ze sponzorských finančních darů od sponzorů. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro akce a pro další zvýšení efektivity by bylo nutné, aby mohli být účastníci děleni do více menších pracovních skupin pro uplatnění seminární a workshopové metody výuky a co největšího aktivního zapojení účastníků do realizace jednotlivých lekcí. Bylo přistoupeno k tomu, že studenti ve workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádaných akcí a podíleli

se na jejich realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR,o.s.. Akce byla publikována v mediích.

IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení:

Konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letních škol mladých vědců a celostátních seminářů dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolíme uvést následující.

Poprvé nominovalo Sdružení 13 úspěšných řešitelů SOČ, účastníků Letní školy a celostátního semináře na ocenění Učenou společností v roce 2008. Velkým úspěchem Sdružení, a to oceněním 11 studentů Učenou společností byl završen tento ročník.

Účastníci Letní školy mladých vědců Denisa Kalužová z Mendelova gymnázia v Opavě, Michal Dudák ze Střední průmyslové školy sdělovací techniky v Praze 1 a Jaroslava Geletičová ze Slovanského gymnázia v Olomouci získali v roce 2009 ocenění Učené společnosti České republiky. V roce 2010 Sdružení nominovalo do soutěže Učené společnosti České republiky Tomáše Pohla s prací Entomologie, metody umělé inteligence pro determinaci species, Adama Heinricha s prací Konstrukce mobilního robota, schopného pohybu ve venkovním prostředí a Stanislava Fořta s prací Stručný úvod do teorie letu sluneční plachetnice. Všichni tři nominovaní získali ocenění Učené společnosti České republiky za rok 2010.

Josef Valihrach a Tomáš Nevídal, autoři společné práce, vítězové celostátní přehlídky SOČ 2006 a absolventi Letní školy a celostátního semináře byli účastníky EU Contest v roce 2007 a úspěšně reprezentovali naši republiku, o čemž svědčí i zájem španělské televize, která s nimi natáčela jejich celodenní program a prezentaci úspěšné práce. V roce 2010 na evropské soutěži EU Contest získali M. Rapčák a D. Pěgřimek z gymnázia Orlová s prací Úplný fázový diagram CO2 nanoklastrů první hlavní cenu a současně zvláštní cenu Švédské akademie co uděluje Nobelovy ceny, a to pozvání na udílení těchto cen.

Významné mezinárodní soutěže INTEL-ISEF v USA se v roce 2008 zúčastnil vítěz celostátní přehlídky SOČ a účastník akcí Sdružení Tomáš Nezval s prací „Automatický rybář“ a získal třetí hlavní cenu. V roce 2009 se zúčastnil Jan Nezval (bratr Tomáše Nezvala), účastník Letní školy a celostátního semináře a vítěz celostátní přehlídky v roce 2008 ve Varnsdorfu s prací UOH-02 Univerzální ohýbačka háčků řízená počítačem, soutěže INTEL-ISEF v USA a zde dosáhl významného úspěchu a to ziskem čtvrté hlavní ceny ve své kategorii. V roce 2010 kolektiv studentů z gymnázia Fr. Procházky Sušice J.Peták, M.Mareš a M.Ron s prací Vertikální naviječí stroj řízený počítačem získali třetí hlavní cenu z více jak 80 prezentovaných projektů v této kategorii. V roce 2011 se soutěže v USA zúčastnila Charlota Blunárová, vítězka krajského i celostátního kola v oboru 09 strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design. Ocenění zde však nezískala pro nevhodné zařazení své práce do vypsaných oborů. Autorka se též zúčastnila akcí pořádaných Sdružením.

Na základě umístění na celostátní přehlídce SOČ 2008 byli nominováni na mezinárodní soutěže v roce 2009 následující účastníci akcí Sdružení. Na INTEL-ISEF do USA Soňa Boháčová, Jan Nezval, Vojtěch Vít, Štěpán Šindelář a Jaroslava Geletičová. Na EU Contest Markéta Korcová a Thuy An Nguyen a Anna Krejčí. Na soutěž Swis Talent Jan Trnka.

V soutěži České hlavičky účastníci Letní školy mladých vědců a celostátních seminářů pořádaných Sdružením dosáhli též vynikajících úspěchů. V roce 2007 Jan Nezval vyhrál v nejprestižnější kategorii MERKUR a v ročníku 2008 Jaroslava Geletičová vyhrála v kategorii FUTURA a Markéta Korcová v kategorii GENUS. Účastnice celostátního semináře v roce 2006 Lucie Zemanová vyhrála v roce 2007 v Českých hlavičkách kategorii GENUS. V roce 2009 v soutěži Českých hlaviček se ve čtyřech kategoriích vypsaných pro studenty středních škol umístili studenti, úspěšní řešitelé SOČ, nominovaní Sdružením a Ústřední porotou celostátní přehlídky ve Dvoře Králové nad Labem takto: V kategorii MERKUR Martin Baráček – gymnázium Brno-Řečkovice se umístil na prvním místě.

V kategorii FUTURA získal 1.místo Radim Laga gymnázium Uherský Brod a 2.místo Stanislav Fořt-gymnázium Tábor. V kategorii INGENIUM získali 2.místo Jan Hubík a Lukáš Fajt – gymnázium Pardubice a 3.místo Michal Zima-gymnázium Třebíč. V kategorii GENUS získali 1.místo Ondřej Mikulka SOŠ Šumperk, 2.místo Jiří Lísal a František Novák gymnázium České Budějovice a 3.místo Martin Květoň a Šárka Drábková-VOŠZ a SZŠ Hradec Králové.

Ve čtvrtém ročníku soutěže České hlavičky bylo oceněno 13 prací. Práce nominované Sdružením a ÚK SOČ získaly 10 ocenění. Ve všech 5ti vypsaných kategoriích zvítězili studenti, kteří byli úspěšní řešitelé v celostátní přehlídce SOČ v Chrudimi. Dále práce SOČ získaly dvě druhá místa, když ve 2 kategoriích nebyla druhá místa udělena a jedna kategorie je pro žáky základních škol. Většina oceněných studentů absolvovala akce Sdružení.

V pátém ročníku Českých hlaviček nebyla hodnocena kategorie Merkur. V ostatních třech kategoriích pro středoškolské talenty získaly tři první místa práce studentů z Jihomoravského kraje, které se úspěšně zúčastnili celostátní přehlídky SOČ v Sezimově Ústí. V kategorii GENUS byly uděleny dvě první ceny a to Haně Sedláčkové z gymnázia Hodonín za práci Charakterizace molekulární podstaty Rothmund-Thomsonova syndromu, v celostátní přehlídce SOČ v oboru biologie se umístila na 6. místě. Druhou první cenu získal Petr Pokora z gymnázia T. Novákové Brno, Řečkovice s prací Měření antioxidační aktivity a polyfenolických sloučenin ve vybraných hybridech meruněk. Práce se v celostátní přehlídce SOČ v oboru zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství umístila na 3. místě. V kategorii INGENIUM první cenu získal Jan Štourač opět z gymnázia T. Novákové Brno, Řečkovice s prací Předpověď důsledku aminokyselinové substituce na funkci proteinu, která se v celostátní přehlídce SOČ v oboru informatika umístila na 6. místě. V kategorii FUTURA se jako první umístila studentka Eliška Zlámalová z gymnázia Praha, Nad Štolou s prací Vývoj metody pro monitorování molekulární podstaty vzniku závislosti na drogách, která v celostátní přehlídce SOČ v oboru chemie se umístila na 1. místě. Někteří z těchto úspěšných studentů se zúčastnili akcí pořádaných Sdružením.

Významných úspěchů dosahují i účastníci akcí Sdružení na celostátních přehlídkách SOČ. Ti, co se zúčastnili celostátního semináře v roce 2005 získali 6 umístění do 5.místa v CP. Účastníci Letní školy v roce 2006 obsadili 6 umístění do 5. místa v CP. Seminář v roce 2006 znamenal 7 umístění do 5. místa v CP. Absolventi Letní školy v roce 2007 obsadili 5 umístění do 5. místa v CP a účastníci celostátního semináře 2007, jehož počet účastníků musel být z ekonomických důvodů velmi omezen, získali 3 umístění do 5. místa v CP. Účastníci Letní školy mladých vědců a celostátního semináře, pořádaných v roce 2008 získali 13 umístění v CP do 5. místa, což představuje 14% z těch, co se umístili na této CP do 5. místa. Dalších 5 studentů se ještě umístilo do 10. místa. V roce 2009 z ekonomických důvodů byl pořádán jen celostátní seminář, kterého se zúčastnilo 109 studentů do 26 let, 38 pedagogických pracovníků (celkem 147 účastníků). Na projektu se celkem podílelo 179 účastníků, z toho 109 do 26 let. Řada účastníků tohoto celostátního semináře se následně zúčastnila dalšího ročníku SOČ a získali i mnoho významných ocenění. Někteří byli nominováni na mezinárodní soutěže v následujícím roce. V roce 2010 Sdružení pořádalo jak Letní školu mladých vědců, tak i celostátní seminář. Počet účastníků byl opět limitován finančními prostředky. Přesto se zúčastnilo celkem 129 účastníků, z toho 73 do 26 let a opět několik z nich bylo úspěšných v následujícím roce v krajských i celostátní přehlídce SOČ. Ročník 2011 byl opět pronásledován nedostatkem finančních prostředků a tak musela být Letní škola odřeknuta a uspořádán jen celostátní seminář, kterého se celkem zúčastnilo 87 účastníků, z toho 60 do 26 let. Taktéž z tohoto ročníku se opět několik talentovaných studentů probojovalo a dobře umístilo v celostátní přehlídce SOČ a i v mezinárodních soutěžích. Sdružení začalo s využíváním jako lektorů při pořádání Letní školy i celostátního semináře úspěšných účastníků dřívějších akcí a účastníků nominovaných na mezinárodní soutěže. Tito si vedou úspěšně a tato iniciativa se setkává s kladným ohlasem u účastníků pořádaných akcí.

Účastníci akcí pořádaných Sdružením v roce 2010 opět v posledních letech dosahovali mimořádných úspěchů. Student Korec Evžen z gymnázia Praha 4 získal 3. místo v celostátní

přehlídce SOČ, Král Dušan ze SPŠ a VOŠ Brno-Sokolská získal 5.místo v celostátní přehlídce SOČ a Lyčka Daniel z gymnázia Mikulov zvítězil v oboru 16 na celostátní přehlídce SOČ.

Akcí Sdružení pořádaných v roce 2011 se zúčastnili následující studenti, kteří se umístili na čelních místech v celostátní přehlídce SOČ a to Ortcikr Marek ze SPŠ a VOŠ Brno-Sokolská na 6. místě, Vykydal Lukáš z VOŠ a SPŠ Olomouc na 5. místě, Václav Jan z gymnázia Stříbro na 2. místě, Dočekalová Miloslava z gymnázia Litomyšl na 3. místě. Dále studenti Zlámalová Eliška z gymnázia Praha 7, Nad Štolou zvítězila v kategorii FUTURA v Českých hlavičkách 2011 a v roce 2012 spolu s Heinrichem Adamem z gymnázia Opava, se zúčastnili evropské soutěže EUCYS 2012 pořádané v Bratislavě.

Účastníci celostátního semináře v roce 2011 se na celostátní přehlídce SOČ umístili následovně: Páral Jaroslav ze SPŠ a VOŠ technická Brno, Sokolská v oboru 9 strojírenství, hutnictví, doprava a průmyslový design se umístil na 1. místě, v oboru 16 Kmošek Matěj z Gymnázia Litomyšl získal 5. místo a Boček Vojtěch ze SPŠ a VOŠ technická Brno, Sokolská se umístil v oboru 18 informatika na 1. místě.

Úspěšnými účastníky celostátního semináře v roce 2012, kteří získali umístění na celostátní přehlídce SOČ byli: v oboru 6. zdravotnictví Kotršalová Nikola z Gymnázia Nymburk 10. místo, Medková Michaela z gymnázia Tišnov v oboru 7. zemědělství, potravinářství lesní a vodní hospodářství 3. místo a v oboru 12. tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie Vojtíšek Jakub a Tomšej Jakub z gymnázia Strážnice 4. místo.

Účastníci Letní školy 2012 v celostátní přehlídce SOČ získali následující umístění: Bartoš Marek z gymnázia Náchod v oboru 1. matematika a statistika 11. místo a v tomtéž oboru Šmídová Kristýna z gymnázia Praha 6 umístění na 13. místě. V oboru 3. chemie se Tomandlová Markéta z gymnázia Kralupy nad Vltavou umístila na 4. místě. Bohutínský Daniel z gymnázia Dvůr Králové nad Labem v oboru 4. biologie získal 1. místo. V oboru 5. geologie, geografie studenti Bufka Jiří a Vaňková Anna z gymnázia Cheb získali umístění na 5. místě. V oboru 6. zdravotnictví Čechurová Alžběta ze SOŠ energetické a stavební Chomutov byla na 13. místě. Kovačík Martin ze SPŠ chemické Ostrava – Zábřeh v oboru 8. ochrana a tvorba životního prostředí se umístil na 8. místě. V oboru 14. pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času 12. místo obsadila Šmídová Kristýna z Mensa gymnázium Praha 6 – Řepy.

Letní školy 2013 se zúčastnili studenti, kteří na celostátní přehlídce SOČ 2013 se umístili následovně: v oboru 1. matematika a statistika Přikrylová Monika z gymnázia Brno, třída kpt.Jaroše získala 6. místo. Brichová Lucie z gymnázia Hradec Králové v oboru 2. fyzika získala 12. místo. Student Kadlec Jan z gymnázia Klatovy získal 8. místo v oboru 6. zdravotnictví. V oboru 7. zemědělství, potravinářství lesní a vodní hospodářství Medková Michaela z gymnázia Tišnov 3. místo. Bittner Jan ze SPŠ stavební Valašské Meziříčí v oboru 11.stavebnictví, architektura a design interiérů se umístil na 2. místě. V oboru 16. historie Svačina Jan z gymnázia Zlín obsadil 13. místo. Zahradník Tomáš z gymnázia Praha 5 v oboru 18. informatika získal umístění na 11. místě.

V. Závěrem:

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů.

Program akcí byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěný na program určený pro studenty začátečníky, kteří s účastí v soutěžích začínají a studenty pokročilé, potenciální účastníky mezinárodních soutěží. Lektoři v průběhu výkladu, seminářů a workshopů

modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akcí bylo v největší míře využito.

Účastníky – studenty, byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané vytištěné brožurky, které obsahovaly pracovní materiály a sylaby od všech lektorů, a to pro Letní školu a i pro celostátní seminář. Lektoři byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad Letní školou i celostátním seminářem převzali záštitu hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek, člen vědecké rady Akademie věd České republiky a předseda jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnocena.

Program akce sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečníků a i u pokročilých, případně nominovaných na mezinárodní soutěže - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Důraz u nominovaných na mezinárodní soutěže byl dán na zhotovení posteru a obhájení své práce a to v angličtině. Ostatní studenti této skupiny tvořili porotu a opět v angličtině diskutovali s předvádějícím. Zejména na praktických příkladech se účastníci seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) v diskusi byla řešena otázka podpory talentů v v Jihomoravském kraji, představily se organizace, které se na práci s talenty podílejí a vystoupili hosté a to zejména z praxe. V diskusi se dále řešila podpora talentů a jejich vyhledávání na středních školách, práce s talenty a jejich zapojení do soutěže SOČ.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku stanovenou Projektem (programovým prohlášením) zapracovává do pořádaných akcí.

Program Letní školy a celostátního semináře se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví, Brno Čichnova 23. Jednání se konalo v salonku (malé zasedačce), knihovně a v učebnách, společný program v malé zasedačce. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři akce si váží cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu dětí a mládeže, Talentcentra NIDM a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky Letní školy i celostátního semináře.

Letní škola mladých vědců 2013 a celostátní seminář Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV se setkaly s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených

a sdělených písemnou formou jak v průběhu, tak i po skončení setkání (v anonymních dotaznících). Stanoviska a podněty (písemná sdělení) jsou uloženy v dokumentaci akcí. V mnoha případech se účastníci obracejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:
Ing. Miloslav Hlaváček
Mgr.Jitka Kačerová
Ing.Tomáš Doseděl

Ing.Miloslav Hlaváček
předseda správní rady
Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.

Přílohy: Závěrečné vyúčtování akcí - účetní uzávěrka projektu
Fotodokumentace

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Účetní uzávěrka projektu – náklady hrazené z dotace MŠMT a JmK

-Letní škola mladých vědců 2013
-Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV
-Zajištění chodu Sdružení

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka z dotace MŠMT	hrazeno JmK	spoluúčast
1. LŠ	B.Ú 8	cestovné	470,-	470,-	------
2.. LŠ	V 9	kancelářské potřeby	98,-	98,-	------
3. LŠ	V 10	kancelářské potřeby	477,-	477,-	------
4. LŠ	B.Ú 12	režijní náklady	2 000,-	2 000,-	------
5. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	5 200,-	------
6. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 225,-	1 225,-	------
7. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 500,-	1 500,-	------
8. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 225,-	1 225,-	------
9. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	3 000,-	3 000,-	------
10. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 050,-	1 050,-	------
11. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 500,-	1 500,-	------
12. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 225,-	1 225,-	------
13. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	3 600,-	3 600,-	------
14. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 200,-	475,-	725,- ------
15. TD	V 20	kopírování materiálů	237,-	237,-	------
16. TD	FP 4	tisk brožury pro účastníky sem.	4 168,-	4 168,-	------
17. TD	FP 5	pronájem místností a techniky	15 750,-	15 750,-	------
18. TD	FP 6	ubytování účastníků semináře	26 800,-	26 800,-	------
19. LŠ	V 12	jízdné MHD, vstupenky	1 500,-	------	1 500,- ------
20. LŠ	V 8	kancelářské potřeby	115,-	------	115,- ------
21. LŠ	V 11	kopírování materiálů pro účastníky	156,-	------	156,- ------
22. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
23. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
24. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
25. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
26. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
27. LŠ	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,- ------
28. TD	V 3	kancelářské potřeby	1 129,-	------	1 129,- ------
29. TD	V 17	kancelářské potřeby	65,-	------	65,- ------
30. TD	V 18	kancelářské potřeby	1 128,-	------	1 128,- ------
31. TD	V 19	kancelářské potřeby	55,-	------	55,- ------
32. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	1 200,-	------	1 200,- ------
33. TD	FP 7	stravování účastníků semináře	48 970,-	------	48 970,- ------
34. TD	B.Ú 12	režijní náklady	2 000,-	------	2 000,- ------
35. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 075,-	------	5 075,- ------
36. TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 075,-	------	5 075,- ------

37.	TD	B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 075,-	------	5 075,-	------
38.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
39.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
40.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
41.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
42.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
43.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
44.	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
45	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
46	TD	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	------	5 200,-	------
47.	S	V 6	kancelářské potřeby	60,-	------	60,-	------
48.	S	V 1	poštovné	26,-	------	26,-	------
49 .	S	V 2	poštovné	49,-	------	49,-	------
50.	S	V 4	poštovné	52,-	------	52,-	------
51.	S	V 5	poštovné	303,-	------	303,-	------
23.	S	V 7	poštovné	34,-	------	34,-	------
53.	S	V 13	poštovné	272,-	------	272,-	------
54.	S	V 14	poštovné	29,-	------	29,-	------
55.	S	V 16	poštovné	68,-	------	68,-	------
56.	S	B.Ú 2	dohoda o provedení práce	3 500,-	------	3 500,-	------
57.	S	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	6 000,-	------	6 000,-	------
58.	S	B.Ú 12	dohoda o provedení práce	6 000,-	------	6 000,-	------
59.	S	B.Ú 12	celoroční provozní náklady	24 000,-	------	24 000,-	------
60.	S	B.Ú 12	odměna správní rada	500,-	------	458,40	41,60
61.	S	B.Ú 3	předplatné časopisu PC	749,-	------	749,-	------
62.	S	V 15	sbírka zákonů	268,-	------	268,-	------
63.	S	FP 2	členské příspěvky ANNO	600,-	------	200,-	400,-dar
64.	S	B.Ú 4	členské příspěvky MILSET	5 524,60	------	5 524,60	------
65.	S	FP 1	webová doména	894,-	------	894,-	------
66.	S	B.Ú 12	provize	3 000,-	------	------	3 000,-
67.	S	B.Ú 12	provize	2 250,-	------	570,-	1 680,-
68.	S	B.Ú 1-11	bankovní poplatky	675,-	------	675,-	------
69.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	6 000,-	------	------	6 000,-
70.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	6 000,-	------	------	6 000,-
71.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	6 000,-	------	------	6 000,-
72.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	2 000,-	------	------	2 000,-
73.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	1 000,-	------	------	1 000,-
74.	S	B.Ú 12	správní rada odměna	1 000,-	------	------	1 000,-
75.	S	B.Ú 12	bankovní poplatky	90,-	------	------	90,-
Celkem				297 211,60	70 000,-	200 000,-	27 211,60
Celkové náklady včetně uhrazených se sponzorského daru				309 311,60	70 000,-	200 000,-	39 311,60

Vysvětlivky: LŠ – Letní škola mladých vědců 2013
TD – Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV – celostátní seminář
S - zajištění chodu Sdružení v roce 2013

Vyúčtování peněžního daru
Náklady na projekt hrazené ze sponzorského daru

-Letní škola mladých vědců 2013
-Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV
-Zajištění chodu Sdružení v roce 2013

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno ze sponzorského daru
1.	LŠ B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	5 200,-
2.	LŠ B.Ú 12	dohoda o provedení práce	5 200,-	5 200,-
3.	LŠ FP 3	tisk brožury pro účastníky	1 700,-	1 700,-
4.	S FP 2	členské příspěvky ANNO	600,- *)	400,-*)
Celkem				12 500,-

*) již uvedeno v celkovém vyúčtování

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Přehled celkových příjmů na projekt

LŠ FV 1 dodání studijních materiálů pro účastníky a zajištění přepravy	5 200,- Kč
TD vklady účastníků	21 900,- Kč
Dotace na projekt z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR	70 000,- Kč
Dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje	200 000,- Kč
Sponzorský dar	12 500,- Kč
Sponzorský dar	30 000,- Kč
Sponzorský dar na úhradu nákladů účastníků nad počet přijatých	9 000,- Kč
Sponzorský dar od soukromého dárce	10 000,- Kč
Přijaté úroky Sdružení	17,80
P 2 vrácení poštovného	303,- Kč
Celkem	358 920,80 Kč

příjmy na realizaci celého projektu a zajištění chodu Sdružení v roce 2013

Chod Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o. s. byl v roce 2013 pro nedostatek financí zajišťován v úsporném režimu a to většinou z vlastních prostředků Sdružení.

Letní škola mladých vědců 2013
srpen 2013

Tvůrčí dílna řešitelů SOČ a konzultantů IV
říjen - listopad 2013