SNPTM

SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE
ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

Zpráva
o realizaci projektu

-Letní škola mladých talentů 2014
- Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV
-Zajištění chodu Sdružení

a o dalších uspořádaných akcích pro talenty

Číslo projektu – rozhodnutí MŠMT ČR: 512 078 14

Krajský úřad Jihomoravského kraje:
Číslo projektu – smlouva č.: 023804/14/OŠ

Obsah:

stránka

Zpráva o uskutečnění akce
I. Východiska a cíle …… 4
I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých talentů 2014 . ……. 4
I.2:Dílčí projekt Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV 5
I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře …… 5
II. Informace o průběhu projektu …… 6
II.1: Průběh programu …… 7
II.2:Vyhodnocení dotazníkové akce …….. 13
III.Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků ……..... 16
IV.Vyhodnocení Letní školy mladých talentů a semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV …….. …….. 17
IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení ……..... 19
V.Závěr …… 20

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Zpráva o uskutečnění akce

Název akce: **- Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV**
- Letní škola mladých talentů 2014

Pořadatel:

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.
v rámci grantu uděleného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dotace z rozpočtu Jihomoravského kraje, ve spolupráci s Národním institutem pro další vzdělávání MŠMT ČR (NIDV), Ústřední komisí Středoškolské odborné činnosti (SOČ) a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů.

Realizace se uskutečnila na základě novely metodického pokynu MŠMT pro Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na léta 2011 až 2015, č.j.: MŠMT-12969/2014-3

Záštitu převzali: JUDr. Michal Hašek, hejtman Jihomoravského kraje, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek a Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc., člen vědecké rady AV ČR a předseda Jihomoravských pracovišť AV ČR.

Akce byla publikována v mediích, v časopise SOČKAŘ a na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz a SOČ www.soc.cz.

Cílové skupiny, účastníci:

- studenti středních škol - řešitelé SOČ a účastníci dalších soutěží pro středoškoláky a úspěšní řešitelé SOČ do 26 let
- studenti vyšších ročníků základních škol a středoškolští studenti do 26 let
- pedagogové středních škol podílející se na výchově talentované mládeže, vedoucí prací
- odborní porotci a konzultanti
- organizátoři středoškolských soutěží a členové ÚK SOČ

Počet účastníků:

Letní škola mladých talentů 2014
83 celkem; z toho 56 studentů do 26 let; 6 organizátoři – (3 vedení Letní školy, 2 organizačně administrativní pracovnice, 1 technický pracovník, 1 organizátor současně lektor), 14 lektorů (z toho 1 lektor zároveň organizátor). Seminář navštívilo 7 hostů.
Přihlášeno bylo 56 studentů, přijato celkem 56 studentů.

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV
78 celkem; z toho 64 studentů do 26 let; 5 organizátoři – 3 vedení semináře (1 organizátor současně lektor), 1 organizačně administrativní pracovník a 1 technický pracovník. Akci zajišťovalo 9 lektorů (z toho 1 lektor byl zároveň organizátor).

Přihlášeno celkem studentů 81. Přijato bylo 64 studentů, stoprocentně byli uspokojeni studenti s bydlištěm v Brně, (bez nároků na ubytování a snídani).

Olomoucký kraj získal sponzora a tím mohli býti přijati navíc studenti z tohoto kraje.

	Účastníků z JmK	Účastníků z ostatních krajů	Účastníků celkem	Přihlášek celkem
Seminář březen	31	30	61	91
Letní škola	15	41	56	56
Seminář ABB	36	0	36	36
Seminář listopad	29	35	64	81
	111 (51 %)	106 (49 %)	217	264

Celkem na projektu se zúčastnilo 161 účastníků, z toho 112 do 26 let.
Na dalších akcích pořádaných Sdružením byla následující účast:

Středoškolští talentovaní studenti – Seminář SOČ pro studenty
83 celkem; z toho 61 studentů do 26 let; 5 organizátoři – 3 vedení semináře (1 organizátor současně lektor), 1 organizačně administrativní pracovník a 1 technický pracovník. Akci zajišťovalo 8 lektorů (z toho 1 lektor byl zároveň organizátor). Seminář navštívilo 9 hostů.

Brno – město vědy a techniky
43 celkem; 36 studentů do 26 let; 3 organizátoři – 3 vedení semináře. Akci zajišťovali 4 lektoři (z toho 1 lektor byl zároveň organizátor).
Tato akce byla pořádána za účasti firmy ABB spol. s.r.o., pro zvýšení zájmu studentů brněnských středních škol o technické obory a s cílem navázání spolupráce s výrobními závody.

Celkem se na všech akcích pořádaných Sdružením v roce 2014 zúčastnilo 287 účastníků, z toho 209 studentů do 26 let.

Místo a datum konání:
Letní škola mladých talentů 2014: 15. – 19. září 2014, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Čichnova 23, Brno – Komín.
Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV : 6. – 8. listopadu 2014, Univerzitní centrum Šlapanice
Další pořádané akce:
Středoškolští talentovaní studenti – Seminář SOČ pro studenty: 19. – 21. března 2014, Střední škola informatiky, poštovnictví a finančnictví Čichnova 23, Brno – Komín.
Brno – město vědy a techniky: 1. října 2014, areál firmy ABB spol. s.r.o. Brno. Tato akce byla pořádána za finanční podpory Magistrátu města Brna.

I. Východiska a cíle, forma provedení:

I.1:Dílčí projekt Letní škola mladých talentů 2014

Letní škola mladých talentů probíhala formou týdenního soustředění a studenti byli rozděleni do tří skupin. Jednu skupinu tvořili studenti, co byli úspěšnými řešiteli na celostátní přehlídce a byli Ústřední porotou SOČ nominováni na mezinárodní soutěže v příštím kalendářním roce, doplněni o pokročilé účastníky SOČ. a dvě skupiny tvořili začátečníci – zájemci o vědeckou práci. Pro využití přítomnosti kvalitních lektorů byly přijati i dvě skupiny studentů, co s prací v SOČ začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a měli zájem se dále zdokonalit a budou pokračovat ve zpracování prací v rámci studentské odborné tvůrčí činnosti. Zúčastnit se mohli i začínající autoři. Soustředění probíhalo formou úvodních výkladů a poté pokračovala seminární forma s praktickými činnostmi a to formou workshopů. Důraz byl kladen na činnostní pojetí a co největší zapojení studentů do procesu. Pro všechny

účastníky byla vytištěna brožura se sylaby, nebo pracovními materiály probíraných lekcí, která byla účastníkům rozdána.

Cílem bylo připravit úspěšné řešitele na účast v mezinárodních soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy a tvůrčími dílnami motivovat k práci v SOČ a k další odborné práci. Letní škola se uskutečnila za účasti lektorů - odborníků a pedagogů z vysokých a středních škol, Akademie věd ČR, vědeckovýzkumných ústavů, pracovníků výrobní a podnikatelské sféry, zástupců orgánů veřejné správy, pracovišť, v jejichž náplni je vytváření podmínek a zabezpečování aktivit a činností na podporu nadání a talentu.

V souladu s cíli projektu se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi SOČ a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů všech krajů ČR. Informace o všech součástech projektu byly zveřejněny i na webových stránkách Sdružení (www.snptm.cz) a na webových stránkách SOČ (www.soc.cz). Tyto byly průběžně aktualizovány.

Klíč výběru základní cílové skupiny z každého kraje ČR a hl. m. Prahy:

Letní škola mladých vědců:

- všichni studenti nominovaní na mezinárodní soutěže, včetně náhradníků
- nejméně 2 studenti z každého kraje, kteří se soutěžemi začínají, nebo se již SOČ zúčastnili

I.2:Dílčí projekt Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV. Celostátní seminář probíhal formou třídenní tvůrčí dílny. Vzhledem k finančním prostředkům bylo nutno stanovit počet účastníků na 64 z přihlášených 81. Pro co největší efektivitu a využití prostředků byli studenti - účastníci vzhledem k jejich počtu soustředěni do tří skupin s ohledem na jejich úroveň a pokročilost v účasti na soutěžích. Přijati byli studenti co se SOČkou začínají, nebo již se SOČky zúčastnili a chtějí v této činnosti dále pokračovat. Opět u této akce se využilo řady vynikajících odborníků, jako lektorů. Kladem bylo, že všichni lektoři dodali sylaby svých lekcí a někteří i pracovní materiály (vše vytištěno v brožurce pro všechny účastníky – zdarma rozdána účastníkům), se kterými se studenty při praktických činnostech a workshopech pracovali. Seminář byl zaměřen na praktické činnosti při výběru témata práce, sběru dat a informací, na výzkumné činnosti, zpracování práce a její náležitosti, na hodnocení prací, rétoriku, prezentaci a obhajobu práce, na asertivní chování při obhajobě, na vystoupení a diskusi s porotou. Důležitou částí byla i příprava na odbornou obhajobu práce před porotou. Zde bylo prakticky pracováno s nejmodernějšími prostředky didaktické techniky, používanými při prezentacích. Nedílnou součástí byla i seminární formou vedená lekce asertivního chování a jednání.

Cílem akce bylo přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizace soutěží v průběhu školního roku, příprava studentů na soutěže na školách, vedení prací, práce konzultantů a porotců při zpracování a obhajobě prací a účasti v soutěžích, možnosti dalšího využití prací a hodnocení dosažených výsledků. Důležitou byla i lekce, jak mediálně využívat dosažených výsledků z prezentace úspěšných prací SOČ.

Přijati byli hlavně studenti začínající s vědeckou prací a další, kteří již v SOČ dosáhli nějakých úspěchů.

I.3:Návaznost východisek koncepce Letní školy a celostátního semináře:

Letní škola mladých talentů i celostátní seminář programově navazovaly zejména na předchozí akce z cyklu Letních škol a seminářů pro systematickou, systémovou a cílenou práci s talenty. Z prioritních okruhů formulovaných či inspirovaných v rámci dalších aktivit na podporu talentů a rozvoje SOČ pro nejbližší budoucnost byly to především otázky:

- Význam příčin, podmínek a dalších vztahů ve vědeckém zkoumání, otázky volby a práce s tématem, problematika uplatňování závazných, obecně platných a efektivních

postupů v odborné a vědecké činnosti, zásady práce s informacemi, zdroji, prameny, zásady pro „psaní“ prací aj.
- Odpovídající formy prezentace výsledků navazující na potřebné a požadované obsahové i formální atributy odborné a vědecké práce, asertivní chování soutěžících.
- Podpora dalšího rozvoje osobnosti žáků všech typů středních škol, jejich odbornosti, talentu a nadání, motivace k odborné práci.
- Podpora motivace pedagogů středních a vysokých škol a dalších odborníků jak pro vlastní vzdělávání v oblasti zvyšování a upevňování kompetencí pedagogického a odborného vedení talentovaných studentů, tak pro tvůrčí aktivity směrované ke zvyšování kvality výchovy a vzdělávání. Podpora využití odborného, didaktického, metodického potenciálu pedagogických pracovníků pro potřeby rozvoje školství u nás, se zřetelem na požadavky naplňování zásad kurikulární reformy v návaznosti na nové zákonné úpravy, včetně cílů péče o talenty.
- Zásady Lisabonské strategie růstu a zaměstnanosti, rozvoje lidských zdrojů, celoživotního učení, vytváření podmínek pro konkurenceschopnost. Z Lisabonské strategie EU vyplývá, že péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách. V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.
- Sdružení se s pořádáním akcí pro talentovanou mládež přihlašuje k naplňování vládního usnesení o Strategii vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a ke Koncepci podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014 – 2020, tedy k dokumentům, navazujícím na dokumenty Evropské komise. Současně Sdružení pořádáním akcí pro talenty se snaží o zvýšení zájmu o technické obory a to i v následujícím roce, který vláda ČR uvedla v projektu Rok průmyslu a technického vzdělávání.

V tomto smyslu orientuje obsah své práce Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku rozpracovává, o čemž svědčí i koncepce a obsah těchto projektů.

Tyto cíle byly základem obsahu Letní školy mladých talentů, celostátního semináře, i dalších pořádaných akcí, určených jak studentům, kteří již dosáhli úspěchů v celostátních kolech soutěží a jsou nominováni na mezinárodní soutěže tak i pro ty, co s vědeckou prací začínají a hodlají se zúčastnit soutěže SOČ a dalších soutěží středoškoláků. Akce byla připravena na grantové bázi. Cílem bylo uplatnění kroků na podporu aktivit koncipovaných pro účely zkvalitnění odborné činnosti studentů středních škol a odborné, metodické a poradenské činnosti pedagogů či konzultantů, vedoucích studentských prací a odborné činnosti porotců. Zejména publicita úspěchů našich mladých talentů ve sdělovacích prostředcích má ovlivnit a oslovit příslušníky mladé generace k tvořivému jednání a vhodnému využívání volného času.

II. Informace o průběhu projektu:

Letní škola mladých talentů 2014:
Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV:

Letní škola mladých talentů i celostátní seminář proběhly podle plánovaného programu (přiloženy).
Vedení a moderování, příprava a vyhodnocení: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Tomáš Doseděl

Organizace: Ing. Miloslav Hlaváček, Mgr. Jitka Kačerová, Ing. Tomáš Doseděl, Ing. Jana Ševcová, PaedDr. Vladimír Šimíček, organizačně administrativní pracovnice a technický pracovník

Zajištění akcí, kontrolní činnost, hosté:

Lektoři byli zajištěni z Masarykovy univerzity Brno, ze středních škol v Brně, z VUT Brno FSI, Akademie věd ČR, odborníci z praxe, z ČVUT Praha a ÚK SOČ.

O ubytování, stravování, přípravu učeben a o další se vzorně postarala škola, v jejímž areálu akce probíhala a Univerzitní centrum Šlapanice, které pořádalo druhou z akcí.

Program akcí byl ve všech bodech splněn. Na organizaci se aktivně podíleli členové Sdružení. Závěrem je třeba konstatovat, že akce splnila plně své předpokládané cíle.

Během Letní školy i celostátního semináře prováděli organizátoři hospitace v probíhajících lekcích. Závěry z hospitací poslouží jako podklad pro závěry a zlepšování při přípravě dalších akcí pro talentovanou mládež. Současně proběhla anonymní elektronická dotazníková akce mezi účastníky semináře a to po každé lekci a následně elektronicky po skončení všech akcí. Vyhodnocení je uvedeno v dalších kapitolách.

II.1:Průběh programu:

Časová dotace, téma se stručnou charakteristikou a referující lektor jsou uvedeni dále.
Účastníci - studenti byli při Letní škole ve třech pracovních skupinách. Aby došlo k úsporám výdajů na lektory tito se zúčastnili vedení lekcí ve všech skupinách. Při celostátním semináři byli účastníci rozděleni dle pokročilosti do tří pracovních skupin.

SNPTM
SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

pořádá celostátní akci

Letní škola mladých talentů 2014

pod záštitou

hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory

Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a firem ABB, Brother a Cutter Systems

ve spolupráci

s Ústřední komisí SOČ a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro

studenty středních škol – začínající a pokročilé účastníky soutěží, studenty nominované na mezinárodní soutěže

Pondělí 15/9

	Začátečníci 1	**Začátečníci 2**	**Pokročilí**
10.30-12.00	Příjezd a prezence		
12.00-12.30	Oběd		
13.15-14.00	Zahájení, organizační záležitosti Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Malý sál		
14.00-15.30	Jak psát práci SOČ Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Malý sál	Základy akademického citování PhDr. Martin Krčál, DiS Knihovna	Rétorika pro mezinárodní soutěže Mgr. Andrea Kleinwächter Horská Třída
15.30-17.00		Formální úprava prací SOČ Tereza Konečná Knihovna	
17.30-18.00	Večeře		
19.00-21.00	Seznamovací večer Mgr. Andrea Kleinwächter Horská, Klára Jelínková Knihovna		

Úterý 16/9

	Začátečníci 1	**Začátečníci 2**	**Pokročilí**
8.00-8.30	Snídaně		
9.00-10.30	Formální úprava prací SOČ Tereza Konečná Třída	Jak psát práci SOČ Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Malý sál	Psychologie pro mezinárodní soutěže Bc. Olga Trampotová, Knihovna
10.30-12.00	Základy akademického citování PhDr. Martin Krčál, DiS Třída		
12.00-12.30	Oběd		
14.00-17.00	Rétorika pro začátečníky Lucie Ingrová Třída	Základy psychologie a asertivity Bc. Olga Trampotová, Knihovna	Vyhledávání informací, citace Mgr. Markéta Kytnerová Malý sál
17.30-18.00	Večeře		
17.00-19.00	Firemní prezentace předsálí		
19.00-21.00	Beseda s účastníky mezinárodních soutěž moderuje Tomáš Lázna Knihovna		

Středa 17/9

	Začátečníci 1	**Začátečníci 2**	**Pokročilí**
7.30-8.00	Snídaně		
8.00-12.00	Exkurze VUT !!! POZOR, ODJEZD 8.00, SRAZ U VRÁTNICE !!!		
12.30-13.00	Oběd		
14.00-15.30	Autorské a průmyslové právo Mgr. Leona Ptáčková Knihovna		
16.00-18.00	Etiketa a společenské chování Mgr. Viktor Janč Knihovna		
18.00-19.00	Praktický nácvik společenského chování formou rautu Mgr. Viktor Janč Předsálí		
19.00-21.00	Beseda s vědeckými pracovníky formou rautu moderuje Ing. Miloslav Hlaváček Předsálí, knihovna, malý sál		

Čtvrtek 18/9

	Začátečníci 1	**Začátečníci 2**	**Pokročilí**
8.00-8.30	Snídaně		
9.00-12.00	Základy psychologie a asertivity Bc. Olga Trampotová, Knihovna	Tvorba prezentace Tereza Konečná Třída	Tvorba posterů Bc. Šárka Navrátilová, B.A. Malý sál
12.00-12.30	Oběd		
14.00-17.00	Tvorba prezentace Tereza Konečná	Rétorika pro začátečníky Zbyšek Humpolec Třída	Interkulturní komunikace Bc. Šárka Navrátilová, B.A. Malý sál
17.30-18.00	Večeře		
19.00-21.00	Etika ve vědecké práci Doc. Mgr. Josef Kuře, Dr.phil. Knihovna		

Pátek 19/9

	Skupina 1	**Skupina 2**
7.45-8.15	Snídaně	
8.30-11.30	Základy dotazníkových šetření Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Malý sál	Vědecká přednáška Prof. RNDr. Jiří Spousta, Ph.D. Knihovna
11.30-12.00	Ukončení, rozdání osvědčení Mgr. Ing. Tomáš Doseděl Knihovna	
12.00	Oběd, odjezd	

SNPTM
SDRUŽENÍ NA PODPORU TALENTOVANÉ MLÁDEŽE ČESKÉ REPUBLIKY, o. s.

pořádají celostátní akci

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV

pod záštitou

hejtmana Jihomoravského kraje JUDr. Michala Haška, 1. náměstka hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislava Juránka, člena vědecké rady Akademie věd České republiky a předsedy jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomíra Vlčka, CSc.

za finanční podpory

Krajského úřadu Jihomoravského kraje, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a firem ABB, Brother International CZ a Cutter Systems

ve spolupráci

s Ústřední komisí SOČ a za podpory dalších spolupracujících organizací a sponzorů

pro

studenty středních škol – začínající a mírně pokročilé účastníky soutěží

ABB brother at your side CUTTER Systems spol. s r.o.

Jihomoravský kraj MŠMT MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Čtvrtek 6/11

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
10.30-12.00	**Příjezd, prezence**		
12.00-13.00	Oběd		
13.00-13.30	**Úvod, organizační pokyny** Učebna 1 Mgr. Ing. Tomáš Doseděl		
13.30-14.30	**Jak psát práci SOČ** Učebna 1 Mgr. Ing. Tomáš Doseděl	**Formální náležitosti práce SOČ** Učebna 4 Tereza Konečná	**Citace** Učebna 2 PhDr. Martin Krčál, DiS.
14.30-15.30	**Citace** Učebna 2 PhDr. Martin Krčál, DiS.	**Jak psát práci SOČ** Učebna 1 Mgr. Ing. Tomáš Doseděl	**Formální náležitosti práce SOČ** Učebna 4 Tereza Konečná
15.30-16.30	**Formální náležitosti práce SOČ** Učebna 4 Tereza Konečná	**Citace** Učebna 2 PhDr. Martin Krčál, DiS.	**Jak psát práci SOČ** Učebna 1 Tomáš Doseděl
16.30-17.30	Večeře		
17.30-19.30	**Exkurze Brno** Jitka Kačerová		
20.00-22.00	**Seznámení** Sarah Haváčová		

Pátek 7/11

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
8.00-8.45	Snídaně		
9.00-12.00	**Rétorika** Klubovna 1 Lucie Ingrová	**Psychologické aspekty obhajoby práce** Klubovna 2 Bc. Olga Trampotová	**Tvorba prezentace, obhajoba práce** Učebna 4 Tereza Konečná
12.00-13.00	Oběd		
14.00-17.00	**Tvorba prezentace, obhajoba práce** Učebna 4 Tomáš Lázna	**Rétorika** Klubovna 1 Lucie Ingrová	**Psychologické aspekty obhajoby práce** Klubovna 2 Bc. Olga Trampotová
17.00-18.00	Večeře		
19.00-21.00	**Autorské a průmyslové právo** Učebna 1 Mgr. Leona Ptáčková		

Sobota 8/11

	Skupina A	Skupina B	Skupina C
7.45-8.30	Snídaně		
8.30-11.30	**Psychologické aspekty obhajoby práce** Klubovna 2 Mgr. Ondřej Bouša	**Tvorba prezentace, obhajoba práce** Učebna 4 Tomáš Lázna	**Rétorika** Klubovna 1 Lucie Ingrová
11.30-12.00	**Závěr** Učebna 1 Mgr. Ing. Tomáš Doseděl		
12.00	Oběd		

II.2:Vyhodnocení dotazníkové akce:

Závěry dotazníkového šetření akce Letní škola mladých talentů 2014

Z 56 účastníků vyplnilo 35 elektronicky po ukončení akce dotazník, návratnost tedy činila 62 %. Proběhlo hodnocení jednotlivých lekcí a lektorů. Účastníci anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Na základě hodnocení budou provedeny úpravy při pořádání akcí v dalších ročnících. Účastníci byli rozděleni do tří skupin.
►Jinak se mi velmi škola líbila. Podle mého si každý odnesl spoustu poznatků a informací a je jedno jestli neměl zkušenosti nebo měl už hodně zkušeností co se týká takových to prací...
►Letní škola se mi velmi líbila, jsem moc ráda, že jsem se jí mohla zúčastnit. Chtěla bych vám moc poděkovat, že takové semináře pořádáte. Je fajn se potkat s lidmi, co také něco dělají, a už se nemohu dočkat, až bude další seminář
►Chápu, že je těžké vařit pro velké množství lidí s širokým spektrem stravovacích návyků, ale vadilo mi, že za celý týden byly snad jen omáčky, samá těžká jídla a naprosté minimum zeleniny (krom rautu). Dále bych měla malou připomínku k exkurzi na VUT. Pro technické typy to mohlo být zajímavé (kamarádovi to například zbortilo přesvědčení jít na ČVUT), ale já osobně jsem rozuměla tak polovině věcí, o kterých nám tam říkali. Pro příště bych navrhla dvojí exkurzi...například VUT + prohlídka centra Brna. Jinak děkuji, byl to moc poučný a zajímavý týden.
►Ocenila bych, kdybychom měli výběr z jídel, které škola i sama nabízí svým studentům. Každý den, celý týden nechci jíst tak těžká jídla...
►Byla to velice zdařilá akce a odnesla jsem si mnoho tipů a nápadů na svojí práci i na prezentování obecně.
►Perfektní akce myslím, že jsem získal oproti loňskému celkem neúspěšnému roku velkou výhodu
►Celkový dojem je skvělý. Rád bych si určitě zopakoval Seminář SOČ a doporučil bych ho dalším kolegům.
►Chtěla bych poděkovat za velkou vstřícnost a ochotu. Jediné co bych změnila je, že bych exkursi VUT vyměnila za prohlídku Brna.
►Nečekal jsem, že se toho na Letní škole tolik naučím a jsem rád za opak.
►Letní škola byla super, poznali jsme nové přátele a především si významně rozšířili své obzory a to nejenom ohledně SOČ. Účast na Letní škole doporučujeme i ostatním a naprosto nelitujeme, že jsme se zúčastnili.
►S průběhem Letní školy jsem byl nadmíru spokojen. Rád bych si znovu takovouto akci zopakoval. Chci pochválit celkové zorganizování, které se mi velmi líbilo, a chválím i samotnou organizaci Letní školy.
►Z Letní školy jsem nadšená, zejména díky tomu, že jsem po dlouhé době byla mezi lidmi, se kterými si rozumím.
►Můj celkový pocit z Letní školy je pozitivní. Děkuji za příjemnou atmosféru a ochotu organizátorů.
►Děkuji za to, že jsem se mohla Letní školy mladých vědců zúčastnit. Přineslo mi to mnoho zkušeností a získala jsem všechny potřebné informace k vypracování SOČ. Celý tým pro nás dělal vše, co se dalo a já si toho vážím.
►Letní škola mi přinesla mnoho nových představ o vědecké práci. Získal jsem další kontakty a poznal skvělé lidi, jak z řad kolegů, tak lektorů. Jsem rád, že jsem se této akce mohl zúčastnit. Akci hodnotím velmi pozitivně.
►Moc děkuji všem organizátorům za uspořádání této užitečné akce.
►Velkou pochvalu si vysloužily studijní materiály v podobě brožury.
►Všichni účastníci si chválili kvalitu ubytování.
►U stravování byl kvůli různým chuťovým preferencím počet kladných a záporných ohlasů vyvážený.

Závěry dotazníkového šetření akce celostátního semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV

Z 64 účastníků vyplnilo po ukončení akce elektronicky dotazník 52, návratnost tedy činila 81 %. Účastníci anonymně známkovali systémem 1-5, kde 1 znamená nejlepší hodnocení. Oproti předchozí akci se neobjevily žádné připomínky k náročnosti programu. Evidentně pomohlo, že jsme zařadili delší přestávky. Stejně tak si účastníci nestěžovali na nedostatek příležitostí k navazování sociálních vazeb. Evidentně se osvědčilo, že jsme na základě připomínek z předchozích akcí posílili společensko-seznamovací část programu. Pochvaly se dočkala většina lekcí.

►Příště bych trochu zlepšila komunikaci s účastníky i mimo přednášky.

►Brožuru když už tak obsáhlejší nebo alespoň dodat i tu druhou brožuru v tištěné podobě ta co je v PDF na internetu . V tištěné verzi se o hodně líp listuje než mít stále zapnutý počítač, když už na to byly dotace tak se mohlo vytisknout o 64 brožurek víc, ale to je samozřejmě jen detail jinak velká spokojenost.

►Z pěti jídel dát tři smažená, to už je teda síla

►Za seminář moc děkuji, pomohl mi nejen k přípravě na práci SOČ, ale myslím, že hlavně i do života (jak diskutovat s lidmi, jak před nimi mluvit apod.). Předčilo to má očekávání a ještě jednou moc děkuju. Určitě bych se semináře zúčastnil znovu.

►Úžasný seminář

►Díky za skvělý a užitečný seminář.

►Skvělý zážitek, skvělá pomoc s mou SOČ, skvělá záležitost, velké díky všem, co se o ni zasluhují

►Celý tento seminář byl úžasný a jsem nesmírně ráda, že jsem se ho zúčastnila. Mohu za sebe hrdě říci, že mi to dalo spoustu nových zkušeností, zážitků a myslím, že i přátel a hlavně jsem si užila spoustu srandy. Jen mi přijde trochu líto, že než jsme se všichni rozkoukali, tak bylo potřeba odjet. Myslím si, že kdyby seminář trval aspoň 5 dní, všichni by jsme byly určitě super parta

►Byla jsem ze semináře naprosto nadšená! Co se týkalo lektorů, samotných lekcí i stravování. Nebyla bych proti si seminář ještě prodloužit. Všem bych ráda poděkovala.

►Jsem velmi vděčný za skvělé ubytování, organizaci, flexibilitu a snad každý aspekt. Stejně tak konkrétně jídlo které jsem ještě nezmínil bylo na skvělé úrovni kdy pro mně byla možnost stravovat se vegetariánsky, rozmanitě a navíc jsem se vždy najedl do syta. Myslím, že snad není co vytknout, nebo mně alespoň nic nenapadá. Nakonec děkuji za práci, kterou si všichni dali s přípravou těchto seminářů, vážím si toho.

►Moc se mi na semináři líbilo, ale pátek (od 9 do 9) byl celkem brutální. Možná by bylo lepší rozdělit seminář do více dnů. Jinak díky moc za všechny vědomosti a zkušenosti!

►Děkuji za úžasný seminář, který byl zábavný, vtipný a inspirující.

►Děkuji za uspořádání tohoto semináře. Myslím, že účast pro mě byla velkým přínosem a spoustu tipů, rad a doporučení určitě při psaní SOČ využiji.

►Obrovsky jsme si to užili.

►Jsem moc vděčná za možnost jet do Brna na tento seminář, protože mi hodně dal a do budoucna budu mít velkou výhodu oproti spolužákům díky informacím získaným zde. To, že jsme měli cestu, jídlo i ubytování zdarma hodnotím velmi kladně. Rozhodně tuto akci doporučím dalším talentovaným kamarádům.

►Lepší už to nemohlo být. Děkuji za možnost jet, vlastně 1 věc by se našla. Možná by bylo lepší protáhnout seminář až do neděle, takhle byly jednotlivé lekce hrozně "nacpané" na sebe a nebylo mezi nimi dost času (hlavně první den, kdy byly 3 lekce ve 3 hodinách)

►Děkuji za skvěle strávené tři dny!

►Mělo by to být delší.

►Uvítala bych zdravější stravování (méně smaženého)

►Hrozně se mi líbí jedna holka z toho semináře, ale bohužel je zadaná. Ale to vy asi nemůžete ovlivnit.
►Jinak děkuji za seminář a doufám, že se mi to jednou bude hodit při psaní práce SOČ.
►Pěkný zbytek života
►Díky moc, bylo to super. Určitě budu dále doporučovat.
►Celý seminář byl skvělý a nesmírně užitečný! Opravdu jsem si ho užila, poznala jsem skvělé lidi, dozvěděla se spoustu nových věcí a prožila nádherné 3 dny na tomto semináři.
►Jediné co, tak by možná bylo fajn, aby byla na středních školách o SOČce větší informovanost, popř. dělat nábory přímo lidmi, kteří tento seminář připravují, nebo někým, kdo o tom prostě něco ví.
►My jsme o tom na škole nevěděli vůbec nic, jen to, že nějaká soutěž je, ale vše, jak to máme zatím koncipované ani v nejmenším nesplňuje základní kritéria SOČky, takže jsem moc ráda, že jsem jela, protože vše, co jsem se dozvěděla, pro mě bylo úplně jiné (co se především SOČ jako takové týče a toho, jak ji psát).
►Ale jinak naprostá spokojenost!
►Díky!
►Děkuji všem organizátorům. Byla to příjemná zkušenost, která mě osobně rozšířila obzory o odborných pracích.
►Neustálé změny programu by měly být lépe komunikovány.
►Může to vypadat, že jsem všude vybral 1 a odbyl to, ale já nemůžu dát jiné hodnocení.
►Přednášky byly vtipné, rozhodně jsem se nenudil. Kdyby podobně vypadala moje školní docházka každý den, chodil bych tam mnohem raději. Jen v brožuře by možná mohl být nějaký obrázek nebo graf a pomohlo by mi znát jídelníček trochu dopředu, ale chápu, že to není vždycky možné. Díky všem za skvělý seminář.
►Přednášky, ubytování a zábava byla úžasná, rád se příští rok zúčastním znovu.
►Myslím si, že po semináři mi SOČ nebude dělat nějaký velký problém.
►Děkuji.
►Bylo to moc fajn, pěkné ubytování, dostatek stravy {a to se jen tak na podobných akcích nevidí} a velmi zajímavé přednášky. Díky.
►Děkuji za velmi kvalitní seminář. Nemám slov.
►Seminář mi moc dal a nejvíce další motivaci. Děkuji Vám, byli jste skvělí.
►Myslím, že byl seminář opravdu povedený, nevím, co by na něm mohlo být lepšího.
►Seminář byl nad má očekávání - SUPER! S prací mi velmi pomohl, díky.
►Chci poděkovat za geniálně a skvěle strávené 3 dny s fajn lidmi při skvělých lekcích..
►Jsem rád, že jsem se zúčastnil a doufám, že příští rok se dostanu znovu. Nelituji, že jsem jel a ještě jednou děkuji za skvělý seminář.
►Mám skvělý dojem, poznala jsem super lidi, všude byla vidět ochota a odhodlanost něco dělat, super lektoři, super úroveň, hodně zkušeností, super zážitek. Hodně mi to dalo, děkuji a přeji hodně štěstí s dalším ročníkem.
►Díky moc za tuhle činnost, kterou organizujete a držím Vám palce i do dalších let. Myslím, že to pro mě bylo určitě přínosné. Ještě jednou díky za vše a doufám, že to, co jsem se díky Vám naučila, dobře zužitkuji. Hodně štěstí.
►Děkuji za skvělý seminář, byl mi hodně přínosem a doufám, že se ještě někdy setkáme.
►Výborný seminář, kde jsem se dozvěděla plno užitečných informací nejen pro psaní vědecké práce, ale i pro život.

<u>Účastníci si velmi chválili kvalitní ubytování, u stravování byly komentáře jak kladné, tak záporné.</u>

.

Stejně jako na Letní škole, i na celostátním semináři byla chválena inovovaná verze brožury s podkladovými studijními materiály, kterou mnozí účastníci žádali ve více kusech.

III. Závěry z besedy s významnými hosty a z anonymních dotazníků:

a) Sledovat aspekty celoživotního vzdělávání a školské politiky České republiky a Evropské unie zaměřené na práci s talenty a mít je na zřeteli rovněž v dalším rozvoji SOČ.
b) Sledovat možnosti vytváření podmínek ve školách pro rozvoj talentu, nadání a aktivit na podporu tvořivosti, dále uplatňování prací SOČ například při jejich uznávání pro potřeby maturitních zkoušek, resp. při přijímání ke studiu na vyšší typy škol.
c) Nadále platí, že SOČ má svým významem a obsahovým vymezením i dalšími souvislostmi a vazbami širší záběr, než rozsah obsahu vzdělání na středních školách a než je rozsah působnosti škol či resortu školství. SOČ tak výrazně přispívá jak k vyhledávání talentů, tak zejména k vytváření příležitostí pro rozvoj schopností mladých lidí k tvůrčí, odborné práci i k posilování základny na podporu širokého spektra aktivit, včetně zázemí, jako je nezastupitelnost odborného, metodického a pedagogického vedení, tedy i nezastupitelná role školy a pedagogů v této oblasti. Středoškolské soutěže mají u studentů zvýšit zájem o studovaný obor a zejména o spojení soutěží s běžnou denní praxí a při výkonu svého povolání a motivovat studenty k zájmu o studium technických a přírodovědných oborů.
d) Vzdělávací programy škol a řízení rozvoje lidských zdrojů ve školství i ve školách samotných by měly mít na zřeteli jak vytváření podmínek pro práci s talentovanými, tak oceňování výsledků těchto činností. Práce s talenty je nezbytná, ale nemožná bez učitelů. Současná výše úvazků, rozvoj nové techniky, potřebného dalšího vzdělávání a další úkoly neumožňují učitelům již žádné další aktivity a proto na vedení žáků v soutěžích již nezbývá čas. Cestou by bylo snížení úvazku učitelů pracujících s talenty a jejich finanční ohodnocení (částečně provedeno projektem EXCELENCE). Motivací škol k zájmu a podpoře SOČ by mělo být jednak finanční ohodnocení a eventuálně umožnit úspěšným řešitelům vstup na VŠ bez přijímacího řízení. Nabízí se částečné řešení odměn učitelům realizací projektu MŠMT – Excelence.
e) Zabezpečení požadované úrovně kvality práce odborných hodnotících komisí-porot na všech úrovních jednotlivých kol soutěže je trvalým úkolem. Nejvíce problémů je na úrovni okresních kol a i kol krajských.
f) Nadále využívat dostupných možností prezentovat úspěšné, tematicky vhodné práce SOČ na mezinárodních soutěžích i při tuzemských příležitostech. Oceňuje se péče ÚK SOČ o uplatňování kvalitních prací a vysílání studentů na zahraniční soutěže, kde zejména v posledním období tyto práce zaznamenaly významné úspěchy (USA, Evropa) i k nominaci na ocenění v tuzemsku (Ceny NF J. Heyrovského, České hlavičky, Učená společnost České republiky), kde byly zaznamenány rovněž úspěchy v umístění navržených prací. V této oblasti se nyní výrazně angažuje i Sdružení a vysílá řadu prací do dalších soutěží, kde tyto dosahují mnoha významných úspěchů.
g) Doporučuje se pokračovat v organizaci letních škol pro mladé vědce a celostátních seminářů, tvůrčích dílen pro středoškoláky a konzultanty, vedoucí prací na podporu tvořivosti, odborné činnosti a prezentace výsledků práce, pro odborné porotce a organizátory soutěží středoškoláků, jak je zabezpečuje a organizuje Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. a dále pokračovat v plnění Projektu (programového prohlášení) Sdružení. Umožnit účast většímu počtu studentů i pedagogických pracovníků (odvislé od množství finančních prostředků).
h) V organizaci letních škol mladých vědců i celostátních seminářů se oceňuje výběr jednotlivých programových okruhů a lektorů, včetně zaměření na aktivní zapojení

účastníků ve workshopech, nácviky praktik, způsobů využití metod práce atp. Oceňuje se výborná připravenost lektorů na specifika jednotlivých programů, jejich vysoká erudice a dodávané písemné materiály.

i) Cení se a zároveň doporučuje analogický postup při obdobných akcích, a to vystoupení úspěšných studentů – autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích (USA, Evropa) s prezentací dosažených výsledků a sdělení praktických zkušeností z přípravy i účasti na mezinárodních soutěžích na příklad formou simulovaných tiskových konferencí. Sdružení začalo s uplatněním studentů, kteří se zúčastnili akcí Sdružení a byli úspěšní na významných mezinárodních soutěžích, jako lektorů při realizaci svých akcí. Tato skutečnost byla kladně hodnocena účastníky akcí a proto je průběžně rozšiřován počet lekcí vedených těmito úspěšnými studenty, účastníky mezinárodních akcí.
j) Doporučuje se hledat možnosti realizace obdobně koncipovaných seminářů v jednotlivých krajích a na školách. Zde je možno se více soustředit na konkretizaci naplňování potřeb podpory SOČ a dalších středoškolských soutěží, diferenciaci, na hlubší a praktické propracování postupů. V krajích seznámit odpovědné pracovníky s projekty KrÚ JMK a pokusit se o realizaci podobných projektů v krajích. Z ekonomických důvodů není prozatím možné rozdělit vysoký počet přijatých účastníků do menších skupin pro naplnění seminární a workshopové metody výuky. V poslední době pro nedostatek finančních prostředků je nutno poměrně drasticky omezovat počet přijímaných účastníků.
k) V oblasti vzdělávání pedagogů sledovat trend společenského rozvoje, zejména v oblasti celoživotního vzdělávání a potřeb posilování jejich role kvalifikovaného, profesionálně uskutečňovaného poradenství pro práci s talenty, tvůrčí a odbornou činnost.
l) Nadále průběžně podporovat šíření osvěty o poslání a výsledcích SOČ. Medializovat a informovat o konkrétních akcích Sdružení a to i prostřednictvím webových stránek Sdružení a SOČky, Učitelských novin, ABC, Učitelských listů, Českého rozhlasu, České televize, blogů apod.. Více motivovat také studenty – řešitele studentských odborných prací k vlastnímu aktivnímu přístupu k hledání možností uplatňovat výsledky, k hledání možností ke zveřejňování těchto výsledků, zejména v místních podmínkách, v odborném i popularizačním tisku apod.. Jednou z lekcí celostátního semináře bylo jak medializovat úspěchy získané jak na mezinárodních i dalších soutěžích, tak i na celostátních či krajských kolech soutěží. Vedení středních škol by mělo zvýšit informovanost studentů o středoškolských soutěžích a na školách popularizovat úspěchy žáků v soutěžích. Seznamovat veřejnost s koncepcí práce s talenty.
m) Spolupracovat s Akademií věd, Učenou společností ČR a dalšími institucemi.

IV. Vyhodnocení Letní školy mladých talentů a semináře Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV:

Realizované akce splnily vytčené cíle. Jak je zřejmé ze závěrů diskusí i z ohlasů účastníků, byly na vysoké odborné i společenské úrovni. Program Letní školy i celostátního semináře navazovaly na předchozí setkání. Jednotlivé programové okruhy u akcí byly zvoleny na základě ohlasů a doporučení z předchozích Letních škol a seminářů a z jednotlivých regionů i od účastníků SOČ, jak studentů, tak pedagogů, vedoucích prací a konzultantů i organizátorů SOČ na všech úrovních této soutěžní aktivity. Cíl orientovat zaměření jednotlivých programových bodů kromě nezbytných teoretických poznatků především na praktické činnosti, přiblížení středoškolských soutěží praxi, nácviky postupů atp. byl splněn jen částečně. Letní škola i celostátní seminář zároveň plnily roli modelových akcí, které jsou

východiskem pro organizaci obdobně zaměřených aktivit pro studenty a pedagogy v regionech. V některých krajích již proběhly dle vzoru získaného účastí na akcích Sdružení podobné semináře pro talentované studenty. Pro Letní školu a celostátní seminář na základě připomínek účastníků, připravili organizátoři pro jednotlivé lektory teze jejich vystoupení, aby se lépe a efektivněji využilo potřebného času a omezilo opakování některých statí a témat u více lektorů

Péče o rozvoj talentů je považována za jednu z hnacích sil transferu technologií a inovací. Proto je velmi účinné investovat do lidských zdrojů. Má-li Evropa soutěžit v globální společnosti založené na znalostech, musí též více investovat do svého nejcennějšího aktiva – do svých občanů. Produktivita a konkurenceschopnost evropského hospodářství přímo závisí na řádně vzdělaných, kvalifikovaných a přizpůsobivých pracovních silách. Aby byla Evropa vybavena vysoce vzdělanými, tvořivými a mobilními pracovními silami, které potřebuje, musí být zlepšeny systémy vzdělávání a profesního vzdělávání, tak aby dostatečné množství mladých lidí vystudovalo s vhodnými dovednostmi, které jim umožní získat pracovní místa v dynamických odvětvích s vysokou přidanou hodnotou a v odvětvích zaplňujících mezery na trhu. Členské státy EU musí zpřístupnit programy celoživotního vzdělávání všem, přičemž musí být všichni povzbuzováni, aby se jich zúčastnili. Potenciálně ničivé důsledky stárnutí populace znamenají, že posílení účasti starších pracovníků na trhu práce nabylo zásadní důležitosti. Celoživotní vzdělávání není luxusem, ale nezbytností. Nadále budeme ve Sdružení usilovat o ustavení klubu seniorů a poradního sboru z významných vedoucích pracovníků jednotlivých odvětví a ze zástupců vedení středních škol, které budou účinně napomáhat práci s talenty a využívat pro toto svých celoživotních zkušeností. Získanými kontakty chceme umožnit praktické ověřování výzkumů a poznatků objevených talentovanými studenty. Výzkum a vývoj, infrastruktura, vzdělávání a profesní vzdělávání jsou příklady výdajů, které podporují hospodářskou konkurenceschopnost.

Z uvedeného logicky vyplývá, že péče o talenty je strategickým úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně středních. V této činnosti mají své nezastupitelné místo tradiční i nově se rozvíjející studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách.

V duchu naplňování těchto ušlechtilých cílů musí dojít k hlubšímu propojení mezi školami a státní správou i samosprávou a zejména s praxí.

Členové správní rady Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. a další členové tohoto Sdružení museli během roku vynaložit značné úsilí na získání spolupracujících organizací, či dalších institucí, které přispěly k realizaci Letní školy, celostátního semináře a dalších uskutečněných akcí v letošním roce ale jen s minimálními částkami. Tím alespoň částečně přispěly na nutnou spoluúčast Sdružení na realizaci získaného grantu a dotace z prostředků Krajského úřadu Jihomoravského kraje a umožnily uspořádat Letní školu. celostátní seminář a další akce, a to na velmi dobré odborné, kulturní i společenské úrovni, bohužel s omezeným počtem účastníků. Tím je pro širokou veřejnost propagována vědecká a odborná činnost našich talentovaných středoškoláků a účinně podporováno studium technických a přírodovědných oborů.

Byla sledována efektivita vynakládaných prostředků, a to jak z grantu MŠMT, tak i z finanční dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje a Magistrátu města Brna i ze sponzorských finančních darů od sponzorů. Organizátoři zajistili kvalitní lektory pro akce a pro další zvýšení efektivity by bylo nutné, aby mohli být účastníci děleni do více menších pracovních skupin pro uplatnění seminární a workshopové metody výuky a co největšího aktivního zapojení účastníků do realizace jednotlivých lekcí. Bylo přistoupeno k tomu, že studenti ve workshopech na příkladech a za pomoci vydaných pracovních materiálů mohli sami provádět praktické činnosti a byly pak lektory vytvářeny a simulovány podmínky, za jakých studenti v praxi tyto znalosti a dovednosti využijí.

Tím, že řada členů Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s. se aktivně podílela na předcházejících významných akcích a že se zúčastnili přípravy pořádaných akcí a

podíleli se na jejich realizaci, zasloužili se výrazným způsobem o další zviditelnění a rozvoj NNO – Sdružení na podporu talentované mládeže ČR, o.s.. Akce byla publikována v mediích.

IV.1:Konkrétní výsledky dosažené účastníky akcí Sdružení:

Konkrétními výsledky činnosti Sdružení jsou úspěchy účastníků Letních škol mladých vědců a talentů a celostátních seminářů, dosahované jak na soutěžích v naší republice, tak zejména na mezinárodních soutěžích. Abychom byli konkrétní, tak si dovolíme uvést následující.

Až do roku 2013 byly konkrétní výsledky talentovaných studentů, kteří se zúčastnili akcí pořádaných Sdružením na podporu talentované mládeže České republiky, o.s. uváděny ve zprávách, podávaných na MŠMT ČR i na Krajský úřad Jihomoravského kraje. Tyto jsou v plném znění i uveřejněny na webových stránkách Sdružení www.snptm.cz. Ve zprávě za uplynulý rok budou uvedeny jen výsledky talentovaných studentů v roce 2014, kteří prošli aktivitami Sdružení.

Výsledky talentovaných studentů v roce 2014:

Jméno	Škola	Obor SOČ	Umístění v CP
Vondrák Martin	Slovanské gymnázium Olomouc	1	5
Otýpka Marek	Gymnázium Židlochovice	1	10
Sova Pavel	Gymnázium a SOŠ Slavičín	1	13
Hucková Pavlína	SZŠ a VOŠ České Budějovice	2	4
Brichová Lucie	První soukr.jazyk.gymnázium Hradec Králové	2	6
Pokorný Vladimír	Purkyňovo gymnázium Strážnice	2	9
Válek Ondřej	Masarykovo gymnázium, SZŠ a VOŠ Vsetín	3	3
Zemková Michaela	Gymnázium Uherské Hradiště	4	6
Vondráčková Michaela	Biskupské gymnázium Hradec Králové	4	7
Frankl Lukáš	Gymnázium Olgy Havlové Ostrava	5	2
Bršlicová Eliška	Gymnázium Česká České Budějovice	5	4
Dvořáková Kateřina	Cyrilometodějské Gymnázium Prostějov	5	7
Tran Thi Thu Giang	1. české gymnázium Karlovy Vary	6	1
Bayram Jan	Gymnázium F. X. Šaldy Liberec	6	6
Štípková Dana	Gymnázium Nymburk	7	11
Skrbek Kryštof	Gymnázium a SOŠ pedag. Liberec	8	5
Audrlická Pavla	Biskupské gymnázium Hradec Králové	8	14
Bělík Jan	SPŠ SE a VOŠ Liberec	9	1
Manlig František	SPŠ SE a VOŠ Liberec	9	1
Herudek Lukáš	SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	10	3
Bakala Dalibor	SPŠ SE a VOŠ Liberec	10	9
Janský Marek	SPŠ SE a VOŠ Liberec	10	9
Dohnal Michal	SPŠ stavební Havlíčkův Brod	11	1
Kučera Patrik	SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	11	4
Zoubek Tomáš	SOŠ stavební a SOU stavební Kolín	11	4
Do Long Thanh	Gymnázium Blovice	12	10
Beranová Aneta	Gymnázium Blovice	12	10
Gruber Michal	SPŠ elektrotechnická Praha	13	4
Čapková Karolína	Gymnázium T. G. Masaryka Zastávka	13	5

Re Marie	OA a Jazyková škola Šumperk	13	6
Studénková Jana	Purkyňovo gymnázium Strážnice	13	8
Malá Lucie	Gymnázium Olomouc - Hejčín	14	1
Šebková Veronika	OA, SOŠ a JŠ Hradec Králové	14	7
Kopecká Lucie	Gymnázium Aloise Jiráska Litomyšl	16	13
Galdová Kateřina	Gymnázium Uničov	17	9
Horáková Iveta	Gymnázium Chotěboř	17	10
Boček Vojtěch	SPŠ a VOŠ technická Brno	18	1
Linger Ondřej	SPŠ elektrotechnická Praha	18	10

Jméno	Škola	Ocenění
Boček Vojtěch	SPŠ a VOŠ technická Brno	EUCYS
Boček Vojtěch	SPŠ a VOŠ technická Brno	České hlavičky Ingenium
Herudek Lukáš	SPŠ elektrotechniky a informatiky Ostrava	Mimořádná cena Nadačního fondu Česká hlava a společnosti SAP

V. Závěrem:

Jedním z hlavních cílů uspořádaných akcí byla podpora dlouhodobých aktivit s cílem oslovit neorganizované děti a mládež, vytvářet pro ně zázemí pro využívání volného času, jejich neformální výchova a vzdělávání, prevence negativních jevů a zvýšení jejich zájmu o technické a přírodovědné obory.

Program akcí byl organizován jednak jako okruh společných témat pro všechny cílové skupiny a jednak byl v příslušných programových úsecích členěný na program určený pro studenty začátečníky, kteří s účastí v soutěžích začínají a studenty pokročilé a studenty - potenciální účastníky mezinárodních soutěží. Lektoři v průběhu výkladu, seminářů a workshopů modifikovali obsah a metodiku cíleně pro jednotlivé skupiny účastníků. Členění na skupiny u akcí bylo v největší míře využito.

Účastníky – studenty, byla vysoce hodnocena celková připravenost lektorů, jejich odborná úroveň a kvalita provedení jednotlivých programových okruhů a témat, a to cíleně pro specifika tohoto programu a se zřetelem na jednotlivé cílové skupiny i schopnost přímo reagovat na odborné potřeby a zájmy jednotlivců. Oceněny byly i dodané vytištěné brožurky, které obsahovaly pracovní materiály a sylaby od všech lektorů, a to pro Letní školu a pro oba celostátní semináře a i jednodenní seminář. Lektoři byli velmi příjemně překvapeni zájmem studentů.

Vysoce byl oceněn uskutečněný záměr – samostatné vystoupení úspěšných účastníků - autorů prací SOČ na zahraničních soutěžích – jak s praktickými ukázkami prezentací výsledků, tak se sdělením zkušeností z přípravy na soutěže a z účasti na nich. Velmi kladně byla hodnocena i účast odborníků z praxe při realizaci jednotlivých bodů programu semináře. Nad Letní školou i celostátním seminářem převzali záštitu hejtman Jihomoravského kraje JUDr. Michal Hašek, senátor a 1. náměstek hejtmana Jihomoravského kraje Ing. Stanislav Juránek, člen vědecké rady Akademie věd České republiky a předseda jihomoravských pracovišť Akademie věd České republiky, Doc. PhDr. Radomír Vlček, CSc.. Účastníky byla účast významných osobností i jejich vystoupení vysoce hodnocena.

Program akcí sledoval základní cíle:

a) u studentů začátečníků a i u pokročilých, případně nominovaných na mezinárodní soutěže - napomoci poznání a zvládnutí zásad a metod odborné a vědecké práce, sběr informací, vyhledávání možností a vytváření podmínek pro rozvoj tvůrčích schopností zejména v oblasti odborné činnosti středoškoláků, seznámení a

nácvik technik na podporu požadované úrovně zpracování odborných prací a na podporu praktik úspěšné prezentace výsledků odborné a vědecké práce jak ve slovní, tak písemné formě. Důraz u nominovaných na mezinárodní soutěže byl dán na zhotovení posteru a obhájení své práce a to v angličtině. Ostatní studenti této skupiny tvořili porotu a opět v angličtině diskutovali s předvádějícím. Zejména na praktických příkladech se účastníci seznámili s problematikou rétoriky, asertivního chování a to jak při studiu ve škole, při obhajobě své práce, tak i v běžném denním životě.

b) v diskusi byla řešena otázka podpory talentů v v Jihomoravském kraji, představily se organizace, které se na práci s talenty podílejí a vystoupili hosté a to zejména z praxe. V diskusi se dále řešila podpora talentů a jejich vyhledávání na středních školách, práce s talenty a jejich zapojení do soutěže SOČ.

V těchto cílech bylo na zřeteli jak pro nejbližší období, tak i z hlediska dlouhodobější perspektivy dosahování a udržování očekávané úrovně v odborné činnosti i v uplatnění našich středoškoláků v dalším studiu, v odborné sféře a jejich konkurenceschopnost v mezinárodním srovnání. Jak vyplývá z Lisabonské strategie EU, péče o talenty je zásadním úkolem, který se dotýká všech stupňů a typů našich škol, včetně škol středních. Nezastupitelné místo mají aktivity na podporu rozvoje nadání, talentu, tvořivosti, tedy i studentské soutěže, mezi jinými je to SOČ, olympiády a další soutěže na středních školách

V tomto smyslu orientuje obsah své práce i Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s., které již několik roků tuto problematiku stanovenou Projektem (programovým prohlášením) zapracovává do pořádaných akcí. Program Letní školy a celostátních seminářů se uskutečnil ve velmi dobře zajištěných prostorách Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví, Brno Čichnova 23 a v Univerzitním centru Šlapanice. Výukové prostory byly vybaveny potřebnou didaktickou technikou. V areálu školy a Univerzitního centra bylo poskytnuto rovněž ubytování a stravování účastníků.

Organizátoři akce si váží cenných rad, doporučení a metodické pomoci Národního institutu pro další vzdělávání, Talentcentra NIDV a Ústřední komise SOČ při zabezpečení obsahové i organizační stránky Letní školy i celostátních seminářů.

Letní škola mladých talentů 2014, celostátní seminář Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV a i další pořádané akce se setkaly s velmi dobrým ohlasem. Svědčí o tom řada vyjádření vyslovených a sdělených písemnou formou jak v průběhu, tak i po skončení setkání (v anonymních dotaznících). Stanoviska a podněty (písemná sdělení) jsou uloženy v dokumentaci akcí. V mnoha případech se účastníci obracejí podle odborných zájmů také přímo na jednotlivé lektory k individuálním konzultacím nebo k dojednání vystoupení v regionech.

Závěrečnou zprávu vypracovali:
Ing. Miloslav Hlaváček,
Ing. Tomáš Doseděl,
Mgr. Jitka Kačerová

Ing. Miloslav Hlaváček
předseda správní rady
Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.

Přílohy: Závěrečné vyúčtování akcí - účetní uzávěrka projektu
Závěrečná zpráva o projektu (neinvestiční dotace)
Fotodokumentace

Sdružení na podporu talentované mládeže
České republiky, o.s.

Účetní uzávěrka projektu – náklady hrazené z dotace MŠMT a JmK

-Letní škola mladých talentů 2014

-Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV

-Zajištění chodu Sdružení

Položka		Číslo dokladu	Účel platby	Částka	Hrazeno		
					Dotace MŠMT	Dotace JMK	Spoluúčast Sdružení
1	S	V 1	kancel. potřeby	19,-		19,-	
2	S	V 2	poštovné	39,-		39,-	
3	S	V 3	kancel. potřeby	374,-		374,-	
4	S	V 4	poštovné	51,-		51,-	
5	S	V 6	pošt.poplatek	40,-		40,-	
6	S	B.Ú.1 FP 1	web.doména	241,-		241,-	
7	S	B.Ú 2	daň.poradkyně	3 500,-		3 500,-	
8	S	B.Ú.4	předplatné PC	789,-		789,-	
9	S	B.Ú.5 fFP 5	překlad projektu	2 900,-		2 900,-	
10	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-		5 000,-	
11	S	B.Ú.5	dohoda o provedení práce	5 000,-		215,-	4 785,-
12	S	B.Ú.6	provize	1 375,-		1 375,-	
13	S	B.Ú.6 V10	kancel. potřeby	1 112,-		1 112,-	
14	S	B.Ú.6 V11	kancel. potřeby	1 546,-		1 546,-	
15	S	B.Ú.6 P 1	převod do pokl.	6 000,-		6 000,-	
16	S	B.Ú.6 V 9	oprava tiskárny	230,-		230,-	
17	S	B.Ú.7 FP 3	čl.příspěvky ANNO	600,-		600,-	
18	LŠ	B.Ú 8	organizace LŠ	5 000,-		5 000,-	
19	LŠ	B.Ú 8	organizace LŠ	5 000,-		5 000,-	
20	LŠ	B.Ú 8	organizace LŠ	5 000,-		5 000,-	
21	S	B.Ú 8	vedení účetnictví	6 000,-		6 000,-	
22	S	V 7	výpis z rejstříku	100,-		100,-	
23	S	V 8	diplomy SOČ	60,-		60,-	
24	S	V12	ceny TALENT CP SOČ	6 000,-		6 000,-	
25	S	B.Ú 8	odměna spr.rada	19 600,-		19 600,-	
26	S	B.Ú.9 FP 6	web.doména	286,-		286,-	
27	S	B.Ú.9	čl.přís.MILSET	5 633,40		3 623,-	2 010.40
28	LŠ	B.Ú 9	organ.průběh LŠ	5 000,-		5 000,-	
29	LŠ	B.Ú 9	organ.průběh LŠ	5 000,-		5 000,-	
30	LŠ	B.Ú 9	organ.průběh LŠ	5 000,-		5 000,-	
31	LŠ	B.Ú 9	závěr.zpr.vyúčt.LŠ	5 000,-		5 000,-	
32	LŠ	B.Ú 9	závěr.zpr.vyúčt.LŠ	5 000,-		5 000,-	
33	LŠ	B.Ú 9	závěr.zpr.vyúčt.LŠ	5 000,-		5 000,-	
34	LŠ	B.Ú.9	lektorné	1 575,-		1 575-	
35	LŠ	B.Ú. 9	technické zabezpečení LŠ	5 200,-		5 200,-	
36	LŠ	B.Ú.9	realizace akce	2 400,-		2 400,-	
37	LŠ	B.Ú.9	realizace akce	1 200,-		1 200,-	
38	LŠ	B.Ú.9	realizace akce	2 400,-		2 400,-	
39	LŠ	B.Ú.9	realizace akce	7 000,-		7 000,-	
40	LŠ	B.Ú.9	realizace akce	2 400,-		2 400,-	
41	S	V 13	cestovné	438,-		438,-	
42	S	V 14	poštovné	39,-		39,-	
43	S	V 15	cestovné	330,-		330,-	
44	LŠ	V 17	kopírování materiálů	819,-	819,-		
45	LŠ	V 18	kancel. potřeby	225,-	225,-		

46	LŠ	V 19	kancel. potřeby	164,-	164,-		
47	LŠ	B.Ú 9 FP 5	autobus doprava	1 694,-	1 694,-		
48	LŠ	B.Ú 9	kancel. potřeby	2 022,-	2 022,-		
49	SS	V 22	tisk materiálů	225,-	225,-		
50	LŠ	B.Ú 10 FP 7	pronájem míst.strav.účast.	56 800,-	56 800,-		
51	SS	B.Ú 10 FP 8	kancel. potřeby	2 592,-	2 479,-	113,-	
52	LŠ	B.Ú 10 FP 9	lektorské služby	1 610,-	1 610,-		
53	LŠ	B.Ú.11	provozní (režijní) náklady	2 000,-	2 000,-		
54	SS	B.Ú.11FP 10	tisk brožury	2 784,-	2 784,-		
55	SS	B.Ú.11	provozní (režijní) náklady	2 000,-	2 000,-		
56	SS	B.Ú.11	autobus doprava	2 178,-	2 178,-		
57	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-		
58	SS	B.Ú.11	lektrorné	1 617,-	1 617,-		
59	SS	B.Ú.11	lektrorné	1 087,-	753,-	334,-	
60	SS	B.Ú 11	lektorné	2 800,-		2 800,-	
61	SS	B.Ú.11	lektrorné	4 025,-	4 025,-		
62	SS	B.Ú.11	lektrorné	1 155,-	1 155,-		
63	SS	B.Ú.11	lektrorné	2 625,-	2 625,-		
64	SS	B.Ú.11	technické zabezpečení SS	3 000,-	3 000,-		
65	SS	B.Ú.11	lektrorné	2 625,-	2 625,-		
66	SS	B.Ú.11	lektrorné	2 905,-	2 905,-		
67	SS	B.Ú.11	lektrorné	1 295,-	1 295,-		
68	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-		
69	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
70	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-		
71	S	B.Ú 10	odměna spr.rada	15 000,-		15 000,-	
72	SS	B.Ú 10	organizace SS	5 000,-		5 000,-	
73	SS	B.Ú 10	organizace SS	5 000,-		5 000,-	
74	SS	B.Ú 10	organizace SS	5 000,-		5 000,-	
75	S	V 21	poštovné	39,-		39,-	
76	SS	B.Ú 11	organ.průběh SS	5 000,-		5 000,-	
77	SS	B.Ú 11	organ.průběh SS	5 000,-		5 000,-	
78	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
79	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
80	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
81	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
82	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
83	S	B.Ú.4	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
84	S	B.Ú.6	provize	5 000,-	5 000,-		
85	S	B.Ú.5	dohoda o provedení práce	5 000,-		1 617,-	3 383,-
86	S	V 23	kancel. potřeby	115,-		89,-	26,-
87	S	B.Ú.10	lektrorné	875,-		875,-	
88	S	B.Ú.10	lektrorné	525,-		525,-	
89	S	B.Ú.10	lektrorné	525,-		525,-	
90	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-			5 000,-
91	SS	B.Ú.11	dohoda o provedení práce	5 000,-		583,-	4 417,-
92	S	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	525,-		525,-	

93	SS	B.Ú.12	dohoda o provedení práce	1 264,-		293,-	971,-
94	S	B.Ú.12	provozní celoroční náklady	24 000,-		24 000,-	
	Celkem			370592,40	115000,-	200 000,-	55 592,40

Vysvětlivky: LŠ – Letní škola mladých talentů 2014
SS – Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV – celostátní seminář
S - zajištění chodu Sdružení v roce 2014

Celková rekapitulace nákladů na akce Sdružení, pořádané v roce 2014

Středoškolští talentovaní studenti – Seminář SOČ pro studenty
Sdružení 47 000,-
Spoluúčast NIDV 92 530,-

Celkem 139 530,-

Letní škola mladých talentů ,2014
Sdružení 132 509,-
Spoluúčast NIDV 124 555,-

Celkem 257 064,-

Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů
Sdružení 72 913,-
Spoluúčast NIDV 91 685,-

Celkem 164 598,-

Celostátní přehlídka SOČ
Sdružení věnovalo ceny TALENT 6 000,-

Seminář Brno – město vědy a techniky
Sdružení 2 539,-
Náklady hrazené z dotace města Brna 5 000,-

Celkem 7 539,-

Náklady na akce hrazené ze sponzorského daru 13 750,-

Celoroční náklady na zajištění činnosti Sdružení 104 565,40

Celkové náklady na akce Sdružení v roce 2014 692 654,40
z toho celková spoluúčast NIDV 308 770,-

Vyúčtování peněžního daru
Náklady na projekt hrazené ze sponzorského daru

-Letní škola mladých talentů 2014
-Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV
-Zajištění chodu Sdružení v roce 2014

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno ze sponzorského daru	Sdružení
1.	SS B.Ú 11	dohoda o provedení práce	5 000,-	5 000,-	
2.	SS B.Ú 12	dohoda o provedení práce	1 264,-	971,-	293,-
3..	S B.Ú.1-12	bankovní poplatky	779,-	779,-	
4.	S B.Ú 12	provize	1 000,-	1 000,-	
5.	S B.Ú 12	dohoda o provedení práce	6 000,-	6 000,-	
Celkem				13 750,-	

Vyúčtování dotace Magistrátu města Brna

-Brno – město vědy a techniky

Položka	čís. dokladu	účel platby	částka	hrazeno z dotace	Sdružení
1.	V 20	kopírování materiálů	88,-	88,-	
2.	B.Ú.9 FP 4	tisk brožury	4 757,-	4 757,-	
3.	V 5	kancelářské potřeby	129,-	129,-	
4.	V 23	kancelářské potřeby	115,-	26,-	89,-
	Celkem		5 089,-	5 000,-	89,-

Zbývající náklady na lektorné ve výši 2 450,-Kč byly uhrazeny z peněz od sponzorů.

Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.

Přehled celkových příjmů na projekty a uspořádané akce

Sponzorský dar	50 000,- Kč
Dotace na projekt z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR	115 000,- Kč
Sponzorský dar na úhradu nákladů účastníků nad počet přijatých	6 000,- Kč
Dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje	200 000,- Kč
Dotace z Magistrátu města Brna (účelově na seminář ABB spol. s.r.o.)	5 000,- Kč
Sponzorský dar	13 750,- Kč
Sponzorský dar (účelově na ceny CP SOČ TALENT)	6 000,- Kč
Sponzorský dar od soukromého dárce	10 000,- Kč
Přijaté úroky Sdružení	23,19
Příjem hotovosti z běžného účtu	6 000,- Kč
Dotace z Krajského úřadu Jihomoravského kraje (na akce roku 2015)	200 000,- Kč
Celkem	611 773,19 Kč
Odečtena částka na projekty a akce v roce 2015	- 200 000,- Kč
Celkové příjmy pro rok 2014	**411 773,19 Kč**

příjmy na realizaci celého projektu, zajištění chodu Sdružení v roce 2014 a pořádání dalších akcí

Chod Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o. s. byl v roce 2014 pro nedostatek financí zajišťován v úsporném režimu a to většinou z vlastních prostředků Sdružení.

Závěrečná zpráva o projektu
(neinvestiční dotace)

Název organizace dle stanov: Sdružení na podporu talentované mládeže České republiky, o.s.
Název projektu: Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV, Letní škola mladých talentů 2014
Rozhodnutí č: MŠMT 512 078 14, JMK 023804/14/OŠ

Cíle a priority

Popište vyhodnocení a způsob naplnění obecných i specifických cílů vašeho projektu

Cílem bylo připravit úspěšné řešitele SOČ na účast v soutěžích a studenty začátečníky a mírně pokročilé souborem seminářů s workshopy motivovat k práci v SOČ i v dalších soutěžích v práci středních škol. V souladu s cíli projektu, se oslovení cílových skupin a výběr účastníků uskutečnil ve spolupráci s Ústřední komisí SOČ, krajskými komisemi a v součinnosti s odbory školství a mládeže krajských úřadů celé republiky. Cílem akce bylo také přiblížení středoškolských soutěží praxi, spolupráce se státními a samosprávnými orgány a dalšími institucemi, organizátory soutěží v průběhu roku. Na Letní škole byli její účastníci nominovaní na mezinárodní soutěže připravováni na tuto účast.

Obsah projektu, témata a použité metody či přístupy

Popište detailně celý průběh projektu - po jednotlivých aktivitách. Pokud některé části projektu byly realizovány jinak, než bylo uvedeno v projektu, napište zdůvodnění.

Letní škola mladých talentů 2014 proběhla díky spolupráci s NIDV formou týdenního semináře pro autory zaměřené na přírodovědná a technická témata v polovině měsíce září 2014 se zaměřením části účastníků na účast těchto studentů na významných mezinárodních soutěžích. Celostátní seminář Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV proběhl formou třídenní akce od 6.. do 8.11. 2014. Jedna akce – Letní škola se uskutečnila v prostorách Střední školy informatiky, poštovnictví a finančnictví v Brně – Komíně, druhá akce – celostátní seminář byl uspořádán v Univerzitním centru Šlapanice. Na Letní škole pracovali studenti ve třech pracovních skupinách, na podzimním semináři opět ve třech skupinách. Na akcích proběhly worshopy zaměřené na výběr témat, získávání a zpracování informací, presentace a obhajoby. Letní škola byla doplněna o exkurzi do historického středu města, vědeckou přednášku a večerní setkání s účastníky mezinárodních soutěží. Účastníci celostátního semináře absolvovali exkurzi na VUT Brno.

Zapojení cílových skupin a partnerství

Popište, jakým způsobem byly do aktivit zapojeny cílové skupiny. Pokud jste projekt realizovali s partnery, popište rozdělení rolí a aktivit mezi vaší organizací a ostatními partnery.

Cílovou skupinou byli studenti středních škol ze všech krajů republiky - řešitelé SOČ i dalších středoškolských soutěží, a to jak z gymnázií, tak i ze středních odborných škol. Partnerem Sdružení při realizaci projektu byl především NIDV a Ústřední komise SOČ, kteří se podíleli jak organizačně, tak především i lektorsky. Dále se na zajištění lektorů podílela Masarykova universita v Brně, VUT (FSI) Brno, Akademie věd ČR, krajský úřad JmK a Střední škola informatiky poštovnictví a finančnictví. Finančně projekt mimo MŠMT a NIDV podpořil Krajský úřad JmK, firma Brother International CZ s.r.o. a ABB spol. s.r.o. a další sponzoři.

Dopad projektu a jeho výstupy - konkrétní výstupy projektu

Konkrétními výsledky projektu jsou úspěchy účastníků Letní školy a celostátního semináře dosahované v okresních, krajských a celostátních kolech soutěží a zejména úspěchy na mezinárodních soutěžích. Od roku 2008 také nominujeme úspěšné řešitele SOČ, účastníky Letní školy nebo celostátního semináře na ocenění Učenou společností (už tuto cenu získalo více jak 29 námi navržených studentů) a do soutěže Česká hlavička (v pátém ročníku získaly práce nominované naším Sdružením ve spolupráci s ÚK SOČ 3 ocenění z 5 udělených). V šestém ročníku dalších 9 studentů získalo ocenění ze 17 nominovaných. V mezinárodních soutěžích jsou naši „absolventi" účastníky soutěže INTEL-ISEF v USA a v Evropě pak EU Contest (z úspěšných lze jmenovat Josefa Valihracha, Tomáše Nevídala, Jana Nezvala, Tomáše Nezvala, Soňu Boháčovou, Vojtěcha Víta, Štěpána Šideláře, Jaroslavu Geletičovou, Markétu Korcovou, Charlotu Blunárovou, Bedřicha Saidu, Terezu Konečnou, Vojtěcha Bočka, Elišku Zlámalovou, Adama Heinricha).

Viditelnost projektu a využití výsledků projektu

Popište, jak jste informovali o vašem projektu veřejnost, popř. média (u tištěných článků připojte jejich kopii, u elektronických uveďte odkaz). Popište také, jak využíváte, a nebo šíříte výsledky a výstupy vašeho projektu

Informace o projektu - akcích jsme rozesílali všem organizátorům okresních a krajských kol SOČ, zřizovatelům středních škol ve všech krajích a na ředitelství všech středních škol v republice. Nabídka šla také na adresy, které máme ve vytvářející se databázi dospělých spolupracovníků - většinou vyučujících na středních školách, kteří mají péči o talentované studenty na starosti v konkrétních školách. Dále byly informace, zprávy o akcích po skončení i ohlasy účastníků zveřejněny na webových stránkách našeho Sdružení, na stránkách SOČ a v časopise Sočkař. V médiích jsou zveřejňovány spíše články o jednotlivých úspěšných účastnících (Bedřich Said, Charlota Blunárová a další.

Vyhodnocení projektu a návazné aktivity

Popište, jakým způsobem jste váš projekt vyhodnocovali (průběžně i po jeho skončení) a shrňte jednotlivé výsledky hodnocení.

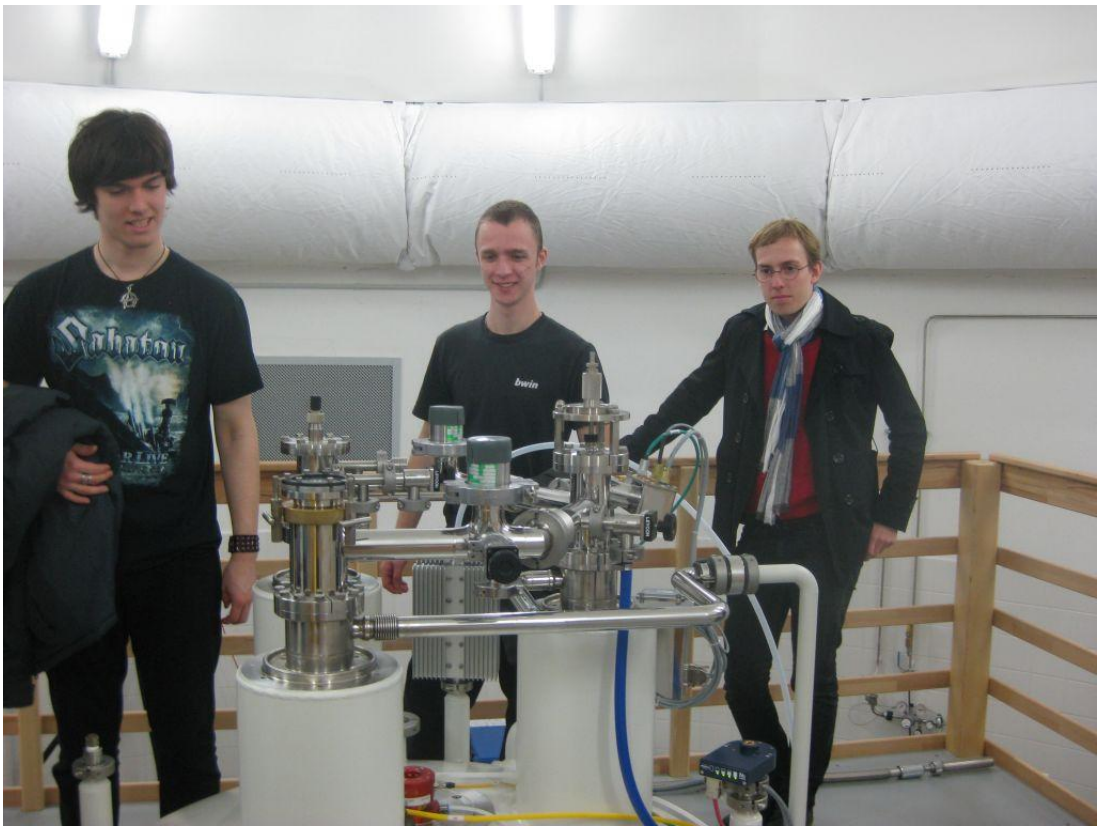
Během akcí (Letní škola i celostátní seminář) a na dalších pořádaných akcích prováděli organizátoři hospitace v jednotlivých lekcích - o každé z nich byl zpracován záznam. Současně probíhalo po akci anonymní hodnocení účastníků. V závěrečném hodnocení studenti velmi kladně hodnotili vědecké přednášky, exkurzi, množství informací pro jejich další práci, umožnění kontaktů s lidmi podobného zaměření, s lektory a dalšími důležitými lidmi (besedy se zást. kraje, úspěšnými podnikateli, významnými osobnostmi z oblasti výzkumu a náročných činností a lidmi z výrobní praxe), někteří kritizovali velkou náročnost - využití veškerého času během pobytu pro semináře a dílny, případně požadovali nová další témata. Na základě anonymního elektronického hodnocení účastníků pak organizátoři upravují ,rozvrh akcí, zařazují nová témata, případně omezují, nebo vyřazují nežádané lekce a též činíme opatření ve výběru a využívání lektorů.

Statistické údaje

Uveďte počty zapojených dětí, mládeže, popř. dospělých do jednotlivých skupin aktivit

Letní školy mladých talentů 2014 se zúčastnilo celkem 56 studentů (z 56 přihlášených). Lekce vedlo 14 lektorů .Dále se zúčastnilo 7 významných hostů a akci zajišťovalo 6 organizátorů. Celostátního semináře v listopadu 2014 se zúčastnilo 64 studentů (z 81 přihlášených jsme 17 odmítli z důvodu nedostatku financí). Akci zajišťovalo 5 organizátorů (z toho 1 byl i lektorem), 9 lektorů. Celkem se na všech akcích pořádaných Sdružením v roce 2014 zúčastnilo 287 účastníků, z toho 209 studentů do 26 let.

Letní škola mladých vědců 2014
září 2014



Středoškolské soutěže a prezentace práce talentů IV
listopad 2014

Středoškolští talentovaní studenti 2014 - Seminář SOČ pro studenty
březen 2014

Brno - město vědy a techniky
pořádáno ve spolupráci s firmou ABB spol. s.r.o.
říjen 2014